

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ДИАЛЕКТОЛОГИИ

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «Русский язык как иностранный»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед. / час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
3	3/108	18	18	-	36	Экзамен (36)
Итого	3/108	18	18	-	36	Экзамен (36)

ВЛАДИМИР, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Основы диалектологии»: формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

Задачи:

- дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке;
- ознакомить с основными русскими территориальными диалектами;
- показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы диалектологии» входит в вариативную часть учебного плана.
Пререквизиты дисциплины: «Введение в языкознание», «Фонетика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОПК-5</i> Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>частичное</i>	Студент должен - <i>знать</i> : основные особенности диалектов русского языка на фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; - <i>уметь</i> : вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком; отличать диалектные формы языка от литературных; - <i>владеть</i> : методикой лингвистического анализа диалектных текстов; навыком работы с диалектными словарями разных типов.
<i>ПК-12</i> Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>частичное</i>	Студент должен - <i>знать</i> : типы ошибок диалектного характера в устной и письменной речи учащихся и методы их исправления; - <i>уметь</i> : применять приобретённые знания по курсу в педагогической деятельности; использовать методы анализа

		диалектного текста в педагогической практике; - <i>владеть</i> : Способностью критически осмысливать закономерности исторического развития языка и их объяснение в научной литературе.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Диалектология как наука.	3	1-2	2	2		4		
2	Диалектизм. Типы диалектизмов.	3	3-4	2	2		4		
3	Диалектная фонетическая транскрипция.	3	5-6	2	2		4	2 (50 %)	Рейтинг-контроль № 1
4	Наречия и говоры русского языка.	3	7-8	2	2		4		
5	Фонетика русских говоров.	3	9-11	2	4		6	2 (33 %)	
6	Морфология русских говоров. Имена.	3	12-14	4	2		4	2 (33 %)	Рейтинг-контроль № 2
7	Морфология русских говоров. Глагол.	3	15-16	2	2		6	2 (50 %)	

8	Особенности синтаксического строя русских говоров.	3	17 - 18	2	2	4		Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:				18	18	36	8 ч. (22%)	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				18	18	36	8 ч. (22%)	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Диалектология как наука.

Содержание темы. Предмет диалектологии. Основные единицы диалектологии: диалектный язык, говор, группа говоров, наречие. Территориальные диалекты и социальные условия. Взаимосвязь социальных и территориальных диалектов. Научное и практическое значение диалектологии. Связь диалектологии с другими науками.

Тема 2. Диалектизм. Типы диалектизмов.

Содержание темы. Диалектизм. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектизмы. Этнографические диалектизмы. Фонетические диалектизмы. Лексико-семантические диалектизмы. Морфологические диалектизмы. Синтаксические диалектизмы.

Тема 3. Диалектная фонетическая транскрипция.

Содержание темы. Принципы составления диалектной фонетической транскрипции. Этапы работы над составлением диалектной фонетической транскрипции.

Тема 4. Наречия и говоры русского языка.

Содержание темы. Лингвистическая география как наука. Вопрос о диалектном членении русского языка. Основные классификации русских говоров.

Тема 5. Фонетика русских говоров.

Содержание темы. Особенности фонетического строя русских говоров. Вокалическая система русских говоров. Особенности ударных слогов. Безударный вокализм после твердых: оканье, аканье. Безударный вокализм после мягких. Особенности консонантизма.

Тема 6. Морфология русских говоров. Имена.

Содержание темы. Особенности употребления именных форм в говорах. Имена существительные: несоответствия в роде, числе и падеже, система склонения. Имена прилагательные: род, число и падеж.

Тема 7. Морфология русских говоров. Глагол.

Содержание темы. Особенности употребления глагольных форм в говорах. Спряжение глаголов. Основы глагола. Формы инфинитива. Временные формы. Формы повелительного наклонения. Причастия и деепричастия.

Тема 8. Особенности синтаксического строя русских говоров.

