

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
 « 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Русский язык как иностранный»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	Зачет
2	2/72		36		36	Зачет
3	2/72		36		36	Зачет
4	3/ 108		28		44	Экзамен (36 час)
Итого	9 /324		136		152	3 зачета, экз. 36 час

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК - 4	Полное освоение	<p>Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения.</p> <p>Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/п	Наименование тем и / или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1,3, 5,6 7,8 9,10 14 15		20		20	16/80	Рейтинг-контроль 1
2	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	1	2, 4 11 12 13		8		8	8/100	Рейтинг-контроль 2
3	Страноведение (Английский язык)	1	16 17 18		8		8	8/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:		1			36		36	32/89	Зачет
4	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1,3 5,6 8, 13 15		12		12	10/83	Рейтинг-контроль 1
5	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	2	2,4, 9 11,		16		16	14/87	Рейтинг-контроль 2

			12 10, 14, 16						
6	Страноведение (Английский язык)	2	7 17 18		8		8	8/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:		2			36		36	32/90	Зачет
7	Грамматическая структура языка (Английский язык)	3	1,3, 45,6 7,13 16		12		12	10/83	Рейтинг-контроль 1
8	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	3	2,6, 911 12 14 15		14		14	10/ 71	Рейтинг-контроль 2
9	Страноведение (Английский язык)	3	8,10 17 18		10		10	10/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:		3			36		36	30/ 85	Зачет
10	Грамматическая структура языка (Английский язык)	4	5,6 13 14 15 16		12		16	10/83	Рейтинг-контроль 1
11	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	4	1,2, 34,7 ,8 11,		12		16	10/83	Рейтинг-контроль 2

			12,						
12	Страноведение (Английский язык)	4	9 10 17 18		4		12	4/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:		4			28		44	24/89	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине часа		-----			136		152	118/88	3 зачета, экз. (час)

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Содержание практических занятий.

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений. Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Глаголы to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства.

Предлоги.

Содержание занятий

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.

Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

Тема 5. Модальные глаголы.

Содержание занятий

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык.

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.

Содержание занятий

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое.

Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов).

Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола)

Содержание занятий

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Тема 8. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.

Содержание занятий

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

Тема 9. Sequence of Tenses / Согласование времен. Direct and Indirect Speech / Прямая и косвенная речь.

Содержание занятий

Последовательность времен. Правило согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

Тема 10. Неличные формы глагола.

Содержание занятий

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов. Absolute Participle Construction - самостоятельный причастный оборот. Способы перевода самостоятельного причастного оборота.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Содержание занятий

Рассказ о себе. Семья, друзья. Характер. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Часы. Время. Любимое занятие. Хобби. Проблема свободного времени. Любимые домашние питомцы.

Тема 2. Путешествие

Содержание занятий

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Содержание занятий

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Еда. Покупки.

Содержание занятий

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак. Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания, меню ресторана Макдоналдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.

Содержание занятий

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетских спортивных соревнованиях. Укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Поездки за рубеж. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

Тема 6. Традиции и обычаи

Содержание занятий

Традиции и обычаи в России. Национальные праздники в России. День рождения. Поздравления. Поздравительная открытка. Приглашения. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

Тема 7. Молодежная субкультура

Содержание занятий

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

Тема 8. Искусство и спорт

Содержание занятий

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

Тема 9. Английский язык.

Содержание занятий

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.

Содержание занятий

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

Тема 11. Писатели англоязычных стран.

Содержание занятий

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Содержание занятий

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 2. Соединенные штаты Америки.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.

Содержание занятий

Система образования в России. Средние и высшие учебные заведения. Крупные вузы России. Студенческая жизнь. Система образования в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада). Школы и вузы. Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Британии. Студенческие организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Образовательные технологии определяются видами учебной работы бакалавра, заданными учебным планом.

Активные и интерактивные методы обучения:

- фронтальный и индивидуальный опрос, беседа (раздел 1, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- интерактивные занятия, групповая дискуссия, монологи и диалоги, драматизация, презентация, доклад. (раздел 2, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)
- интерактивные занятия, презентация, доклад (раздел 3, тема № 1,2,3,4.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение).

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости проходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка. Рейтинг-контроль успеваемости – три рейтинг-контроля- проводится в устной и письменной форме в каждом семестре.

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 1. Морфология.

