

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов
« 28 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ

Направление подготовки: *44.03.01 «Педагогическое образование»*

Профиль подготовки: *«Русский язык как иностранный»*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4 / 144	-	36	-	108	зачет
2	3 / 108		36		72	зачет
Итого	7 / 252	-	72	-	180	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Практика устной речи» состоит в формировании, развитии и совершенствовании у иностранных студентов навыков коммуникации в различных ситуациях общения. В связи с этим определяются задачи курса: 1) сформировать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); 2) обогатить лексический запас студентов; 3) сформировать навык анализа русского текста; 4) выработать у студентов умения и навыки эффективной коммуникации.

Курс также формирует у студентов навыки ведения беседы, дискуссии по различным вопросам, помогает закрепить грамматические формы и модели, характерные для текстов различных жанров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная лингвистическая дисциплина читается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Курс «Практика устной речи» опирается на знания, умения и навыки, полученные в результате школьного курса русского языка или в результате обучения на подготовительных курсах для иностранных учащихся. Изучение данной дисциплины позволит студентам эффективно обучаться на русском языке и в дальнейшем использовать знания, умения и навыки, полученные в результате обучения, в своей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам изучения курса «Практика устной речи» бакалавр должен владеть следующими компетенциями:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности русского языка (ОПК-5),

- лексический минимум по темам, общественно-политическую и профессиональную лексику (ПК-6);

- речевые модели и грамматические структуры русского языка (ОПК-5);

2) уметь:

- создавать связные высказывания по темам программы (ОК-6);

- свободно и аргументированно выражать свои мысли (ПК-6);

- использовать языковые средства в различных ситуациях профессионального общения (ПК-6);

- понимать тексты разных жанров на слух (ОК-6);

- участвовать в беседе (ПК-6);

- выразительно читать оригинальный текст (ОПК-5);

3) владеть:

- лексико-грамматическим материалом (ОПК-5);

- основами устной и письменной коммуникации (ПК-6);

- нормами современного русского литературного языка (ОПК-5);

- навыками самооценки и самоконтроля (ОК-6);
- навыками аналитического чтения (ОК-6);
- навыками работы в группе (ПК-6);
- навыками обобщения собственного высказывания и высказывания собеседника (ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Семья	1	1		2			6		
2	Город Владимир: история и современность.	1	2,3		4			12	2 / 50	
3	Родная страна (Туркменистан) / родной город	1	4		4			14	2 / 50	
4	Место жительства, квартира / дом.	1	5,6		4			10		Рейтинг-контроль №1
5	Еда, столовая, магазин	1	7,8		4			10	2 / 50	
6	Университет и учеба	1	9, 10		2			12	2 / 100	
7	Распорядок дня	1	11, 12		4			10	2 / 50	Рейтинг-контроль №2
8	Времена года, погода	1	13, 14		4			10		
9	Праздники в России и в Туркменистане	1	15, 16		4			14		
10	Свободное время	1	17, 18		4			10		Рейтинг-контроль №3
Итого за 1 семестр					36			108	10 (28%)	зачет
11	Зимние и	2	1		2			6		

	летние каникулы										
12	Путешествия. Транспорт и услуги	2	2,3		4			8			
13	Активные виды отдыха	2	4		2			8		2 / 100	
14	Кино, поход в кинотеатр. Жанры кино	2	5,6		4			10		Рейтинг-контроль №1	
15	Известные актеры / Любимый актер	2	7,8		4			6			
16	Критический обзор фильма	2	9,10		2			8		2 / 100	
17	Выбор профессии.	2	11,12		4			6		2 / 50	
18	Профессия учителя	2	13,14		4			6			
19	Карьера. Как достичь успеха в карьере	2	15,16		4			6			
20	Образование в России и Туркменистане : история и современность	2	17,18		6			8		2 / 33	
Итого за 2 семестр					36			72		8 (22%)	зачет
Всего					72			180		18 (25%)	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Практика устной речи» практические занятия составляют 72 часа, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часов (25% от аудиторных занятий).

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: 1) *знаково-контекстное обучение*, направленное на формирование речевой профессиональной культуры;

2) *проблемное обучение*, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся в области познания основных речевых формул, используемых в различных коммуникативных ситуациях;

3) *игровое обучение*, повышающее мотивацию студентов к овладению знаниями и умениями, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Практика устной речи», предполагают помимо традиционных (практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *занятие-эксперимент, занятие-исследование, ролевая игра.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1 СЕМЕСТР

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1. Традиции моей семьи.
2. Достопримечательности Ашхабада.
3. Достопримечательности Москвы.
4. Страна (не Туркменистан и не Россия), в которой я хотел(а) бы жить.
5. Дом моей мечты.
6. Национальная кухня (по выбору студента).
7. Лучшие университеты мира (по выбору студента)
8. Любимый день в году.
9. Природные явления, характерные для Туркменистана, для России.
10. Природные явления, характерные для разных стран мира (по выбору студента).
11. Праздник, которого мне не хватает.
12. Народны промыслы Туркменистана.
13. Народные промыслы России.

