

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ А. А. Панфилов
« 28 » _____ 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки – «Русский язык как иностранный»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/ зачет/зачет с оценкой)
2	2 / 72	18	18		36	зачет
Итого	2 / 72	18	18		36	зачет

ВЛАДИМИР 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» иностранными студентами-филологами – повышение коммуникативной компетенции иностранного учащегося-будущего учителя, ознакомление с правилами использования языковых средств в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формирование норм речевой культуры, овладение языковыми нормами в области профессионального и делового общения, а также речевого этикета в реальных коммуникативных ситуациях.

Задачи: способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка; ознакомить студентов-иностранцев с функциональными стилями речи, сформировать представление о стилистической норме; совершенствовать знания о языковых единицах разных уровней (фонетических, лексических, грамматических) и их функционировании в речи; формировать лингвокультурологическую компетенцию с учётом сходств и различий языковых картин мира носителей русского языка и других языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания по предмету «Иностранный язык (русский)», полученные по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования в стране обучаемых, и в курсе довузовской подготовки по русскому языку как иностранному.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесе

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ориентирования в современном информационном пространстве.	<i>частичное</i>	Студент должен <i>1) знать:</i> - основы выстраивания письменной и устной коммуникации; - нормы современного русского языка; <i>уметь:</i> - выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>владеть:</i> - основными правилами эффективного общения; - основными правилами публичного

		выступления; - общенаучной и профессиональной лексикой;
<i>ОПК-5</i> Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	<i>частичное</i>	Студент должен - <i>знать</i> : - этику и основы профессиональной речевой культуры; - <i>уметь</i> : - различать стили речи и использовать их в практике профессионального общения; - <i>владеть</i> : - основами профессиональной этики и речевой культуры;
<i>ПК-1</i> Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>частичное</i>	Студент должен - <i>знать</i> : - современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; правила русского речевого этикета; - <i>уметь</i> : - пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; - <i>владеть</i> : - устными и письменными нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения;

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	2	1	2			2		
2	Основные элементы понятия	2	2		2		2	1(50%)	

	«современный русский литературный язык»								
3.	Орфоэпические нормы русского языка	2	3	2					
4.	Нормы произношения гласных и согласных звуков; постановки ударения	2	4		2		2	1 (50%)	
5.	Лексические нормы русского языка	2	5-6	2	2		4	1 (50%)	Рейтинг-контроль № 1
6.	Словообразовательные нормы русского языка	2	7	2			2		
7.	Словообразовательные нормы существительных, прилагательных и глаголов	2	8		2		2	1 (50%)	
8.	Морфологические нормы частей речи русского языка	2	9	2			2		
9.	Грамматические категории частей речи в русском языке	2	10		2		2	1 (50%)	
10.	Синтаксические нормы на уровне словосочетания и предложения	2	11-12	2	2		4	1(50%)	Рейтинг-контроль № 2
11.	Функциональные стили речи, подстили и жанры	2	13	2			2		
12.	Формулы речевого этикета	2	14		2		2	1 (50%)	
13.	Особенности разговорной речи	2	15	2			2		
14.	Официально-деловой стиль речи	2	16		2		2	1 (50%)	
15.	Виды и типы служебных документов	2	17-18	2	2		4	1(50%)	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:		72		18	18		36	9 (25%)	
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		72		18	18		36	9 (25%)	Зачет (2семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1.

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи».

Содержание темы.

Язык – система систем. Речь – реализация системы. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая, эмоциональная).

Соотношение языка и речи.

Формы существования языка (литературная и нелитературная). Нелитературные формы языка: просторечие, диалекты, жаргон.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Определение понятия культура речи. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Уровни культуры речи. Типы речевой культуры. Составляющие культуры речи:

нормативный, коммуникативный и этический аспект. Виды речи. Зависимость речи от психологических и ситуационных условий.

Тема 2.

Орфоэпические нормы русского языка.

Содержание темы.

Понятие орфоэпической нормы (правила постановки ударения и произношения).

Фонетические особенности русского языка (консонантизм; переднеязычный характер артикуляции; деление согласных на твердые и мягкие; деление согласных на глухие и звонкие, оглушение конечных звонких согласных; редукция гласных; подвижное ударение; смысловозначительный характер интонации)

Тема 3.

Лексические нормы русского языка.

Содержание темы.

Лексические нормы русского литературного языка. Узуальные и окказиональные лексические единицы. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни.

Допустимое и ошибочное расширение семантики слов в процессе речевой деятельности. Смысловая точность речи. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка.

Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Смешение паронимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

Тема 4.

Словообразовательные нормы существительных, прилагательных и глаголов.

Содержание темы.

Словообразовательные модели существительных. Образование отглагольных существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные, обозначающие субъект действия. Образование существительных мужского и женского рода от глаголов, существительных и прилагательных с помощью суффиксов – ик(-овик, -евик), -ник, -чик, -щик, -ниц и их значение.

Словообразовательные модели прилагательных. Продуктивные модели образования прилагательных с помощью суффиксов – н-, -онн-, -енн-, -(а)тельн-, -альн-, -ов-, -ев-, -ск-, -еск-, -ическ-, -ичн-, -лив-, -чив-, -ивн-. Чередование согласных в конце основы при образовании прилагательных.

Словообразовательные модели глаголов. Префиксы глаголов и их значения.

Тема 5.

Морфологические нормы частей речи русского языка.

Содержание темы.

Морфологические нормы образования и употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, частиц и междометий.