1. Выберите правильный вариант артикля:

I. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

2. **Напишите по-английски:** a) 8 Марта; b) Глава 5; c) сто книг, d) сотня страниц; e) 533; f) 8,09; g) автобус 6; h) сотни людей; i) миллион книг

3. **Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).**

1. I left ... car in the garage.

2. Mary hung ... coat on the peg.

3. Jack had ... haircut.

4. Neil and David ate ... supper.

5. I hope you enjoy ... holiday.

4. **Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.**

a. The cathedral looks beautiful ___ the picture but we can't find it ___ the map.

b. Let's meet ___ lunchtime ___ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

5. **Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.**

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

6. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):**

1. My working day (to begin) at six o'clock.

2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

Рейтинг-контроль № 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it's light. It's very well-equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings my family likes having dinner together in the kitchen – it's our family tradition.

Рейтинг-контроль № 3. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 4. Времена группы Continuous

1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.

1. Can I speak to Brad, please? I'm sorry, he (feed) his pet now.
2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.
3. Where are boys? They (play) in the garden now.

2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.

1. Tomorrow afternoon I'm going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...
2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...
3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.
2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.
3. Ann (wait) for me when I (arrive).

4. Переведите вопросы. Ответьте на них. (ответы можно придумать).

1. Что Вы делали вчера?

2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?
3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

2 семестр

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест.

Раздел 1. Тема 5, 6. Модальные глаголы. Present, Past Perfect.

1. Вставьте в пропуски "have to" или "should".

1. I'm going to bed now. I _____ be up very early.
2. "Tim doesn't want to go to school tomorrow." – "He _____ go! He has no choice!"
3. I think you _____ get your hair cut. It's getting very long.
4. "My boyfriend expects me to do his washing for him." – "I don't think you _____. Tell him to do it himself."
5. "John works too hard." – "I agree. I really think he _____ slow down."

2. Прочитайте рассказ космонавта о полете на Марс. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной видовойременной форме (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)

When I (1) ___ (Prepare) for the voyage to Mars I (2) ___ (know) it (3) ___ (be) long and difficult. However, I (4) ___ (not realize) at that time that food (5) ___ (be) the most serious problem. When the spaceship (6) ___ (be) launched, I (7) ___ (feel) very hungry. I (8) ___ (arrange) for my favourite snacks to be smuggled on board so I (9) ___ (be) certain I (10) ___ (have) a nice first meal in space. But it (11) ___ (turn out) that someone (12) ___ (forget) to do it and that (13) ___ (have) to live on tubes of tasteless paste for the next week.

But the day I (14) ___ (land) on Mars was my lucky one. I (15) ___ (approach) the surface of the planet when a meteor (16) ___ (hit) the ship. Right after that one of those funny little doors I (17) ___ (never open) fell off and heaps of chips and Mars bars (18) ___ (land) on the floor. I was so busy eating that I (19) ___ (not manage) to land on Mars in the end. When I (20) ___ (come) back to Earth I told them that I (21) ___ (have) some trouble with the engine and I (22) ___ (not make) the landing. But you know the truth now.

3. Выберите соответствующую форму глагола.

- 1) I'm afraid I _____ my book at home.
 - a) have left b) have forgotten c) has left
- 2) Has the secretary come _____?
 - a) ever b) never c) yet
- 3) Alan _____ in the bank for a year.
 - a) has work b) has worked c) have worked
- 4) ... you _____ a good journey?
 - a) have, had c) had, have d) have, have
- 5) Granny _____ ill for a fortnight.
 - a) have been b) has been c) have be
- 6) We have seen some good films _____.
 - a) recently b) ever c) just
- 7) Sue _____ her friends since she left for England.
 - a) haven't seen b) hasn't seen c) haven't see

- 8) I _____ the rhyme. Could you listen to me?
 a) have learnt b) has learned c) have learn
- 9) I have _____ done my homework.
 a) recently b) yet c) already
- 10) He is the most handsome man I _____ .
 a) have ever seen b) has never seen c) have just see
- 11) _____ over the phone when they brought me a letter.
 a) talked b) had talked c) was talking
- 12) He forgot everything he _____ at school.
 a) learnt b) had learned c) was learning
- 13) They _____ in the room when the taxi arrived.
 a) sat b) had sat c) were sitting
- 14) First I _____ the phone and then I read your letter.
 a) answered b) had answered c) was answering
- 15) And I began writing to you instead of going to the seaside, as I _____ before.
 a) planned b) had planned c) was planning
- 16) She visited Brazil in April. She _____ at a nice hotel for a fortnight.
 a) stayed b) had stayed c) was staying
- 17) The lights went off and the orchestra _____ playing.
 a) started b) had started c) was starting
- 18) Jane _____ a dark-blue suit when she came for the interview.
 a) wore b) had worn c) was wearing
- 19) By 6 o' clock the conference _____
 a) finished b) had finished c) was finishing
- 20) It _____ heavily all week long.
 a) rained b) had rained c) was raining

Рейтинг-контроль № 2. Грамматический тест.

