

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

(название дисциплины)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профили Психология и социальная педагогика

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Дисциплина тесно связана с фундаментальными биологическими науками: цитологией, физиологией, генетикой, медициной. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о целостности человеческого организма, о взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов.

Данная дисциплина не только обеспечивает будущего учителя знаниями об основных закономерностях развития организма, но и вооружает основными методами мониторинга и оценки функционального состояния детей и подростков, что необходимо для осуществления дифференцированного подхода в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных

ступенях.

В результате освоения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- строение и функции организма, основные закономерности развития человека;
- понятие здоровья, критерии здоровья, группы здоровья;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся;
- гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса.

2) Уметь:

- оценивать уровень функционирования физиологических систем для комплексной диагностики здоровья и развития учащихся;
- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. (ОПК-1)
- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.

3) Владеть:

- навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья;
- методами гигиенической оценки образовательной среды;
- мерами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма;
- мерами оказания первой доврачебной помощи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18		36	Экзамен, 36ч.
Итого	3/108	18	18		36	Экзамен, 36ч.

Содержание курса.

Тема 1. Предмет и содержание курса «Анатомия и возрастная физиология»

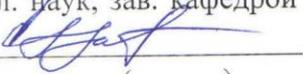
Тема 2. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.

Тема 3. Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.

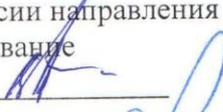
Тема 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

Тема 5. Возрастная физиология и гигиена анализаторов.

- Тема 6. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.
- Тема 7. Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы.
- Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.
- Тема 9. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.
- Тема 10. Физиологические основы готовности детей к обучению.

Составитель: доцент, канд. биол. наук, зав. кафедрой Биологического и географического образования Грачева Е.П. 
(подпись)

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 29.01.2016

Печать института (факультета)

