

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 20 » _____ 01 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки Театральное искусство

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
1	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
2	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
3	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
4	2 (72)	-	36	-	-	Экзамен (36 час.)
Итого	8 (288)	-	144	-	108	3 зачета, экзамен (36 ч.)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4, ОК-5),

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4, ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Грамматическая структура языка	1			16			16		12/75	
1.1	Способы выражения настоящего		9, 10		4			4		4/100	

	времени									
1.2	Выражение вопросов и сомнений		11, 12	4		4		4/100	Рейтинг-контроль №2	
1.3	Способы выражения прошедшего времени		13, 14	4		4		2/50		
1.4	Описание пространства		15, 16	4		4		2/50		
2	Повседневное общение	1		16		16		12/75		
2.1	Семья		1,2	4		4		4/100		
2.2	Квартира		3,4	4		4		4/100		
2.3	Хобби		5,6	4		4		2/50	Рейтинг-контроль №1	
2.4	Еда		7, 8	4		4		4/100		
3	Страноведение	1		8		8		8/100		
3.1	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии		17, 18	4		4		4/100	Рейтинг-контроль №3	
	Промежуточная аттестация	1							Зачет	
1	Грамматическая структура языка	2		12		12		7/58		
1.5	Способы выражения будущего времени		11, 12	4		4		3/75	Рейтинг-контроль №2	
1.6	Способы выражения завершенности		13, 14	4		4		2/50		
1.7	Способы выражения пассивности		15, 16	4		4		2/50		
2	Повседневное общение	2		18		18		16/88		
2.5	Иностранный язык как средство культурного общения		1,2,3	6		6		6/100		
2.6	Традиции и		4,5	6		6		6/100	Рейтинг-	

2.6	Традиции и обычаи		4,5 ,6	6		6		6/100	Рейтинг-контроль № 1
2.7	Образ жизни современного человека		7,8 ,9	6		6		3/50	
3	Страноведение	2		6		6		6/100	
3.2	Соединенные Штаты Америки		16, 17, 18	6		6		6/100	Рейтинг-контроль №3
	Промежуточная аттестация	2	18						
1	Грамматическая структура языка	3		10		10		5/50	
1.8	Способы выражения страдательности		7,8 ,9	6		6		3/50	
1.9	Основные формы глагола		10, 11	4		4		2/50	Рейтинг-контроль №2
2	Повседневное общение	3		16		16		8/50	
2.9	Система образования в России и за рубежом		1,2 ,3	6		6		3/50	
2.10	Мой университет. Планы на будущее		4,5 ,6	6		6			
2.11	Чтение книг		14, 15	4		4		2/50	
2.12	Город Владимир		16, 17	4		4		2/50	
3	Страноведение	3		6		6		6	
3.3	Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)		12, 13, 18	6		6		3/50	Рейтинг-контроль №3 Презентация результатов проекта
	Промежуточная аттестация	3							Зачет

	ская структура языка									
1.10	Сложное дополнение		1		2					1/50
1.11	Герундиальные конструкции		2		2					1/50
1.12	Причастный оборот		3		2					1/50
1.13	Согласование времен		4,5		4					2/50
1.14	Косвенная речь		6,7		4					2/50
2	Повседневное общение	4			10			-		5/50
2.13	Университеты Великобритании и США		9,10,11		6					3/50
2.14	Студенческая жизнь в России и за рубежом		12,13		4					2/50
3	Страноведение	4			4			-		2/50
3.4	Подготовка учителей в англоязычных странах		17,18		4			-		2/50
	Промежуточная аттестация	4								Экзамен
	Всего				36			-		18/50
Итого					144			108		112/78
										Зачет, зачет, зачет, экзамен (36 ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в

процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в ролевых играх, драматизациях, круглых столах и конференциях. По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Вопросы рейтинг-контроля.

Вопросы рейтинг-контроля

1 семестр

Рейтинг №1 :устный рассказ по теме «Хобби»

Рейтинг №2: составление викторины

Рейтинг №3: страноведческий тест

2 семестр

Рейтинг №1: устный рассказ по теме : «Традиции и обычаи» ,

Рейтинг №2:грамматический тест

Рейтинг №3 презентация проекта

3 семестр

Рейтинг №1 :устный рассказ по теме «Мой университет» .