Раздел 1. Тема 7. Present Perfect Continuous.

Выберите правильный вариант.

1. You're walking along the street when suddenly you see someone who you went to primary school with. You say:

A Wow! I'm not seeing you for years!

B Wow! I haven't seen you for years!

2. Later that day, you tell your sister about seeing your old school friend. You say:

A I have seen my old school friend today!

B I saw my old school friend today!

3. Your sister wants to know more. What does she ask?

A How long do you know her?

B How long have you known her?

4. You say...

A I've known her for almost twenty years!

B I've known her since almost twenty years!

5. Your sister asks another question. What does she say?

A Are you wanting to see her again?

B Do you want to see her again?

6. What do you say to your sister?

A Yes! We're having lunch next Saturday.

B Yes! We have lunch next Saturday.

7. Your sister is asking lots of questions! Next, she says...

A Does she have a husband and children?

B Has she had a husband and children?

8. You say...

A She has worn a wedding ring, so I think she's married.

B She wears a wedding ring, so I'm thinking she's married.

C She wears a wedding ring, so I think she's married.

Составьте предложение (некоторые слова лишние).

9. Have, long, you, lived, here? living, been, How

10. been, living, have, three, here, We, years, for, lived

11. I, working, have, been, being, much, so

12. built, a, building, new, We, have, garage, been

Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму.

Positive

13. Jack's working very hard for his exams. He (revise) all day.

14. I (work) at the café for two weeks.

15. He (revise) *all day*

16. I (drink) *coffee recently*

Negative

17. I (drink) coffee these last few days and my head is much clearer.

18. Doctor, I (feel) good all the morning.

Question

19. You (eat) all the biscuits? There are none left!

20. What you (do)? You look exhausted!

Рейтинг-контроль № 3. Грамматический тест.

Раздел 1. Тема 7. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past perfect, Past perfect Continuous.

1. Where is Helen? She ___ shopping. She'll be back soon.

a) goes b) is going c) has gone

2. She _____ her work yet.

a) hasn't finished b) isn't finished c) finish

3. Her brother is very sporty, he ___ volleyball a lot.

a) plays b) is playing c) has played

4. I ___ to buy a new dress for the next party.

a) go b) am going c) have gone

5. My cousin ___ with us for two weeks. She hasn't gone away yet.

a) is staying b) has stayed c) has been staying

6. Hello! Where ___ you ___?
 a) do ___ go b) are ___ going c) have ___ gon
7. Her parents miss her. She ___ at home for ages.
 a) isn't b) isn't being hasn't been
8. Hurry up! Everybody ___ for you.
 a) waits b) is waiting c) has waited
9. I am very tired but I ___ my work yet.
 a) don't finish b) am not finishing c) haven't finished
10. It ___ hard since morning. I can't go for a walk.
 a) rains b) is raining c) has rained

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест.

Раздел 1. Тема 8. Passive Voice (Present, Past, Future Simple

Choose the right variant of the verb to complete the sentences:

- 1) The e-mail ... on Monday.
 a) was received b) received
- 2) George ... his work in two hours.
 a) will be finished b) will finish
- 3) The cat ... food three times a day.
 a) is given b) gives
- 4) This story ... by granny.
 a) was told b) told
- 5) Their children ... too much ice-cream.
 a) are eaten b) eat
- 6) Our room ... every day.
 a) is cleaned b) cleaned
- 7) This church ... soon.
 a) will be restored b) will restore
- 8) We ... them to the party yesterday.
 a) were invited b) invited
- 9) Cakes ... of flour, eggs and milk.
 a) are made b) made
- 10) They ... this machine very often.
 a) are used b) use
- 11) Butter ... of milk.
 a) is made b) are made c) is make
- 12) Alan ... in Edinburgh.
 a) were born b) was born c) are born

Рейтинг-контроль № 2. Грамматический тест.

