

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 20

01

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - «Театральное искусство»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	4/144	18	18	-	63	Экзамен, 45
Итого	4/144	18	18	-	63	Экзамен, 45

Владимир 2016г.

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 52.03.01 «Театральное искусство», профиль «Искусство балетмейстера-репетитора». Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО, на её изучение во 2 семестре отводится 144 часов (4 ЗЕТ), из них 36-аудиторная работа, форма промежуточного контроля – экзамен.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
 - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
 - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
 - формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;
 - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;
- уметь:**
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
 - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
 - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
 - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- владеть:**
- навыками использования индивидуальных средств защиты;
 - навыками использования первичных средств пожаротушения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда	2	1-2	2	4			8		3/50	

	обитания										
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	3-4	2	2			9		2/50	
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	5-14	8	8			20		8/50	рейтинг-контроль 1
4	Психофизиологические и экономические основы безопасности	2	15-16	4	2			10		3/50	рейтинг-контроль 2
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	2	17-18	2	2			16		2/50	рейтинг-контроль 3
Всего				18	18			63		18/50	Экзамен,45

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
3.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.
4.	Психофизиологические и экономические основы безопасности	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная

		<p>ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.</p>
5.	<p>Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.</p>	<p>Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.</p>

Темы лекций:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.
6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.
7. Психологические основы безопасности.
8. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
9. Способы защиты населения в ЧС военного и мирного времени. Гражданская оборона и ее задачи. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Перечень практических работ:

- №1. «Адаптация человека к условиям окружающей среды».
- №2. «Источники и факторы риска. Развитие риска на промышленных объектах. Оценка технического и экономического риска».
- №3. «Безопасность и защита человека в ЧС. Пожарная безопасность. Изучение средств тушения пожара».
- № 4. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС».
- № 5. «Овладение навыками действий в экстремальных и ЧС (пожары, взрывы, угроза теракта ...) (ролевые и деловые игры)».

№ 6. «Способы эвакуации пострадавших. Изучение методики и получение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС».

№7. « Психологическая характеристика темперамента. Понятие интроверсии и экстраверсии. Определение путей управления темпераментом».

№8. «Методы исследования эмоционального состояния».

№ 9.« Санитарно - гигиенический режим классной комнаты».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Проблемная, визуализация
2.	Практические и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none">✓ Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач);✓ Развивающее обучение;✓ Технологии учебного диалога✓ Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях)✓ Эвристические технологии обучения✓ Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия)✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов))✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности✓ Технология модерации✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Рейтинги, экзамен	Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
7. Статистика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
8. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления.
9. Воздействие электрического тока на организм человека.
10. Влияние алкоголя на безопасность.
11. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
12. Инженерная психология.
13. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности.
14. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
15. Опасность. Понятие о факторах опасности.
16. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
17. Основные принципы обеспечения безопасности.
18. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
19. Естественная и искусственная освещенность.
20. Виды вибраций и их воздействие на человека.
21. Акустические колебания. Действие шума на человека.
22. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
23. Безопасность и устойчивое развитие.
24. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
25. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

Темы рефератов:

1. Виды и опасности и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.
3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.

21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

Рейтинг-контроль №1

1. Опасность. Понятие о факторах опасности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
3. Основные принципы обеспечения безопасности.
4. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
5. Естественная и искусственная освещенность.
6. Виды вибраций и их воздействие на человека.
7. Акустические колебания. Действие шума на человека.
8. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
11. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

1. На потенциально опасном объекте (ППО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...

- а) контрольно-пропускной пункт
- б) санитарно-защитная зона
- в) ограждение
- г) зона химического заражения.

2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...

- а) сесть в машину и показать им дорогу
- б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
- в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
- г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.

3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до ___ м

- а) 8 б) 5 в) 10 г) 2....

4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...

- а) информационная безопасность
- б) секретные сведения
- в) информационный вакуум
- г) государственная тайна

5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...

- а) аварии на производстве
- б) стихийные бедствия
- в) экологические бедствия
- г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений

6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...

- а) использовать запасные выходы

- б) задействовать средства связи
 - в) использовать помощь учеников
 - г) ждать прибытия спасателей
7. Террористические акты относятся к ...
- а) политическим требованиям
 - б) социально-экономическим проявлениям
 - в) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - г) военной операции.
8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы-..
- а) экономическим санкциями
 - б) стихийными рынками
 - в) стихийными бедствиями
 - г) военными приготовлениями.
9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления ____ возраста
- а) 21-летнего
 - б) 12 летнего
 - в) 16-летнего
 - г) 25 –летнего.
10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением _____ населения
- а) уровня жизни
 - б) продолжительности жизни
 - в) деловой активности
 - г) политической активности.
11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...
- а) кратковременными
 - б) незначительными
 - в) долговременными
 - г) крупномасштабными.
12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...
- а) значительные материальные потери
 - б) национальная неприязнь
 - в) конфликтность
 - г) техническая безграмотность.
13. Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...
- а) республика
 - б) свободное государство
 - в) независимое государство
 - г) правовое государство.
14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...
- а) военное превосходство
 - б) разногласия политиков
 - в) экономические причины
 - г) идеология.
15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...
- а) условный срок

- б) лишения права занятия определенной деятельностью
- в) штраф
- г) лишение свободы.

