

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в языкознание»
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Русский язык как иностранный»
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысления языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Современный русский язык» во время обучения в средней школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- базовую терминологию языкознания (ОК-1),
- устройство языка и языкового знака, классификацию языковых единиц и языковых уровней (ОК-1);

2) *уметь:*

- анализировать лингвофилософские проблемы (ПК-12),
- описывать основные характеристики базовых и периферийных единиц языка (ОК-1);

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации (ПК-12),
- способностью критически осмысливать лингвистические теории и концепции, навыками собственно лингвистического анализа языковых явлений (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие о языке. Связь языка и мышления. Природа и сущность языка. Функции языка. Язык как знаковая система. Понятие о языковом знаке и его свойствах. Языковые единицы и ярусы. Системные отношения в языке.

Фонетика как наука. Понятие о фонеме. Учение о фонеме в отечественном языкознании. Звуки речи и их классификация. Позиционные изменения звуков речи. Понятие о фонетической транскрипции. Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Этимология как наука. Понятие об этимоне. Морфемика. Виды и функции морфем. Морфология как наука. Части речи. Понятие о грамматических категориях. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Методы и приемы лингвистического исследования. Сравнительно-исторический метод изучения языка. Исторические изменения языковых явлений. Законы развития языка.