Раздел 1. Тема 8. Passive Voice (Present, Past, Future Continuous, Perfect).

Choose the right variant of the verb to complete the sentences:

1. This text ... by the students at the next lesson.
a) will be translated b) will be translate c) will been translated
2. This question ... now.
a) are being discussed b) is being discussed c) is being discuss
3. Her new dress ... by the end of the next month.
a) will have been made b) will been have made c) will have made
4. The flowers ... by Jane.
a) has just been watered b) had just been watered c) have just be watered
5. He ... by the police at 5 o'clock yesterday.
a) were being interviewed b) was been interviewed c) was being interviewed
6. We were told that all the tickets
a) had been sold b) had be sold c) had been sell
7. A lot of pollution ... by transport every year.
a) are caused b) is cause c) is caused
8. They ... to get married soon.
a) are expected b) is expected c) expects
9. The Sea of Japan ... Japan from Korea.
a) is separated b) separates c) separated
10. A lot of jazz festivals ... every year in America.
a) hold b) held c) are held d) are holding

Choose the right prepositions to complete the sentences and translate them into Russian:

11. This man is always well spoken
a) about b) by c) of
12. That new film was much talked
a) about b) of c) with
13. I must go. I'm being waited
a) by b) with c) for
14. Yesterday mother fell ill and the doctor was sent
a) for b) at c) by
15. Mary was the only child in the family and so was much cared
a) of b) for c) at
16. Don't worry! The child will be looked ... well.
a) after b) for c) at
17. This girl enjoys to be looked
a) through b) about c) at
18. The book was lost and was looked ... by all the family the whole evening.
a) through b) for c) on
19. Our test-papers were looked ... by the teacher yesterday.
a) through b) with c) of
20. Why is he always laughed ... ?
a) with b) at c) about

Рейтинг-контроль № 3. Грамматический тест.

Раздел 1. Тема 9. Согласование времен.

A. Преобразуйте предложения, представляющие собой прямую речь, в предложения в косвенной речи, начиная каждое с 'Yesterday he said that...'

1. The cost of studying at this university is low compared to any private university. 2. My public state school made it easy for me to enter the college. 3. I have already passed all the exams. 4. Tomorrow I will make a report at the student conference. 5. I want to go to my home-town on holidays. 6. Breaks between classes last 20 minutes. 7. I am going to find a part-time job. 8. Our university offers the highest quality education. 9. I was looking for a flat to rent. 10. Yesterday I was late for the lecture.

B. Преобразуйте предложения из прямой речи в косвенную, используя: 'She asked me', 'She said to me', а также if или whether.

1. Don't be late! 2. Are you going to take part in the concert? 3. Are you tired? 4. Has your friend really failed the exam? 5. Call me tomorrow!

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 10. Инфинитив

A. Complete the sentences with the infinitive form of the verbs with or without "to".

a) buy, b) pay, c) follow, d) join, e) stay, f) be, g) carry, h) learn, i) hurt, j) show

1. We can't afford _____ all our monthly bills. 2. It's impossible _____ these instructions. 3. Let me _____ you how to do it. 4. I'm so sorry. I didn't mean _____ your feelings. 5. The teacher made the children _____ after school. 6. I want my children _____ to play a musical instrument. 7. My son persuaded me _____ the latest mobile phone. 8. Can you help me _____ this box upstairs? 9. I've invited Mr. Smith _____ us after the meeting. 10. My parents have always encouraged me _____ independent.

B. Translate into Russian.

1. She is late. I think she likes to be waited for. 2. Ann was right to have told him about it. 3. They seem to have been preparing for the report for several hours. 4. These jeans are too old to wear. 5. This teacher is said to be very strict. 6. They were expected to come on Monday. 7. The exercise must be done in writing. 8. I want you to remember these words. 9. I was glad to see my friends. 10 I am glad to have seen my friends.

Рейтинг-контроль № 2. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 10. Герундий.

A. Put the verbs in brackets in the correct form

1. He tried (avoid / answer) my question. 2. Could you please (stop / make) noise, please? 3. Have you (finish / read) the magazine? 4. I've given up (try / lose) weight. It's impossible.

5. I (enjoy / listen) to music.

B. Translate into Russian:

1. I now regret saying what I said. 2. Sorry to keep you waiting. 3. Have you ever considered giving up your studies? 4. They denied doing anything wrong. 5. I'll do shopping when I finish cleaning the flat.