Содержание темы. Особенности построения словосочетаний и предложений. Способы выражения в говорах сказуемого, согласование подлежащего и сказуемого. Особенности строения сложного предложения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Диалектология как наука.

Содержание практического занятия. Широкое понимание диалекта. Узкое понимание диалекта. Отношение к диалектам в XIX в., в советское время. В наши дни.

Тема 2. Диалектизм. Типы диалектизмов.

Содержание практического занятия. Этнографические, фонетические. Лексико-семантические, морфологические и синтаксические диалектизмы: разграничение разных типов диалектизмов.

Тема 3. Диалектная фонетическая транскрипция.

Содержание практического занятия. Этапы работы над составлением фонетической диалектной транскрипции. Прослушивание аудиозаписей.

Тема 4. Наречия и говоры русского языка.

Содержание практического занятия. Основы классификации русских говоров. Основные языковые особенности говоров южного и северного наречий. Работа с картами.

Тема 5. Фонетика русских говоров.

Содержание практического занятия. Ударный вокализм. Оканье и аканье. Яканье, еканье, ёканье. Особенности заднеязычных фонем. Цоканье. Особенности произношения губных согласных. Анализ фонетических особенностей в диалектном тексте.

Тема 6. Морфология русских говоров. Имена.

Содержание практического занятия. Особенности употребления именных форм в говорах. Имена существительные: несоответствия в роде, числе и падеже, система склонения. Имена прилагательные: род, число и падеж. Анализ морфологических особенностей в диалектном тексте.

Тема 7. Морфология русских говоров. Глагол.

Содержание практического занятия. Особенности употребления глагольных форм в говорах. Спряжение глаголов. Основы глагола. Формы инфинитива. Временные формы. Формы повелительного наклонения. Причастия и деепричастия. Анализ морфологических особенностей в диалектном тексте.

Тема 8. Особенности синтаксического строя русских говоров.

Содержание практического занятия. Основные синтаксические особенности русских говоров. Анализ синтаксических особенностей в диалектном тексте.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании курса «Основы диалектологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- а) интерактивная лекция (темы 1, 2, 3);
- б) групповая дискуссия (тема 4);
- в) прослушивание и анализ аудиозаписей (темы 3, 5, 6, 7, 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для подготовки к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль № 1

1. Составить терминологический словарь по теме «Русская диалектология как наука»
2. Написать эссе на тему «Зачем учителю-словеснику изучать диалекты?».

Рейтинг-контроль № 2

1. Составить таблицу «Разновидности оканья и аканья в русском языке».
2. Составить терминологический словарь по теме «Фонетические особенности».

Рейтинг-контроль № 3

1. Установить различия падежных форм существительных в южном и северном наречиях.
2. Проанализировать особенности глагольных форм в южном и северном наречиях.
3. Проанализировать диалектные способы выражения сказуемого в двусоставном предложении.

Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов

1. Вопрос о диалектном языке. (*Конспект статьи*: Филин Ф.П. О так называемом диалектном языке // Вопросы языкознания, 1981, №2.).
2. Гласные в абсолютном начале слова. (*Опрос на практическом занятии*).
3. Вопрос о времени появления аканья в русском языке (*Конспект*: Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка. М., 1972, с.100-117).
4. Распределение существительных по типам склонения в русских говорах. (*Опрос на практическом занятии*).
5. Сравнительная характеристика южного и северного наречий (на всех языковых уровнях). (*Таблица*).
6. Диалектные зоны и их характеристика. (*Таблица*).
7. Типы диалектных ошибок. (*Конспект*).
8. Комплексный подход к анализу звучащей речи. Моделирование звучащей речи диалектоносителей. (*Творческий отчет*).

