

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в образовании»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» относится к базовой части учебного плана по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Информатика и ИКТ», «Математика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента и подготовке к итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-4	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;• принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи информационных технологий в образовании. Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации

познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов. Перспективы развития ИТ в образовании. Дидактические принципы использования информационных технологий в образовательном процессе. Основные направления внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование. Возможности современной вычислительной техники. Содержание принципов применения ИКТ в обучении. Методические аспекты организации учебных занятий с использованием информационных технологий. Основные формы использования ИКТ в рамках классно-урочной системы. Организация контроля знаний на основе ИКТ. Организация интеллектуального досуга с использованием информационных обучающих средств. Организация самостоятельной работы. Проектный метод. Исследовательская деятельность на основе ИКТ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2


Составил ст. пр. кафедры МОиИТ


Д.А. Якубович


Заведующий кафедрой МОиИТ


Ю.Ю. Евсева

Председатель
учебно-методической комиссии направления


(М.В. Артыкухова)

Директор института


(М.В. Артамонова)



Дата: 21.06.19

Печать института