Рейтинг-контроль № 3. Сочинение на тему «Моя будущая профессия» (10 – 15 предложений).

Примерный план:

- how you chose a career (who or what influenced your choice);
- when you began making plans for the future;
- what your choice of future profession is.
- why university education is important for this profession;
- what your favorite subject is;
- what your ideas of your future job are.

Зачет 1 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»

«Дом. Жилищные условия»

«Еда. Покупки»

Зачет 2 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Досуг, Хобби»

«Традиции и обычаи»

«Культура и субкультура»

«Искусство, Спорт»

Зачет 3 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Английский язык»

«Информационные технологии»

«Чтение книг»

«Знаменитые люди»

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) Сообщение на одну из пройденных тем.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?

3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Who is the youngest in your family?
6. When do you get up?
7. When did you enter Vladimir State University?
8. What is your favourite subject?
9. When do your lessons begin?
10. What are you interested in?
11. Do you participate in after-class sport events?
12. What is Russia famous for?
13. When was the city of Vladimir founded?
14. What is the geographical position of Russia?
15. What is Moscow famous for?
16. What is the geographical position of the UK?
17. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
18. What factors influence the climate of Great Britain?
19. Who governs in the UK?
20. What places of interest of London do you know?
21. How many states are there in the USA?
22. What is the state symbol of Russia?

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
	1 семестр		
1.	Морфология (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык»	сентябрь-декабрь	чтение, перевод
3.	Путешествие	сентябрь	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	сентябрь	презентация
5.	Времена группы Indefinite(конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	октябрь	сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	ноябрь	фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	ноябрь	беседа
9.	Мой дом	ноябрь	сочинение
10.	Покупки, английская кухня	декабрь	беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	декабрь	эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	декабрь	презентация

	2 семестр		
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	февраль	фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр	февраль – май	беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	март	сочинение
4.	Политические события в мире	март	доклад
5.	С. Моэм «Театр»	апрель-май	чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии, Субкультура молодежи в США.	апрель	чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура	май	коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи в России	май	сочинение- интервью
	3 семестр		
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	сентябрь-декабрь	беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	сентябрь-декабрь	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	октябрь-ноябрь	сочинение
6.	Варианты английского языка, Современные информационные технологии, Природа и климат Австралии и Новой Зеландии.	ноябрь-декабрь	чтение, перевод
7.	Культура и спорт в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии	декабрь	презентация
	4 семестр		
1.	Система образования в России, Система образования в Британии, Высшее образование в США	февраль	чтение, перевод
2.	Сложные члены предложения с инфинитивом, Сложные члены предложения с герундием (конспект, упражнения)	февраль-март	фронтальный опрос
3.	Студенческая жизнь. Что означает	март-апрель	беседа

	хорошее образование		
4.	Причастие настоящего и прошедшего времени, Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	апрель-май	фронтальный опрос
5.	Моя будущая профессия	май	беседа
6.	Крупные вузы США и Британии	май-июнь	презентация

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
2. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» и «Психолого- педагогическое образование» / С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва:	2014	10	

Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4			
3. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html
Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf
Дополнительная литература			
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. –	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова;	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf

(ВлГУ).— Владимир, 2014			
Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf .

7.2. Периодические издания

1. Газеты США:

<i>USA Today</i>	http://www.usatoday.com/
<i>The New York Times</i>	http://www.nytimes.com/
<i>The Washington Post</i>	https://www.washingtonpost.com/

2. Газеты Британии:

<i>Morning Star</i>	http://www.morningstaronline.co.uk/
<i>The Guardian</i>	https://www.theguardian.com/international

3. Российские газеты на английском языке:

<i>The Moscow Times</i>	https://themoscowtimes.com/
-------------------------	---

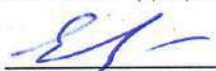
7.3. Интернет - ресурсы

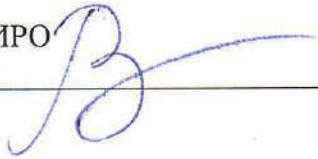
1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 27/8, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ПИ ВлГУ.

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов;

Рабочую программу составил доцент кафедры русской и зарубежной филологии,
к.п.н. Егорова О.Р. 

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО
им.Л.И. Новиковой Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной
филологии
протокол № 1 от 28.08.18 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартьянова С.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

Протокол № 1 от 28.08.18 года.

Председатель комиссии доцент, к.фил.н. Артамонова М.В. 