Задания для подготовки к рейтинг-контролю № 1

Задание 1. Прочитайте текст

У каждого города есть свои достопримечательности. Каждый город имеет своё лицо: одни – тихие, другие – большие города – с оживлённым движением в час-пик. Когда вы хотите пойти отдохнуть, то можно зайти в кафе, сходить в кинотеатр, посмотреть фильм. Многие люди делают покупки в больших магазинах, что удобно. По выходным люди ездят за город, где можно погулять, подышать свежим воздухом. В больших городах – большие расстояния, поэтому дорога на работу занимает много времени и приходится пользоваться разными видами транспорта: автобусом, автомобилем. Проблема мегаполисов – экология (качество воды и чистота воздуха).

Каждый город имеет своё лицо, которое отличает его от других.

Задание 2. Ответьте на вопросы

1. Какой по величине ваш город?
2. Какое движение в вашем городе?
3. Какой наиболее популярный вид транспорта в вашем городе?
4. Пользуетесь ли вы такси?
5. В какое время бывает час-пик?
6. Какая экология в вашем городе?

Задание 3. Придумайте 5 вопросов по тексту из 1 задания.

Задание 4. Составьте диалог на тему "Большой город: его плюсы и минусы" (минимум 10 реплик).

Задания для подготовки к рейтинг-контролю № 2

Вариант 1. Представьте, что Вы ресторатор. Какое бы заведение общественного питания Вы открыли? Как бы Вы его назвали? Какое меню? Опишите интерьер Вашего заведения. Придумайте рекламу Вашему заведению.

Вариант 2. Представьте, что Вы владелец магазина. Что бы Вы продавали? Как бы Вы назвали свой магазин? Какой ассортимент? Опишите интерьер Вашего магазина. Придумайте рекламу Вашему магазину.

Вариант 3. Представьте, что Вы преподаватель. В каком учебном заведении Вы хотели бы работать? Какую бы дисциплину Вы преподавали? Какие учащиеся учились бы в этом заведении? Опишите аудиторию, в которой Вы хотели бы работать. Придумайте рекламу Вашему учебному заведению.

Задания для подготовки к рейтинг-контролю № 3

Вариант 1.

1. Прочитайте выразительно стихотворение Андрея Петрова «У природы нет плохой погоды». Объясните, в чём смысл этого стихотворения.

У природы нет плохой погоды
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег – любое время года
Надо благодарно принимать,

Отзвуки душевной непогоды,
В сердце одиночества печать,
И бессонниц горестные всходы
Надо благодарно принимать,

Смерть желаний, годы и невзгоды
С каждым днем все непосильней кладь,
Что тебе назначено природой
Надо благодарно принимать

Смену лет, закаты и восходы,
И любви последней благодать,
Как и дату своего ухода
Надо благодарно принимать,

У природы нет плохой погоды,
Ход времен нельзя остановить.
Осень жизни, как и осень года,
Надо, не скорбя, благословить

2. Придумайте прогноз погоды на неделю.

Вариант 2.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Когда мы отмечаем День Победы; 2) Когда началась и закончилась Великая Отечественная война?

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к

победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

2. Закончите предложения (обязательно используйте глаголы в прошедшем времени!):

- А) Если бы я встретил ветерана, то я бы...
- Б) В прошлом году на Празднике победы....
- В) В мае 1945 года каждый житель Советского союза...

Вопросы к зачету по дисциплине «Практика устной речи»

1. Расскажите о своей семье (ее состав и традиции). Расспросите своего соседа по комнате о его семье.
2. Расскажите о городе, в котором Вы живете (родной город или город Владимир – по выбору студента). Расспросите своего соседа по комнате о его городе.
3. Расскажите о доме, в котором Вы живете. Чего Вам не хватает в нем, чтобы он стал для Вас домом мечты?
4. Расскажите рецепт Вашего любимого блюда. Спросите своего русского друга, как приготовить борщ.
5. Расскажите, что Вам нравится и что не нравится в нашем университете. Что нужно сделать, чтобы учиться было легче?
6. Расскажите о своем распорядке дня. Как Вы думаете, можно ли управлять временем?
7. Расскажите о своем любимом празднике. Поздравьте маму с Днем рождения, бабушку с Новым годом, преподавателя с Восьмым марта, друга с началом учебного года.
8. Расскажите, как Вы проводите свободное время. Расспросите своего друга о его хобби.