Наиболее частотные морфологические ошибки иностранных учащихся.

Тема 6.

Синтаксические нормы на уровне словосочетания и предложения.

Содержание темы.

Правила построения словосочетаний в русском языке.

Синтаксические законы построения предложения в русском языке. Простое предложение.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений по значению. Союзы в подчинительных предложениях.

Активный и пассивный залог.

Тема 7.

Функциональные стили речи, подстили и жанры.

Содержание темы.

Функциональные стили как наиболее общая стилевая дифференциация речи, вызванная использованием языка в разных сферах производственной деятельности и с разными социально-коммуникативными целями.

Объект и предмет стилистики. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, стилистически нейтральная и маркированная лексика, стилистическая помета, стилистическая норма, стилистическая ошибка, синонимия, вариативность языковых средств).

Подходы к классификации стилей. Вопрос о стилевом статусе художественной речи среди функциональных стилей. Классификация функциональных стилей по их экстралингвистическим и лингвистическим признакам. Стили книжной и разговорной речи.

Характеристика основных функциональных стилей речи (разговорный, литературно-художественный, общественно-публицистический, научный, официально-деловой).

Тема 8.

Особенности разговорной речи.

Содержание темы.

Фонетические особенности разговорной речи (богатство видов интонации; усечение отдельных звуков или сочетаний звуков).

Лексические особенности разговорной речи (обиходно-бытовая лексика, стилистически и эмоционально окрашенная лексика; большое количество глаголов, наречий, частиц, междометий и сравнительно мало прилагательных; замена словосочетаний одним словом; усечение длинных слов, фразеологическое богатство).

Морфологические особенности разговорной речи (широкое использование частиц и междометий; замена междометиями соответствующих глаголов; широкое использование суффиксов).

Синтаксические особенности разговорной речи (короткие предложения; эллиптичность; особая комбинация двух глаголов, составляющих единый предикат; лексические и семантические повторы и др.).

Тема 9.

Виды и типы служебных документов.

Содержание темы.

Письменные формы делового общения. Жанры деловых документов.

Композиционные особенности служебных документов. Реквизиты документов. Использование устойчивых языковых формул.

Типы документов. ОРД и личные деловые бумаги. Коммерческая переписка. Личные деловые бумаги. Резюме. Заявление. Автобиография. Рекомендательное письмо.

Организационно-распорядительная документация. Приказ, распоряжение. Служебная записка. Заявление. Автобиография. Резюме. Характеристика. Расписка. Доверенность. Договор. Протокол как форма служебной документации. Правила составления трудового договора. Докладная записка. Объяснительная записка. Акт. Справка.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Основные элементы понятия «современный русский литературный язык».

Содержание темы.

Место русского языка в системе языков мира. Основные языковые семьи: индоевропейская, финно-угорская, тюркская, монгольская, семитская, нигеро-конголезская, китайско-тибетская, кавказская, аустроазиатская, малайско-полинезийская. Славянская группа языков.

Понятие «современный русский язык» в узком и широком смысле. Историческая основа русского языка. Особенности русского языка (фонетические, грамматические, лексические). Роль грамматик и словарей в кодификации норм. Словари и справочники современного русского языка.

Анализ по схеме современного туркменского языка учащимися.

Тема 2.

Нормы произношения гласных и согласных звуков; постановки ударения.

Содержание темы.

Характеристика ударения в русском языке (разноместное и подвижное). Различение семантических вариантов ударения. Ритмические модели.

Нормы произношения гласных. Редукция (качественная и количественная).

Нормы произношения согласных. Образование пар согласных по твердости – мягкости, глухости – звонкости. Фонетические нормы произношения согласных звуков и их сочетаний.

Типичные ошибки в произношении и ударении.

Тема 3.

Словообразовательные нормы русского языка.

Содержание темы.

Правила образования слов различных частей речи. Необходимость знания способов (моделей) образования слов, объединенных общим значением.

Соблюдение словообразовательных норм употребления слов с учетом смысловых, эмоционально-экспрессивных и стилистических оттенков.

Тема 4.

Грамматические категории частей речи в русском языке.

Содержание темы.

Грамматические категории имени существительного в русском языке (род, число, падежная система). Значения падежей.

Грамматические категории имени прилагательного в русском языке (род, число, падежная система). Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Степени качества прилагательных. Краткие формы прилагательных.

Грамматические категории местоимения в русском языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Грамматические категории местоимения в русском языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Грамматические категории числительного в русском языке. Количественные, порядковые и собирательные числительные. Склонение числительных.

Грамматические категории глагола в русском языке (видо-временная система, инфинитив, императив).

Тема 5.

Формулы речевого этикета.

Содержание темы.

Нормы речевого этикета. Традиции общения. Ситуация и речевой этикет. Тип ситуации: официальная, неофициальная, полуофициальная.

Национальные особенности этикета («макро- и микросоциальные контракты»).

Принятая в обществе система правил речевого поведения и устойчивых стандартных формул, используемых в стандартных речевых ситуациях (обращение на улице; обращение в магазине, ресторане; обращение взрослых к детям; обращение детей к взрослым; обращение в письме; начало разговора; просьба; благодарность; извинение; прощание, сочувствие, утешение, соболезнование). Этикет телефонного разговора.

Тема 6.

Официально-деловой стиль речи.

Содержание темы.

Официально-деловой стиль (деловой, официально-документальный, административный, законодательный, канцелярский, официально-канцелярский) стиль.