Темы рефератов по курсу «Основы диалектологии»

1. Городское и диалектное просторечие.
2. Местные диалекты как источник пополнения словарного состава современного русского литературного языка.
3. Диалекты и история русского языка.
4. Диалекты и стилистика художественной речи.
5. Диалектные словари и культура народа.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и основные понятия диалектологии. Особенности говоров на современном этапе развития.
2. Литературный язык и диалекты. Роль диалектного языка в системе национального языка. Диалекты и литературный язык в историческом развитии. Источники изучения диалектов.
3. Значение диалектологии. Ее связь с другими лингвистическими и нелингвистическими науками. Методы изучения диалектов.
4. Основные единицы диалектологии: наречие, группа говоров, диалектная зона, говор.
5. Диалектные различия. Противопоставленные и непровотивопоставленные диалектные различия на всех языковых уровнях.
6. Особенности ударного вокализма в русских говорах: состав гласных фонем, видоизменения гласных фонем в соседстве с мягкими согласными.
7. Безударный вокализм после твердых согласных. Оканье и аканье, их разновидность. Вопрос о появлении аканья в русском языке.
8. Типы безударного вокализма после мягких согласных.
9. Особенности заднеязычных согласных в русских говорах. Особенности произношения заднеязычных /К/ и /Г/ перед гласными переднего ряда. Особенности губных согласных в русских говорах.

10. Аффрикатy /Ц/ и /Ч/ в русских говорах. Боковые сонорные согласные /Л - Л'/, их реализация в сильной и слабой позиции. Шипящие согласные в русских говорах. Реализация фонемы /j/. Стяжение гласных в результате утраты интервокального /j/.
11. Диалектные различия в категории рода имени существительного. Особенности собирательных существительных. Категория одушевленности – неодушевленности в русских говорах.
12. Распределение существительных по типам склонения в русских говорах.
13. Своеобразие имени прилагательного в русских говорах.
14. Особенности глагольных форм в русских говорах (личные формы глагола, инфинитив, причастие, деепричастие, возвратные формы глагола).
15. Особенности словосочетания в русских говорах.
16. Особенности построения предложения в русских говорах.
17. Способы выражения сказуемого в русских говорах в двусоставном и односоставном безличном предложениях.
18. Лингвистическая география как наука. Вопрос о диалектном членении в истории русского языка.
19. Диалектное членение русского языка и его основные единицы. Диалектные зоны и их классификация.
20. Северное наречие русского языка и его характеристика.
21. Южное наречие русского языка и его характеристика.
22. Диалектные карты 1914 и 1964 г. Их сравнительная характеристика.
23. Русские говоры в современную эпоху. Факторы изменения говоров. Изменения в лексике, фонетике и грамматике современных говоров.
24. Изучение диалектологии в школе. Роль диалектологии в формировании речевой культуры школьников. Типы диалектных ошибок и работа по их предупреждению.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Малахов А.С. Русская диалектология: теория и практика : учебное пособие / А. С. Малахов ; Владимирский государственный университет имени Александра	2013	42	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2256/1/01030.pdf

Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— 110 с.			
Русская диалектология : учебное пособие для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология" : учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; авт.-сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет.— 207 с.	2013	17	
Дополнительная литература			
Иваницкая Е.Н. Русская диалектология : учебник для вузов по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык") / Е. Н. Иваницкая .— Москва : Академия.— 125 с. : ил., табл.	2013	10	
Нормы русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по культуре речи / под ред. Л.А. Константиновой. – М.:ФЛИНТА	2010		http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html
Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания : для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология" : учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет.— 567 с.	2013	17	

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Русский язык»: rus.1september.ru.
2. Журнал «Русская речь»: russkayarech.ru.
3. Журнал «Русский язык в школе»: www.rdash.ru.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: www.gramma.ru
2. Русская орфография и пунктуация: www.mediaterra.ru
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
4. Сайт Института языкознания РАН: iling-ran.ru
5. Словари русского языка: www.slovari.ru
6. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*. Лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях 8 корпуса Педагогического института ВлГУ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Рыкин Е.Ю. Рыкин

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А.

Полякова
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 28.08.2018.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 28.08 2018г.

Председатель комиссии Артамонова (М.В. Артамонова).