

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

4 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на представление о дифференциальной психологии в области научно-теоретических представлений об индивидуальных и типологических различиях между людьми; причинах, источниках и следствиях этих различий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Дифференциальная психология» находится в базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается одновременно с курсами «Психолого-педагогический практикум», «Социальная психология», «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» и закладывает основы профессиональных знания и навыков. Дисциплина «Дифференциальная психология» служит основой для освоения дисциплин: «Возрастно-психологическое консультирование», «Специальная психология», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2).

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- общие и специфические закономерности психического развития, выделяя предмет, задачи, методы и структуру дифференциальной психологии как науки, для выделения формальных и содержательных характеристик человека (ОПК-1);

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, рассматривая источники индивидуальных различий; причины индивидуальных различий; основные проявления индивидуальных различий (ОПК-1);

- знать качественные и количественные методы психологических исследований, с этой целью рассмотреть методы изучения индивидуальных различий (ОПК-2);

- осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики, выделять предметно-содержательные характеристики: типы и черты личности, способности и интеллект, самосознания и других (ПК-24).

### 2) Уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, выделять источники индивидуальных различий: психические процессы, асимметрию полушарий, свойства нервной системы, темперамент (ОПК-1);

- на основе данных качественных и количественных методов психологических исследований интерпретировать проявления индивидуальных различий и формулировать

выводы об особенностях протекания психических процессов (ОПК-2);

- осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики при выделении различных содержательных характеристик индивидуальности (ПК-24);

### 3) Владеть навыками:

- выделения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека в процессе работы с учебной и научной литературой: конспектирования, реферирования, аннотирования, участия в дискуссии по учебному материалу (ОПК-1);

- применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях с целью последующего анализа индивидуальных проявлений психики, понимания способов выделения содержательных характеристик индивидуальности человека (ОПК-2).

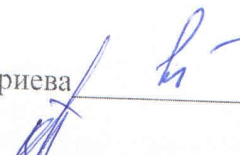
- сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики, выделять в имеющейся информации индивидуальные вариации характеристик психики (ПК-24).


## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

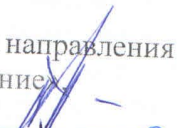
Дифференциальная психология как наука, её предмет и задачи. Области пересечения с другими научными направлениями психологии. История психологии индивидуальных различий. Понятие психологической нормы. Классификация методов дифференциальной психологии. Исторические методы. Психогенетические методы. Собственно психологические методы. Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и её структура. Среда и наследственность как детерминанты индивидуальных различий. Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент. Содержательная сторона индивидуальности: характер. Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект. Предметно-содержательные характеристики: типы и черты личности. Индивидуальные вариации самосознания. Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности. Психология половых различий; полоролевое поведение.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП В.В.Онуфриева 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ, доцент М.В. Артамонова 

Дата: 25.05.2016

Печать института