Экстралингвистические признаки официально-делового стиля (императивность, стандартизация, точность, детальность изложения, сухость, строгость, лаконизм). Лингвистические признаки официально-делового стиля: лексические (книжная лексика и терминология соответствующего делопроизводства, недопустимость стилистически сниженной и экспрессивно-эмоционально лексики; нормативность лексических и фразеологических штампов); морфологические (именной характер речи, высокая частотность формы родительного падежа («цепочки» существительных в родительном падеже); широкое использование относительных прилагательных; активность глагола в форме инфинитива, активность асемантических глаголов; преимущественное употребление глаголов в форме настоящего времени (со значением предписания), книжных форм причастий и деепричастий; частое употребление отглагольных существительных; синтаксические (типично книжный характер словосочетаний и других синтаксических конструкций; отсутствие предложений с прямой речью; употребление преимущественно сложных предложений и др.).

Подстили официально-делового стиля (законодательный, юрисдикционный, административный).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *групповая дискуссия (тема № 2, 5, 10);*
- *ролевые игры (тема № 4, 12);*
- *тренинг (тема № 7, 14, 15);*
- *анализ ситуаций (тема № 1, 9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для подготовки к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль 1

Предмет курса «русский язык и культура речи», русский язык в современном мире, орфоэпические нормы.

Вариант 1

Тема 1: предмет курса «русский язык и культура речи», русский язык в современном мире

1	Культура речи – это _____.	(А) изучение языка (Б) владение нормами литературного языка (В) умение читать и говорить на языке
2	Язык нужен для обмена информацией в процессе общения. Как называется такая функция языка?	(А) эмоциональная (Б) когнитивная (В) коммуникативная
3	Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются _____.	(А) языковыми нормами (Б) определениями (В) функциями языка
4	Объяснение значения слов можно найти в _____ словаре.	(А) толковом (Б) орфоэпическом (В) орфографическом
5	К функциональным стилям языка не относится _____.	(А) научный стиль (Б) публицистический стиль (В) авторский стиль
6	К восточнославянским языкам не относится _____.	(А) болгарский (Б) белорусский (В) украинский
7	Языком межнационального общения Содружества Независимых Государств (СНГ) является _____.	(А) английский (Б) казахский (В) русский
8	Создателем русского национального языка называют _____.	(А) А.С. Пушкина (Б) Петра I (В) М.В. Ломоносова
9	Качественное изменение гласных в безударной позиции называется _____.	(А) фонетикой (Б) редукцией (В) произношением
10	Какие примеры показывают, что русский язык – флективный?	(А) работать – отработать – заработать (Б) работа - работник (В) работаю – работаешь - работает
11	В каком ряду синонимы?	(А) говорить, изучать, понимать (Б) говорить, сообщать, заявлять (В) говорить, слушать, спрашивать

Тема 2: орфоэпические нормы

1	Ударение на первый слог падает во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) адрес, агент, арест (Б) лазер, экспорт, сектор (В) номер, статус, конверт
---	--	---

2	Ударение на третий слог падает во всех словах, расположенных в ряду ____.	(А) атмосфера, диспансер, конструктор (Б) мотоцикл, монумент, монитор (В) алфавит, экономия, геолог
3	Первый слог произносится с одним и тем же гласным звуком во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) порядок, проехать, законный (Б) прожектор, заявить, настольный (В) родители, прозрачный, водопровод
4	Буква Ч произносится как [ш] во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) различный, что-либо, двоечник (Б) нечто, бесконечность, чтобы (В) ничто, нарочно, Ильинична
5	Оглушение согласных внутри слова происходит во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) замёрзнуть, резкий, подход (Б) ловкий, монтажник, городской (В) пробка, редко, безвкусный
6	Сочетание двух разных букв читается как один двойной согласный звук во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) разность, бесцветный, рассадить (Б) расчётливый, мужчина, уезжать (В) сжигать, разносчик, сцена
7	Согласный перед буквой Е произносится мягко во всех словах-интернационализмах, расположенных в ряду ____.	(А) деформация, пресса, партнёр (Б) кратер, демагог, террор (В) крем, дебют, компетентный
8	Непроизносимые согласные есть во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) праздничный, агентство, чувствовать (Б) извёстка, путч, сердце (В) звёздный, черстветь, туристский

Задание: Дайте характеристику туркменского языка (семья языков, создание письменности туркменского языка; историческая основа туркменского языка, формирование туркменского национального языка и др.)

Вариант 2

Тема 1: предмет курса «русский язык и культура речи», русский язык в современном мире

1	Культура речи – это _____.	(А) изучение языка (Б) владение нормами литературного языка (В) умение читать и говорить на языке
2	Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, -	(А) жаргон (Б) диалект

	это _____.	(В) просторечие
3	Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются _____.	(А) языковыми нормами (Б) определениями (В) функциями языка
4	Знание значений слов относится к _____ нормам.	(А) грамматическим (Б) орфографическим (В) лексическим
5	Русский язык входит в _____ семью языков.	(А) финно-угорскую (Б) индоевропейскую (В) тюркскую
6	Русский язык является _____ языком.	(А) германским (Б) романским (В) славянским
7	Кириллицей называется _____.	(А) русский алфавит (Б) русская грамматика (В) русская литература
8	К официальным языкам ООН (Организации Объединённых Наций) не относится _____.	(А) русский (Б) немецкий (В) арабский
9	В русском языке согласные делятся на твёрдые и мягкие. В каком ряду находятся примеры, показывающие эту особенность?	(А) год-кот (Б) ток-тёк (В) ток-так
10	Какую особенность русского языка показывают примеры: два гОрода – большие городА; нет окнА – много Окон?	(А) подвижное ударение (Б) консонантизм (В) смыслоразличительный характер интонации
11	Флективность относится к _____ особенностям русского языка.	(А) фонетическим (Б) лексическим (В) грамматическим