Рейтинг-контроль №2

1. Основные понятия: ЧС, ЧС природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление.
 2. Природные ЧС геофизического характера.
 3. Природные ЧС геологического характера.
 4. Аварии с выбросом химических опасных веществ.
 5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
 6. Гидродинамические аварии.
 7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
 8. Пожар и его опасные факторы.
 9. Первичные средства пожаротушения.
 10. Терроризм и его проявления.
-
1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
 - а) криминальные и бытовые
 - б) социально-экономические
 - в) военные
 - г) политические.
 2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...
 - а) политическая и экономическая социальная стабильность
 - б) обеспечение законности и правопорядка
 - в) незыблемости конституционного строя
 - г) повышение качества и уровня жизни.
 3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...
 - а) Федеральной службы миграционной безопасности
 - б) Федеральной службы безопасности
 - в) Федеральной службы экономической безопасности
 - г) Федеральной службы таможенной безопасности.
 4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...
 - а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
 - б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
 - в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения
 - г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.
 5. Важнейшими национальными интересами являются:
 - а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
 - б) защита личности, общества и государства
 - в) защита частной собственности, общества и государства в целом
 - г) защита личности, общественных организаций и государства.
 6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...
 - а) лицом вне закона
 - б) посредником

- в) пленником
г) заложником.
7. Согласно Конституции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) притязание на территорию России
б) рост бедности и безработицы
в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
г) ввоз наркотических веществ в Россию.
8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере.
9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...
- а) группа обороны
б) группа быстрого реагирования
в) совет по охране окружающей природы
г) группа общественного порядка.
10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо. ..
- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом.
11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма
- а) традиционного
б) технологического
в) оппозиционного
г) транснационального.
12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...
- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
в) притязания на территорию Российской Федерации
г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Рейтинг-контроль №3

1. Психические свойства и состояния. Психические процессы, влияющие на безопасность.
2. Неспецифическая и специфическая активность человека в ЧС.
3. Психическая напряженность.
4. Психологическая помощь пострадавшим.
5. Национальная безопасность РФ.

6. Продовольственная безопасность.
7. Экономическая и информационная безопасность.
8. Гражданская оборона и ее задачи.
9. Средства защиты органов дыхания.
10. Коллективные средства защиты.

1. Международный терроризм может быть:

- а) внешним и внутренним
- б) государственным и негосударственным
- в) реакционным и демократическим
- г) внешним и межгосударственным.

2. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...

- а) экстремизмом
- б) преступной акцией
- в) бандитизмом
- г) терроризмом.

3. Террористические акты относятся к...

- а) политическим требованиям
- б) чрезвычайным ситуациям социального характера
- в) военной операции
- г) социально-экономическим проявлениям.

4. Борьба с терроризмом - это...

- а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
- б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
- г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.

5. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...

- а) административный выговор
- б) домашний арест
- в) подписка о невыезде
- г) заключение под стражу до трех лет.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
- в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) повышение качества и уровня жизни
- б) политическая и экономическая социальная стабильность
- в) незыблемости конституционного слоя
- г) обеспечение законности и правопорядка.

8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...

- а) право на труд

- б) упрочение демократии
 - в) суверенитет и территориальная целостность России
 - г) независимость.
9. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...
- а) государственная
 - б) предприятия
 - в) человека (личная безопасность)
 - г) общественная.
10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере.
11. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
 - б) снижению уровня общественного интеллекта
 - в) экономической блокаде
 - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания.
12. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) в пограничной сфере
 - в) российской дипломатии
 - г) во внешнеполитической деятельности.

Вопросы к экзамену:

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.

19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.
23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540693>

Дополнительная литература :

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>— Загл. с экрана
2. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2009. — 146 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1870

3. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390346>
4. Зиновьева, О.М. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.М. Зиновьева, Б.С. Мастрюков, Т.И. Овчинникова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 121 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1871
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814>
6. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396202>
7. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>.

Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ - bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графическиередакторы: CoreIDRAW, Paint, Adobe Photoshop.

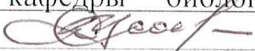
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox

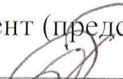
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций; комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).
- Оборудование для лабораторных (практических) работ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: «Театральное искусство»

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 

Рецензент (представитель работодателя) зм. директора. по УВР МАОУ «Гимназия №35»  Плышевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 5/1 от 20.01.16 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01

Протокол № 4 от 20.01.2016 года

Председатель комиссии Ульянова Л.Н. 