

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКСИОЛОГИЯ»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - знакомство с основными категориями педагогической прaksiологии и использование данных разных научных отраслей о педагогической деятельности, вооружение студентов знаниями о прaksiологической структуре педагогической деятельности и профессиональном поведении педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Теория обучения и педагогические технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая прaksiология в системе научного знания. Прaksiологические основы педагогической деятельности. Нормирование профессионально-педагогической деятельности. Прaksiологическая структура педагогической деятельности. Процедуры педагогической деятельности. Профессиональное поведение педагогов-психологов. Прaksiологические проблемы профессионально-педагогической деятельности. Прaksiологические аспекты профессионализма педагога. Прaksiологические аспекты профессионализма педагога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент И.Р. Сорокина _____

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Директор института _____ М.В. Артамонова