Рейтинг №2: грамматический тест

Рейтинг №3: презентация результатов проекта

4 семестр

Рейтинг №1: грамматический тест

Рейтинг№2: диалог по теме «Студенческая жизнь»

Рейтинг№3: представление реферата по теме: «Подготовка учителей в англоязычных странах»

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы промежуточного контроля -зачёт (1, 2, 3 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (4 семестр).

Зачет в конце 1, 2, 3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр: тексты для чтения и говорения подбираются преподавателем в Интернете по темам : Семья, Квартира, Хобби, Еда

Зачет 2 семестр : тексты для чтения и говорения подбираются преподавателем в Интернете по темам : Иностранный язык как средство культурного общения, Традиции и обычаи, Образ жизни современного человека.

Зачет 3 семестр : тексты для чтения и говорения подбираются преподавателем в Интернете по темам : Образование в России и за рубежом, Мой университет, Планы на будущее, Чтение книг, Город Владимир

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 2000-3000 печ. зн. Время выполнения задания - 30-40 мин.

(Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.).

Тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам : Семья, Квартира, Хобби ,Еда, Традиции и обычаи, Образ жизни современного человека, Образование в России и за рубежом, Чтение книг.

Образцы заданий для рейтинг-контроля

Контрольная работа по грамматике 1.

1) Образуйте основные типы вопросов

1. My mother is at home.

2. They have many trees near the house.

2) Вставьте необходимую форму to be, to have.

1. My brother (to be) a pupil

2. The trees (to be) a green.

3. He (to have) a nice house.

3) Выберите нужную форму притяжательного местоимения.

1. This is not (their, theirs) house. (Their, theirs) is bigger.

2. Give me (your, yours) stamp.

3. This pen is (him, his), that's (my, mine).

4) *Переведите слова в скобках на английский язык*

1. Show (ей) pictures
2. (Они) live in (нашем) town.
3. Give (ей) (эти) apples.
4. Show (нам) (их) books.
5. Bring (ему) (её) pens

5) *Поставьте предложения во множественное число.*

1. This woman is my sister.
2. My brother has a large flat.
3. This mouse is white.
4. That goose is big.

6) *Образуйте притяжательный падеж.*

the name of my friend
the flat of my parents
the book of the pupil

7) *Переведите на английский язык.*

на полке; под кроватью; в коробке; у окна; между домами ; через поле; через парк;
над столом; за дверью; перед диваном; в углу; к шкафу; из комнаты; в ванную.

Контрольная работа по грамматике 2.

1) *Переведите предложения с английского языка на русский и определите временную форму:*

1. Many tasty things will be made by mother for our party.
2. Yesterday the tape-recorder was repaired by my friend.
3. Look! Trees are being planted by the children in our yard.
4. Radio was invented by Popov.
5. The windows will have been cleaned by 5 o'clock
6. The fence was being painted from 3 till 6 in the evening.
7. Beautiful girls are always envied.
8. Summer plans have just been discussed.
9. Rugby is played in the USA.
10. The book had been translated by the end of the week.

2) *Поставьте предложения в страдательный залог:*

1. We cut bread with a knife.
2. They have changed the date of the meeting.
3. They will cook a lot of dishes from vegetables a fruit.
4. We shall have passed all the exams by the end of January.
5. You have come in time. They are discussing the question just now.
6. When I came home, my brother was writing a composition.
7. They promised the children many new toys.
8. Dick will give us some apples.
9. She always takes care of her children.
10. I was looking for my gloves the whole evening.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.

По дисциплине «Иностранный язык»

Для студентов 2 курса

Специальность / профиль подготовки 44.03.01 (4 года) «Педагогическое образование»
Изобразительное искусство

1. Read the text “Christopher Wren” (<http://en.wikipedia.org>) and retell it in brief.
2. Speak on the topic “The English Language”

Текст экзаменационного билета № 6

It was in 1666 that **Christopher Wren** was appointed surveyor-general and principal architect for rebuilding the City of London after the Great Fire, and in 1667 he became surveyor-general of the Royal Works at the age of thirty-five. Mr. Wren had already achieved European fame as an astronomer and mathematician. For some years he had dabbled in architecture, and in 1662 had designed the Sheldonian Theatre, a building more remarkable for its constructional and acoustical properties than for its architectural attraction.

Both Evelyn and Wren had hurriedly produced plans for the rebuilding of the City after the Fire, and presented them to the king within a few days of the calamity. Unfortunately the anxiety of private owners to retain their original sites brought these schemes to nothing and a great opportunity was lost.

