

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

44.03.01 «Педагогическое образование»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» иностранными студентами-филологами – повышение коммуникативной компетенции иностранного учащегося-будущего учителя, ознакомление с правилами использования языковых средств в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формирование норм речевой культуры, овладение языковыми нормами в области профессионального и делового общения, а также речевого этикета в реальных коммуникативных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания по предмету «Иностранный язык (русский)», полученные по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования в стране обучающихся, и в курсе довузовской подготовки по русскому языку как иностранному.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>ОК-4</i> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ориентирования в современном информационном пространстве. | <i>частичное</i> | Студент должен <i>1) знать:</i> - основы выстраивания письменной и устной коммуникации; - нормы современного русского языка; <i>уметь:</i> - выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>владеть:</i> - основными правилами эффективного общения; |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основными правилами публичного выступления; - общенаучной и профессиональной лексикой; |
| <p style="text-align: center;"><i>ОПК-5</i></p> <p>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> | <i>частичное</i> | <p>Студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: - этику и основы профессиональной речевой культуры; - <i>уметь</i>: - различать стили речи и использовать их в практике профессионального общения; - <i>владеть</i>: - основами профессиональной этики и речевой культуры; |
| <p style="text-align: center;"><i>ПК-1</i></p> <p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <i>частичное</i> | <p>Студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: - современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; правила русского речевого этикета; - <i>уметь</i>: - пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; - <i>владеть</i>: - устными и письменными нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи».

Язык – система систем. Речь – реализация системы. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая, эмоциональная).

Формы существования языка (литературная и нелитературная). Нелитературные формы языка: просторечие, диалекты, жаргон.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Определение понятия культура речи. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Уровни культуры речи. Типы речевой культуры. Составляющие культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспект. Виды речи. Зависимость речи от психологических и ситуационных условий.

Основные элементы понятия «современный русский литературный язык».

Место русского языка в системе языков мира. Основные языковые семьи. Славянская группа языков.

Понятие «современный русский язык» в узком и широком смысле. Историческая основа русского языка. Особенности русского языка (фонетические, грамматические, лексические). Роль грамматик и словарей в кодификации норм. Словари и справочники современного русского языка.

Анализ по схеме современного туркменского языка учащимися.

Орфоэпические нормы русского языка.

Понятие орфоэпической нормы (правила постановки ударения и произношения).

Фонетические особенности русского языка.

Нормы произношения гласных и согласных звуков; постановки ударения.

Характеристика ударения в русском языке. Различение семантических вариантов ударения. Ритмические модели. Типичные ошибки в произношении и ударении.

Лексические нормы русского языка.

Узуальные и окказиональные лексические единицы. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни.

Допустимое и ошибочное расширение семантики слов в процессе речевой деятельности. Смысловая точность речи. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка.

Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Смешение паронимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

Словообразовательные нормы русского языка.

Правила образования слов различных частей речи. Необходимость знания способов (моделей) образования слов, объединенных общим значением.

Соблюдение словообразовательных норм употребления слов с учетом смысловых, эмоционально-экспрессивных и стилистических оттенков.

Морфологические нормы частей речи русского языка.

Наиболее частотные морфологические ошибки иностранных учащихся.

Грамматические категории частей речи в русском языке.

Синтаксические нормы на уровне словосочетания и предложения.

Правила построения словосочетаний в русском языке.

Синтаксические законы построения предложения в русском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений по значению. Союзы в подчинительных предложениях. Активный и пассивный залог.

Функциональные стили речи, подстили и жанры.

Функциональные стили как наиболее общая стилевая дифференциация речи, вызванная использованием языка в разных сферах производственной деятельности и с разными социально-коммуникативными целями.

Объект и предмет стилистики. Основные понятия стилистики.

Подходы к классификации стилей. Классификация функциональных стилей по их экстралингвистическим и лингвистическим признакам. Стили книжной и разговорной речи. Характеристика основных функциональных стилей речи.

Формулы речевого этикета.

Нормы речевого этикета. Традиции общения. Ситуация и речевой этикет. Тип ситуации: официальная, неофициальная, полуофициальная. Национальные особенности этикета.

Особенности разговорной речи.

Фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности разговорной речи.

Официально-деловой стиль речи.

Экстралингвистические признаки официально-делового стиля (императивность, стандартизация, точность, детальность изложения, сухость, строгость, лаконизм). Лингвистические признаки официально-делового стиля: лексические, морфологические синтаксические.

Подстили официально-делового стиля (законодательный, юрисдикционный, административный). Виды и типы служебных документов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 семестр зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составил доцент кафедры русского языка



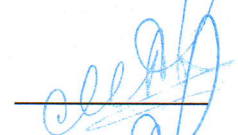
Е.В. Ковальчук

Заведующий кафедрой
русского языка



М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.А. Артамонова