Тема 2: орфоэпические нормы

1	Ударение на второй слог падает во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) аналог, симпатия, гипотеза (Б) симметрия, километр, импульс (В) квартал, орбита, паспорт
2	Ударение на третий слог падает во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) атмосфера, диспансер, конструктор (Б) мотоцикл, монумент, монитор (В) алфавит, экономия, геолог
3	Первый слог произносится с одним и тем же гласным звуком во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) отремонтировать, дефицит, переходник (Б) переход, пятачок, невысокий (В) явление, единственный, ежегодно
4	Слова, оканчивающиеся на глухой согласный звук, образуют ряд _____.	(А) вагон, пожар, атом (Б) метод, вокзал, кредит (В) фронт, экипаж, заказ

5	Озвончение согласных внутри слова происходит во всех словах, расположенных в ряду _____.	(А) свадьба, книжный, искать (Б) воротник, письменный, общество (В) вокзал, молотба, экзамен
6	Согласный перед буквой Е может произноситься и твёрдо, и мягко во всех словах-интернационализмах, расположенных в ряду _____.	(А) претензия, аккордеон, модель (Б) декларация, патент, шоумен (В) декан, конгресс, сексология
7	Согласный перед буквой Е произносится твёрдо во всех словах-интернационализмах, расположенных в ряду _____.	(А) сканер, детектив, стресс (Б) дезинформация, гипотеза, сервис (В) менеджер, компетенция, сессия
8	Непроизносимых согласных нет ни в одном из слов, расположенных в ряду _____.	(А) страстный, инстинкт, блюдец (Б) психолог, пункт, функционировать (В) субъект, радостный, абсорбировать

Задание: Дайте характеристику русского языка (семья языков, группа, подгруппа, создание письменности русского языка; историческая основа русского языка, формирование русского национального языка и др.)

Рейтинг-контроль № 2

Лексические нормы, морфологические нормы

Вариант 1

Тема 1: лексические нормы

1	Этот прибор _____огромной мощностью.	(А) овладевает (Б) обладает (В) владеет
2	Я прочитал рассказ, который _____ мне о прошлом.	(А) вспомнил (Б) запомнил (В) напомнил
3	Это квартира Петровых? _____, пожалуйста, Игоря.	(А) назовите (Б) позовите (В) вызовите
4	В ближайшем будущем _____ важное событие в жизни всей страны.	(А) состоит (Б) составит (В) состоится
5	На Международный конгресс врачей в Москву приглашены _____ и другие специалисты.	(А) американские, немецкие, французские (Б) американцы, немцы, французы
6	Скорость автомобиля не позволила _____ его сразу.	(А) остановить (Б) оставить
7	На факультетском _____ группа студентов	(А) митинге

	отчиталась о практике.	(Б) собрании
8	Нарушение лексической нормы, связанное с неправильным употреблением паронимов, допущено в словосочетании _____.	(А) экономия денежных средств (Б) военная кампания (В) дипломатическая служба
9	Нарушение лексической нормы, связанное с неправильной сочетаемостью слов, допущено в примере _____.	(А) возглавить движение (Б) выполнение мечты (В) оказывать воздействие
10	Правильное толкование значения фразеологизма «бросать слова на ветер» дано в пункте _____.	(А) быть многословным (Б) быстро забывать сказанное (В) говорить что-либо впустую

Тема 2: морфологические нормы

1	В каком ряду все существительные – женского рода? _____	(А) сталь, уголь, кровь, ночь (Б) жизнь, гель, пыль, любовь (В) модель, лень, степень, сеть (Г) апрель, мышь, янтарь, медаль
2	В каком ряду все существительные – среднего рода? _____	(А) урду, рефери, кашне (Б) ревю, кафе, коммюнике (В) месье, конференсье, мисс (Г) сирокко, суахили, виски
3	В каком ряду все формы множественного числа образованы правильно? _____	(А) адреса, документы, ректора (Б) учителя, поезда, паспорта (В) слесаря, инспектора, лектора (Г) плееры, прожектора, шофера
4	В каком ряду все существительные употребляются только в единственном числе? _____	(А) мука, горе, толщина (Б) молодёжь, радость, тело (В) давление, обувь, реализм (Г) гипербола, свежесть, существо
5	В каком ряду все прилагательные согласуются со словом «очень»? _____	(А) современный, высокий, кухонный (Б) пластиковый, холодный, скромный (В) честный, интересный, узкий (Г) деревянный, умный, смешной
6	В каком предложении все формы прилагательных выбраны правильно? _____	(А) Этот артист известный во всём мире. (Б) Воздух чист и свеж. (В) Проблема трудна, но интересная. (Г) Книга была так интересная!
7	В каком мини-тексте все формы местоимений выбраны правильно? _____	(А) Андрей поехал на дачу и взял с ним брата. Его брат с удовольствием поехал с ним на дачу. (Б) Когда я работаю, я всегда кладу ручки и карандаши справа от меня. Слева от меня стоит лампа. (В) Директор сейчас у себя, но он