2 СЕМЕСТР

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1. Каникулы моей мечты.
2. Транспорт будущего.
3. Любимая спортивная игра.
4. Мой любимый мультфильм.
5. Актер, который меня удивил.
6. Школа будущего.
7. Престижные профессии Туркменистана.

Задания для подготовки к рейтинг-контролю № 1

1. Ответьте на вопросы.
 - А. Что вы делаете во время каникул?
 - Б. Как вы обычно проводите свободное время?
 - В. Ездите ли вы в туристические поездки? Если да, куда вы ездили?
 - Г. Какой отдых вы предпочитаете: пассивный или активный? Почему?
2. Составьте диалог на одну из тем.

- А. Зимние каникулы.
- Б. Пойдём на концерт.
- В. Куда поехать во время летних каникул?

Задания для подготовки к рейтинг-контролю № 2

Придумайте рассказ.

Вариант 1. Мой самый любимый фильм в жанре комедии.

Вариант 2. Мой самый любимый фильм-экранизация.

Вариант 3. Кинематограф завтрашнего дня.

Задания для подготовки к рейтинг-контролю № 3

Прочитайте стихотворение С. Михалкова «А что у вас?». Названия каких профессий в нем встретились? Чем занимаются представители этих профессий? Расскажите о профессии Ваших родителей.

Мамы разные нужны,
Мамы разные важны.
Кто на лавочке сидел,
Кто на улице глядел
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
– А у меня в кармане гвоздь!
А у вас?
– А у нас сегодня гость!
А у вас?
– А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюда не хотят!
– А у нас в квартире газ!
А у вас?
– А у нас водопровод!
Вот!
– А из нашего окна
Площадь Красная видна!
А из вашего окошка
Только улица немножко.
– Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий

Презеленый красный шар!
– А у нас огонь погас –
Это раз!
Грузовик привез дрова –
Это два!
А в-четвертых – наша мама
Отправляется в полет,
Потому что наша мама
Называется – пилот!
С лесенки ответил Вова:
– Мама – летчик?
Что ж такого?
Вот у Коли, например,
Мама – милиционер!
А у Толи и у Веры
Обе мамы – инженеры!
А у Левы мама – повар!
Мама-летчик?
Что ж такого!
– Всех важней, – сказала Ната, –
Мама – вагоновожатый,
Потому что до Зацепы
Водит мама два прицепа.
И спросила Нина тихо:
– Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьет?
Ну, конечно, не пилот!
Летчик водит самолеты
Это очень хорошо!
Повар делает компоты –
Это тоже хорошо.
Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны.

Дело было вечером,
Спорить было нечего.

Вопросы к зачету по дисциплине «Практика устной речи»

1. Летние каникулы.
2. Зимние каникулы.
3. Любимый вид транспорта.
4. Транспорт будущего.
5. Зимние виды спорта.
6. Летние виды спорта.
7. Любимый фильм.
8. Какой жанр кино Вам не нравится и почему?
9. Любимый киноактер.
10. Любимый мультфильм.
11. Профессия моей мечты.
12. Школа будущего.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Вишняков С.А., Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] / С.А. Вишняков – М.: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-639-0 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496390.html>
2. Земская Е.А., Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Земская. – 5-е изд. стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – ISBN 978-5-89349-635-2 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496352.html>
3. Парецкая М.Э., Современный учебник русского языка для иностранцев [Электронный ресурс] / М.Э. Парецкая, О.В. Шестак – М.: ФЛИНТА, 2014. – 472 с. (Русский язык как иностранный) – ISBN 978-5-9765-1811-7 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518117.html>

Дополнительная литература

1. Корниенко Е.Р., Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный [Электронный ресурс] / Корниенко Е.Р. – Архангельск : ИД САФУ, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-261-01064-7 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010647.html>
2. Кумбашева Ю.А., Человек в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие по разговорной практике / Ю.А. Кумбашева. - 2 -е изд. - М.: ФЛИНТА, 2011. – 200 с. (Русский язык как иностранный) – ISBN 978-5-89349-980-3 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499803.html>
3. Малышев Г.Г., Смотрим... Слушаем... Говорим... [Электронный ресурс] / Малышев Г.Г. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 149 с. – ISBN 978-5-9765-2927-4 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529274.html>

Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: www.grammar.ru

2. Русская орфография и пунктуация: www.mediaterra.ru
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
4. Сайт Института языкознания РАН: iling-ran.ru
5. Словари русского языка: www.slovari.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Практика устной речи» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) и мультимедийной техникой, а также множительной и копировальной техникой.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык как иностранный»

Рабочую программу составил канд. филол. наук, доцент К.М. Богрова Богр

Рецензент
(представитель работодателя) В — (В.А. Палкина, проректор
Вирто по информатизации
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол № 1 от 29.08.2018 года
Заведующий кафедрой Ситникова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 28.08.18 года
Председатель комиссии Ситникова
(ФИО, подпись)