

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лексика и фразеология»

44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Русский язык как иностранный»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование лингвистической компетенции учителя русского языка, в знакомстве с теорией слова и формировании навыков лексического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лексика и фразеология» относится к вариативной части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин: «Введение в языкознание», «Фонетика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- базовую терминологию лексикологии и фразеологии (ОК-4),
- нормы современного русского литературного языка (ОПК-5),
- образовательные программы по русскому языку и образовательные стандарты (ПК-1);

2) *уметь:*

- создавать тексты различных жанров и функционально-семантических типов в устной и письменной формах (ОК-4),
- редактировать тексты различных жанров и функционально-семантических типов (ОПК-5),
- применять полученные знания при реализации образовательных программ (ПК-1);

3) *владеть:*

- навыками лексического анализа (ОК-4),
- нормами современного русского литературного языка (ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса «Лексика и фразеология». Слово как лексическая единица.

Виды лексического значения. Многозначность и омонимия. Синонимия и антонимия.

Основные этапы формирования лексико-семантической системы русского языка. Заимствованная лексика. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Активный и пассивный состав лексики. Неологизмы и устаревшие слова.

Фразеология – особый раздел лексикологии. Фразеологизм как единица лексической системы языка. Структурная и семантическая классификации фразеологических единиц.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 семестр экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.

Составил доцент кафедры русского языка

К.М. Богрова

Заведующий кафедрой русского языка

М.В. Пименова

Председатель

учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова



Дата:

28.08.2018

Печать института