		занят: у него сидит главный бухгалтер. (Г) Когда ребёнок проснулся, он увидел около себя маму. Около себя стояла и бабушка.
8	В каком диалоге все формы местоимений выбраны правильно? ____	(А) – Вы будете что-нибудь пить? – Да, спасибо, можно какой-то сок? (Б) – Мне кто-нибудь звонил? – Да, звонил какой-то мужчина. (В) – Ты купил какие-нибудь фрукты? – Да, купил какие-нибудь яблоки, не знаю, хорошие или нет. (Г) – Кто-нибудь звонит в дверь! Открой! – Сейчас открою.
9	Какие числительные изменяются как прилагательные? ____	(А) количественные (Б) собирательные (В) порядковые
10	Найдите предложение, в котором допущена ошибка. _____	(А) У неё трое сыновей. (Б) Я купил двое очков. (В) Я встретил двоих студенток
11	Я должен сдать работу к _____ декабря.	(А) двадцать пятого (Б) двадцать пятому (В) двадцать пятое
12	Найдите правильный вариант чтения дробного числительного в предложении: «2/3 группы сдали экзамен хорошо». _____	(А) два из трёх (Б) два третьих (В) две третьих
13	Преподаватель обычно подробно ... нам новый материал. Вчера материал был очень трудный, и он ... его два раза. ____	(А) объяснял, повторял (Б) объяснил, повторил (В) объяснял, повторил (Г) объяснил, повторял
14	... цветы для Ани, у неё сегодня день рождения. Если можно, не ... хризантемы, она их не любит	(А) купи, покупай (Б) купи, купи (В) покупай, покупай (Г) покупай, купи
15	Не нужно ... всё сейчас, можно ...к этому разговору через неделю. _____	(А) решить, возвращаться (Б) решать, вернуться (В) решать, возвращаться (Г) решить, вернуться
16	Вы ... правы! Как вы и сказали, он ... забыл о нашем разговоре и ... не понимает, что случилось. ____	(А) совсем, совсем, совершенно (Б) совершенно, совсем, совершенно (В) совсем, совершенно, совершенно (Г) совсем, совершенно, совсем
17	Я потерял пуговицу ... пальто. Теперь мне придётся купить новые пуговицы ... этого	(А) для, от, за (Б) от, для, за

	пальто. Завтра я пойду в магазин ... пуговицами. ____	(В) за, для, для (Г) от, для, для
18	В какой фразе использование частицы придаёт оттенок удивления и недоверия? ____	(А) Разве вы не знали об этом? (Б) Неужели вы не знали об этом? (В) Как хорошо сегодня! (Г) Интересно, придёт ли он завтра?
19	В каком ряду междометие выражает побуждение? ____	(А) Ой, как больно! (Б) Вон! И больше сюда не приходи! (В) Ух ты, как много книг! (Г) Ага! Всё получилось!

Вариант 2

Тема 1: лексические нормы

1	Студенты постепенно ____ навыками быстрого чтения.	(А) обладают (Б) овладевают (В) владеют
2	Дети в раннем возрасте быстро ____ большое количество информации.	(А) вспоминают (Б) напоминают (В) запоминают
3	Первого Президента России ____ Борис Ельцин.	(А) звали (Б) называли (В) назывался
4	Залежи нефти и газа ____ большую часть природных ресурсов этого региона.	(А) состоят (Б) составляют (В) состоятся
5	На территории России живут ____ и многие другие национальности.	(А) украинцы, белорусы, татары (Б) украинские, белорусские, татарские
6	Этот элемент редко ____ в природе.	(А) находится (Б) встречается
7	Все свои ____ он привык решать сам.	(А) задачи (Б) проблемы
8	Нарушение лексической нормы, связанное с неправильным употреблением паронимов, допущено в словосочетании ____.	(А) информационная статья (Б) мировой кризис (В) оплатить проезд
9	Нарушение лексической нормы, связанное с неправильной сочетаемостью слов, допущено в примере ____.	(А) играть важную роль (Б) произвести впечатление (В) защитить докторскую степень
10	Правильное толкование значения фразеологизма «дело в шляпе» дано в пункте ____.	(А) дело забыто (Б) всё хорошо, всё в порядке (В) решение дела зависит от важного человека

Тема 2: морфологические нормы

1	В каком ряду все существительные – мужского рода? ____	(А) день, уровень, дверь, пароль (Б) шампунь, постель, месть, рубль (В) слесарь, портфель, зритель, суть
---	--	--

		(Г) корабль, олень, дикарь, учитель
2	В каком ряду все существительные – общего рода? _____	(А) умница, ректор, врач (Б) депутат, директор, тупица (В) сирота, обжора, невежа (Г) невежда, судья, маэстро
3	В каком ряду все формы множественного числа образованы неправильно? _____	(А) ордера, токари, сектора (Б) провода, берега, бухгалтера (В) торта, директора, профессора (Г) вечера, вектора, договора
4	В каком ряду все существительные употребляются только во множественном числе? _____	(А) часы, ножницы, ключи (Б) документы, сутки, осадки (В) джинсы, помидоры, люди (Г) сливки, духи, консервы
5	В каком ряду все прилагательные согласуются со словом «гораздо»? _____	(А) вкуснее, дороже, сухой (Б) тонкий, умнее, звонкий (В) честный, странный, крепче (Г) жарче, тише, толще
6	В каком предложении все формы прилагательного «высокий» выбрана правильно? _____	(А) В университете он получил высочайшее образование. (Б) В университете он получил высшее образование. (В) В университете он получил самое высокое образование. (Г) В университете он получил наивысшее образование.
7	В каком мини-тексте все формы местоимений выбраны правильно? _____	(А) Это Марина, а это её стол. Она положила документы на её стол. Документы лежат на её столе. (Б) Андрей рассказал нам о своём брате. У его брата проблемы на работе. (В) Лена пригласила нас на её новую квартиру. Нам понравилась её квартира. (Г) Он написал мне свой телефон., но я потерял записку со своим телефоном.
8	В каком диалоге все формы местоимений выбраны правильно? _____	(А) – Вы свободны сегодня вечером? – Нет, я должен с кем-нибудь встретиться? (Б) – Ты узнал что-нибудь об этом семинаре? – Да, я кое-что узнал, сейчас расскажу. (В) – Мне кто-нибудь звонил? – Да, кто-то звонил! Ты удивишься, когда узнаешь,

