

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.02

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы пространственного ориентирования» является формирование точных, детальных топографических представлений у студентов с глубокими нарушениями зрения.

Задачи:

- изучение маршрутов к социально значимым объектам;
- формирование мотивации к самостоятельному передвижению в условиях городской среды;
- развитие сенсорной сферы у студентов со зрительной депривацией;
- развитие умения определять собственное местоположение при помощи ориентиров различных типов;
- овладение навыками самостоятельного передвижения в условиях городской среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы пространственного ориентирования» относится к базовой части учебного плана

Пререквизиты дисциплины: курс «Пространственная ориентировка» учебного плана коррекционной школы III – VI вида.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-7	Полный	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности восприятия окружающего пространства у людей с нарушениями зрения.

Использование сохранных анализаторов (осязания, слуха, обоняния, вестибулярного аппарата) и остаточного зрения в процессе ориентировки в пространстве людей с глубокими нарушениями зрения.

Основные системы мобильности для людей с глубокими нарушениями зрения.

Система передвижения с сопровождающим. Приёмы передвижения с опытным и случайным сопровождающим.

Система передвижения с тростью. Виды ориентационных тростей. Методы подбора трости с учетом индивидуальных особенностей человека.

Правила эксплуатации и способы ремонта ориентационных тростей.

Приёмы передвижения с тростью в условиях городской среды.

Система передвижения с использованием технических средств реабилитации. Основные технические средства, способствующие успешной ориентировке в пространстве незрячих и слабовидящих людей.

Основные приёмы и методы формирования топографических представлений у людей с глубокими нарушениями зрения.

Приёмы ориентировки и передвижения в микропространстве. Обследование и макетирование пространства учебной аудитории.

Приёмы ориентировки и передвижения в мезопространстве. Обследование и макетирование пространства учебных корпусов.

Приёмы ориентировки и передвижения в макропространстве. Обследование и макетирование пространства университетского городка.

Изучение маршрутов до социально значимых объектов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: Мещ к.п.н., доцент Мещерякова А.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Фил к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления Фил
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Директор Гуманитарного института



Петр Е.М. Петровичева Дата: 31.08.20