For the next 38 years Wren was kept busy rebuilding the city churches, of which fifty-three are attributed to him, and with St. Paul's Cathedral. The cathedral is second in size only to St. Peter's in Rome. Between the two west towers rises the famous dome. It is 365 feet high and beneath it is the celebrated “Whispering Gallery”. The crypt extends beneath the entire length of the church and is said to be the largest in Europe. Christopher Wren is buried there. His tombstone bears a Latin inscription, «*Lector, si monumentum requires*” (Reader, if you seek his monument, look around you).

Wren was fortunate in his choice of craftsmen. Grinling Gibbons, who worked on St. Paul's, became a household name. Jean Tijou, the smith employed at St. Paul's and Hampton Court, set a standard for English ironwork for many years, and Wren's masons were almost equally accomplished. Sir James Thornhill, the painter, who worked for Wren at St. Paul's, Greenwich and elsewhere, was outstanding as a painter.

Of other buildings designed by Wren, the best known are Hampton Court Palace, Chelsea and Greenwich Hospitals.

During Wren's lifetime classical design became firmly established, and was adopted almost everywhere, not only by architects but also by working masons and carpenters, whose skill became well known even on the continent.

12.2. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where are from?
3. Where do you live now?
4. Have you got a family?
5. Is your family big or small?
6. Do you have brothers or sisters?
7. Have you got grandparents?
8. Where do they live?
9. How often do you visit them?

10. Are you busy on weekdays?
11. When do you usually get up?
12. When do you have breakfast?
13. What do you like for breakfast?
14. Where do you study?
15. When did you enter Vladimir State University?
16. What is your future profession?
17. When does the academic year begin?
18. How many terms are there in the academic year?
19. When do your classes begin?
20. How many classes do you have every day?
21. What subjects do you study?
22. What is your favourite subject?
23. When do your holidays begin?
24. What do you usually do during holidays?
25. What is your favourite occupation?
26. What do you usually do in your free time?
27. Do you like to read books?
28. Who is your favourite writer?
29. Do you like to go to the cinema or to the theatre?
30. Do you like to play computer games?
31. Do you like sports?
32. What is the name of your native town?
33. What do you know about Vladimir?
34. What is Vladimir famous for?
35. What historical monuments in Vladimir do you know?
36. What can you say about Moscow?
37. Have you ever been St. Petersburg?
38. What historical monuments of St. Petersburg do you know?
39. What is the geographical position of the UK?
40. What is the population of the UK?
41. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland and England?
42. What are the main rivers of the UK?
43. What factors influence the climate of Great Britain?
44. Who governs in the UK?
45. What is the capital of the UK?
46. What places of interest of London do you know?
47. What is the geographical position of the USA?
48. What is the capital of the country?
49. What are the largest cities of this country?
50. What are the largest states of the USA?
51. What rivers flow across the country?
52. What are the largest mountains chains?
53. How many states are there in the USA?
54. Is the President of the USA elected every four or every five years?
55. When did the USA declare its independence from Great Britain?

Специфика дисциплины «Иностранный язык» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной работы студентов при изучении английского языка. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на: закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;

приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;

ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;

развитие умений письменного перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, и пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;

формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

- написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объема с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие - СПб.: КАРО, 2012. - 368 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507577.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учеб. пособие. - изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 40 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Ширяева И.В.Разговорный английский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2012. -192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для вузов по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С."BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М. : Прометей, 2012." – 78 с– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

б) дополнительная литература:

- 1 Блинова Г.А. Федорова И. А. Юсипова И. В. Великобритания Учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов неязыковых факультетов гуманитарного университета. - Владимир: ВлГУ, 2009. - 49 с. (библиотека ВлГУ)
2. Кузнецова А.Ю.Грамматика английского языка: от теории к практике - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – 152 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
3. Колыхалова О.А.:Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов - М.: Прометей, 2011. – 140 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>

в) Интернет ресурсы и программное обеспечение:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

г) Периодические издания:

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Театральное искусство».

Рабочую программу составил ассистент. Черткова И.М. _____

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой Полякова В.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 6 от 16.01.2016 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартынова С.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование».

протокол № 4 от 20.01.2016 года.

Председатель комиссии директор института искусств и художественного образования к.ф.н, профессор Ульянова Л.Н. _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____