		кто! (Г) – Ты кое-куда уходишь? – Да, пойду в магазин, нужно кое-что купить.
9	В каком ряду находятся собирательные числительные? ____	(А) двое, трое друзей (Б) два, три друга (В) второй, третий друг
10	Какое предложение составлено правильно? ____	(А) Я взял коробку обоими руками. (Б) Обоим студенткам нужно получить книги. (В) В обеих частях работы были ошибки.
11	Мой друг живёт на ____ этаже.	(А) двадцать один (Б) двадцать первый (В) двадцать первом
12	Найдите слово, в котором допущена ошибка. ____	(А) сорокалетье (Б) девяносталетие (В) двухсотлетье
13	За всё лето я ... от него четыре письма. Последнее письмо было очень странное, я ... его три раза, но так ничего и не понял. ____	(А) получал, читал (Б) получил, прочитал (В) получал, прочитал (Г) получил, читал
14	... эти бумаги на полку. Подожди, не ... на верхнюю полку, там я их не найду. Все документы всегда лежат на нижней полке. ____	(А) положи, положи (Б) клади, клади (В) положи, клади (Г) клади, положи
15	При гриппе не следует ... антибиотики, но нужно ... много жидкости. ____	(А) принимать, пить (Б) принимать, выпить (В) принять, выпить (Г) принять, пить
16	- Вы не ... устали? Может, ... на сегодня? - Да нет, я ... не устал! Давайте продолжим! ____	(А) достаточно, слишком, совсем (Б) слишком, достаточно, совсем (В) совсем, слишком, достаточно (Г) совсем, достаточно, слишком
17	Где моя ручка? Я положил её сюда ровно ... пять минут, и её уже нет! Кто ... пять минут мог её взять? Колпачок ... ручки лежит, а самой ручки нет! ____	(А) за, на, от (Б) для, за, от (В) на, за, для (Г) на, за, от
18	В какой фразе использование частицы придаёт оттенок удивления и недоверия? ____	(А) Разве вы не знали об этом? (Б) Неужели вы не знали об этом? (В) Как хорошо сегодня! (Г) Интересно, придёт ли он завтра?
19	В каком ряду междометие выражает сожаление? ____	(А) Эй, ты меня слышишь? (Б) Ой, как болит спина! (В) Увы, мы так и не встретились. (Г) Ну и ну! Почему ты так поздно?

Рейтинг-контроль № 3

Функциональные стили, подстили речи, жанры, официально-деловой стиль речи,

разговорный стиль речи

Вариант 1

Тема 1: функциональные стили, подстили речи, жанры

1	Понятие «функциональный стиль речи» связано с _____.	(А) функцией языка, характерной для определённой сферы общественной жизни (Б) модой на использование тех или иных языковых средств (В) индивидуальной авторской манерой
2	Речевая ситуация – это _____.	(А) контекст (Б) совокупность условий общения (В) цель общения
3	Аналитичность, точность и безличность являются характерными признаками ____.	(А) публицистического стиля (Б) литературно-художественного стиля (В) научного стиля

Тема 2: официально-деловой стиль речи

1	К официально-деловому стилю не относится жанр _____.	(А) реферат (Б) договор (В) резюме
2	Служебным (официальным) документом не является _____.	(А) дневник (Б) приказ (В) деловое письмо
3	Какой глагол соответствует значению словосочетания «устранить неисправность»? _____	(А) направить (Б) исправить (В) переправить
4	В каком ряду все предлоги требуют существительного в родительном падеже? _____	(А) ввиду, благодаря, соответственно (Б) вследствие, в течение, по истечении (В) в заключение, согласно, вопреки
5	Вы можете бесплатно пользоваться этой программой в течение ____.	(А) двух месяцев (Б) два месяца (В) двумя месяцами
6	Обсудив все детали разговора, ____.	(А) он был подписан (Б) стороны подписали его (В) были внесены изменения
7	Этикетной формулой обращения в официально-деловом стиле является ____.	(А) Господин Иванов! (Б) Уважаемый господин Иванов! (В) Дорогой Иванов!
8	Какой документ пишется в обратном хронологическом порядке? _____	(А) автобиография (Б) докладная записка

