

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Психология и социальная педагогика»
Цель освоения дисциплины	формирование компетентности в области психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
Общая трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ/72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Концепция дизонтогенеза. Типология нарушений развития и причины их возникновения. Особенности нарушений зрения. Тифлопедагогика. Психолого-педагогические особенности детей с нарушением зрения. Система воспитания, образования и развития детей с нарушением зрения. Принципы организации и реализации психолого-педагогической помощи детям с нарушением зрения. Направления, формы и методы психолого-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения. Инклюзивное образование.

Аннотацию рабочей программы составил
доцент кафедры СПП _____

Т.К. Мухина

Мухина Т.К.

(Ф.И.О. должность, подпись)