		(В) резюме
Тема 3: разговорный стиль речи		
1	Универсальной формой обращения к незнакомому человеку является ____.	(А) Господин (госпожа)! (Б) Извините (простите)! (В) Мужчина! (Девушка!)
2	Слово «пожалуйста» употреблено правильно в предложении ____.	А) Пожалуйста, скажите, где остановка? (Б) Скажите, пожалуйста, где остановка? (В) Скажите, где метро, пожалуйста?
3	Для комплимента лучше подойдёт фраза ____.	(А) Сегодня вы очень элегантны! (Б) Как вы прекрасно выглядите! (В) В этом костюме вы гораздо моложе!
4	Для выражения просьбы в деловом разговоре наиболее подходящей будет реплика ____.	(А) Я хотел бы попросить вас об одолжении... (Б) Большая просьба... (В) Не в службу, а в дружбу...
5	Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика ____.	(А) Огромное вам спасибо! (Б) Благодарствую! (В) Я вам очень благодарен!
6	Выражая извинение во время делового разговора, лучше использовать реплику ____.	(А) Простите, пожалуйста, ... (Б) Виноват, ... (В) Очень прошу меня извинить...
7	При прощании в деловой обстановке лучше использовать реплику ____.	(А) Всего доброго! (Б) Прощайте! (В) Счастливо!
8	При разговоре через секретаря позвать человека к телефону следует фразой ____.	(А) Попросите, пожалуйста, Ивана Петровича! (Б) Можно Ивана Петровича? (В) Могу я поговорить с Иваном Петровичем?
9	При неправильном наборе номера в официальной ситуации лучше использовать реплику ____.	(А) Вы не туда попали! (Б) Таких здесь нет! (В) Вы ошиблись номером!
10	Если человек, которого просят к телефону, скоро вернётся, о нём говорят: ____.	(А) Он вышел. (Б) Он ушёл. (В) Он отошёл.

Задание: напишите мини сочинение-рассуждение на тему:

«Как я изучал курс «русский язык и культура речи» на первом курсе»

В своём сочинении не забудьте написать:

1. что (какие темы) вам было интересно изучать, нужно и полезно изучать, или скучно и неактуально изучать;
2. вспомните, что вызывало трудности в работе с материалами курса;
3. постарайтесь серьёзно проанализировать и оценить достигнутые вами лично результаты.

Желаем провести серьёзный анализ своих достижений!

Вариант 2

Тема 1: функциональные стили, подстили речи, жанры

1	Какой функциональный стиль включает _____.	(А) любые языковые средства, способные передать мысль автора (Б) только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля (В) нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2	Традиционно выделяют _____.	(А) 3 функциональных стиля речи (Б) 5 функциональных стилей речи (В) 6 функциональных стилей речи
3	Экспрессивно окрашенная лексика и фразеология никогда не употребляется в _____.	(А) публицистическом и научном стилях (Б) научном и официально-деловом стилях (В) разговорном и литературно-художественном стилях

Тема 2: официально-деловой стиль речи

1	Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, которые позволяют её идентифицировать, - это _____.	(А) программа (Б) документ (В) сообщение
2	Какой документ является трафаретным? _____.	(А) автобиография (Б) справка (В) объяснительная записка
3	В заявке на ремонт лифта нужно написать: «В нашем здании лифт ____».	(А) вышел из строя (Б) сломался (В) перестал работать
4	Все наши сотрудники действовали согласно _____.	(А) приказа (Б) приказом (В) приказу
5	Чтобы подчеркнуть нейтральность стиля документа, в русском языке используется _____.	(А) пассивный залог (Б) активный залог (В) императив
6	В официально-деловом стиле выражению «дать отпуск» будет соответствовать словосочетание _____.	(А) выделить отпуск (Б) отпустить в отпуск (В) предоставить отпуск
7	Документ, который даёт право на совершение каких-либо действий от лица предприятия или гражданина, - это _____.	(А) доверенность (Б) заявление (В) справка
8	Человек, который получает деньги, документы, ценные вещи и т. д., пишет _____.	(А) записку (Б) расписку (В) служебную записку

Тема 3: разговорный стиль речи

1	В ресторане или в магазине к официантке или продавщице можно обратиться _____.	(А) Официантка! (Б) Девушка! (В) Госпожа!
---	--	---

2	В какой ситуации можно спросить о делах собеседника, используя фразу «Как дела?» _____	(А) в любой ситуации (Б) в разговоре с друзьями (В) в разговоре с начальником
3	В ответ на комплимент лучше использовать реплику _____.	(А) Ну что вы! (Б) Очень приятно! (В) Благодарю вас!
4	Отвечая на просьбу в деловом разговоре лучше использовать реплику _____.	(А) Так и быть! (Б) Ну ладно! (В) Я постараюсь вам помочь.
5	Отвечая на благодарность в ходе делового разговора лучше использовать реплику _____.	(А) Не за что! (Б) Пустяки! (В) На здоровье!
6	Выслушав извинения во время делового разговора, следует ответить: _____.	(А) Ничего страшного! (Б) Бросьте! (В) Оставьте!
7	Для выражения сочувствия лучше использовать реплику _____.	(А) Всё понимаю, но ничего не поделаешь! (Б) Я вам очень сочувствую! (В) Мне вас так жаль!
8	Если звонящий представился и сказал, кто ему нужен, лучше всего ответить ему фразой _____.	(А) Я у телефона. (Б) Да, это я. (В) Я вас слушаю.
9	Если человека, которого просят к телефону, нет на месте, снявшему трубку следует сказать: _____	(А) Его (её) нет. Ничем не могу вам помочь. (Б) Он ушёл. (Она ушла.)! А что вы хотите? (В) Его (её) сегодня не будет. Что ему (ей) передать?
10	Заканчивать деловой телефонный разговор нельзя репликой _____	(А) Всего доброго! До встречи! (Б) Спасибо! До свидания! (В) Счастливо! До скорого!

Задание: напишите мини сочинение-рассуждение на тему:

«Как я изучал курс «русский язык и культура речи» на первом курсе»

В своём сочинении не забудьте написать:

1. что (какие темы) вам было интересно изучать, нужно и полезно изучать, или скучно и неактуально изучать;
2. вспомните, что вызывало трудности в работе с материалами курса;
3. постарайтесь серьёзно проанализировать и оценить достигнутые вами лично результаты.

Желаем провести серьёзный анализ своих достижений!

Темы рефератов

1. Сопоставительный анализ фонетических особенностей русского и туркменского языков
2. Сопоставительный анализ морфологических особенностей имени существительного в русском и туркменском языках.
3. Сопоставительный анализ морфологических особенностей местоимения в русском и туркменском языках.
4. Сопоставительный анализ морфологических особенностей глагола в русском и

туркменском языках.

5. Экология слова как условие сохранения национальной культуры.
6. Проблема экологии слова.
7. Использование иноязычной лексики: польза или вред для русского языка?
8. Интернациональная лексика в составе лексики современного туркменского языка.
9. Национально-культурная специфика афоризмов и фразеологизмов русского и туркменского языков.
10. Система образов туркменских пословиц и поговорок о характере человека.
11. Язык произведений великого туркменского поэта Мола Непес. Анализ перевода стихотворения поэта на русский язык.
12. Национальные особенности русского речевого этикета.
13. Современный молодежный язык. Сленг.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Современное состояние русского литературного языка.
2. Характеристика современного туркменского литературного языка.
3. Морфологические нормы: имя существительное.
4. Морфологические нормы: имя прилагательное.
5. Морфологические нормы: местоимение.
6. Морфологические нормы: имя числительное.
7. Морфологические нормы: глагол.
8. Морфологические нормы: наречие.
9. Морфологические нормы: предлоги.
10. Морфологические нормы: частицы и междометия.
11. Основные формулы речевого этикета.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Русский язык и культура речи»

1. Современный русский литературный язык как нормированный вариант языка. Понятие языковой нормы.
2. Устная и письменная разновидности литературного языка. Основные функции языка.
3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Нелитературные разновидности языка.
4. Система языков мира.
5. Характеристика современного русского языка. Международный статус русского языка.
6. Характеристика современного языка обучаемого. Международный статус родного языка обучаемого.
7. Фонетические особенности русского языка в сопоставлении с родным языком обучаемых.
8. Грамматические особенности русского языка в сопоставлении с родным языком обучаемых.
9. Лексические особенности русского языка в сопоставлении с родным языком обучаемых.
10. Орфоэпические нормы: нормы постановки ударения в русском языке.
11. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных в русском языке.
12. Орфоэпические нормы: нормы произношения согласных в русском языке.
13. Морфологические нормы: имя существительное.
14. Морфологические нормы: имя прилагательное.
15. Морфологические нормы: местоимение.
16. Морфологические нормы: имя числительное.
17. Морфологические нормы: глагол.
18. Морфологические нормы: наречие.

19. Морфологические нормы: предлоги.
20. Морфологические нормы: частицы и междометия.
21. Словообразовательные нормы: словообразовательные модели существительных.
22. Словообразовательные нормы: словообразовательные модели прилагательных.
23. Словообразовательные нормы: словообразовательные модели глаголов.
24. Лексические нормы: точность словоупотребления, лексическая сочетаемость.
25. Лексические нормы: слова-интернационализмы, лексические паронимы.
26. Лексические нормы: фразеологическое богатство языка.
27. Синтаксические нормы: словосочетание и простое предложение.
28. Синтаксические нормы: сложное предложение.
29. Функциональные стили речи. Классификация функциональных стилей.
30. Научный стиль и его основные подстили. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научной речи.
31. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, характерные особенности.
32. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов.
33. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация, функции и характерные особенности.
34. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
35. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
36. Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Граудина Л.К. Культура русской речи: учебник для вузов / Граудина Л.К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М	2019		http://znanium.com/catalog/product/1003076
Культура устной и письменной речи делового человека: справочник; практикум. – 22-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493580.html
Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978

лекций. - 8-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА			5893496031.html
Дополнительная литература			
Горовая И. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горовая; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург:	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859870460316.html
Лысова Т. В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА : Наука	2015		http://znanium.com/catalog/product/406272
Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2016		http://znanium.com/catalog/product/448841
Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи. Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015		http://iprbookshop.ru

а. Периодические издания

1. Журнал Языкознание: <http://yazykoznanie.ru/>
2. Журнал Русская речь: <https://russkayarech.ru/>
3. Журнал Русский язык: <https://rus.1sept.ru/index.php>
4. Журнал «русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
5. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>

б. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: www.slovari.ru
2. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие: <http://www.hi-edu.ru/ebook/xbook083/01/>
4. «ГРАМОТА.РУ»—справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.ru
5. Портал «Культура письменной речи»: <http://gramma.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционно-практических*. Практические работы проводятся в учебных аудиториях корпуса Педагогического института (428-

7).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

Рабочую программу составил: кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Ковальчук Е. В. Е. В. Ковальчук

Рецензент — кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой

Полякова В. А. В. А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заведующий кафедрой М. В. Пименова д-р филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.2018 г

Председатель комиссии

(М. В. Артамонова)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года


Заведующий

кафедрой  М.В. Пименова

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий

кафедрой  М.В. Пименова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____