

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функциональная фонетика»

44.03.01 «Педагогическое образование»,

профиль «Русский язык как иностранный»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Функциональная фонетика» является ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями функциональной фонетики в аспекте РКИ, с типологическими особенностями артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в русской речи, с типологическими чертами русской фонологической системы на фоне иноязычных систем; формирование представлений об артикуляционной базе русского слова, особенностях строения русского фонетического слова на фоне иноязычных систем, артикуляционной базе предложения, а также о русской интонационной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Функциональная фонетика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знание учебных предметов «Введение в языкознание», «Практика устной речи», «Фонетика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Функциональная фонетика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать</i> : - закономерности использования средств языка в различных сферах общения; - основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка, 2) <i>уметь</i> : - выделять основные единицы фонетической системы (фраза, синтагма, фонетическое слово, слог, звук); - использовать возможности

		фонетической системы русского языка для эффективной коммуникации. 3) <i>владеть</i> : - устными и письменными нормами современного русского языка.
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать</i> : - особенности русского ударения и интонации; - основные фонетические процессы русского языка 2) <i>уметь</i> : - строить высказывание с учётом особенностей русского речевого этикета, соблюдением основных фонетических и орфоэпических норм современного русского литературного языка; 3) <i>владеть</i> : - навыками самостоятельной работы с современной лингвистической и лингводидактической литературой по изучаемым вопросам.
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>частичное</i>	Студент должен 3) <i>знать</i> : - основные понятия и категории функциональной фонетики в аспекте РКИ; - типологические особенности артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в русской речи; - типологические черты русской фонологической системы на фоне иноязычных систем; - особенности строения русского фонетического слова на фоне иноязычных систем; - особенности артикуляционной базы русского слова, артикуляционной базы предложения, а также особенности русской интонационной системы; 4) <i>уметь</i> : - описывать характеристики основных и переходных единиц фонологической системы языка; - составлять фонетическую транскрипцию текста, - организовывать учебную деятельность по изучению фонетики русского языка на занятиях по РКИ;

		<p>3) <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа фонетических единиц; - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - навыками организации учебной деятельности по изучению фонетики русского языка на занятиях по РКИ
--	--	--


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса «Функциональная фонетика».
 Принципы фонетической транскрипции.
 Особенности артикуляции русских гласных.
 Приемы постановки артикуляции гласных звуков и типичные отклонения в образовании.
 Артикуляционная классификация русских согласных по твердости/ мягкости.
 Артикуляционная классификация русских согласных по глухости /звонкости.
 Сложные сочетания русских согласных. Типичные ошибки в их произношении и приемы исправления.
 Основные орфоэпические нормы, связанные с произношением согласных и их сочетаний.
 Основные характеристики русского ударения на фоне иноязычных систем. Строение ритмических моделей русских слов.
 Структура русского слога. Типичные отклонения в фонетической структуре русского слова при анализе иноязычного акцента.
 Специфика артикуляционной базы русского слова.
 Русская интонационная система при обучении произношению иностранцев.
 Функционально-коммуникативные особенности спонтанной устной речи.
 Элементы функциональной и экстранормальной транскрипции.
 Основные акцентологические нормы СРЛЯ.
 Принципы обучения фонетике на занятиях РКИ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач. ед. (108 часов)


Составитель: доцент кафедры РЯ

 Н.А. Сафронова

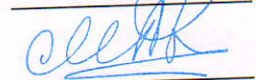
Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 28.08.2018г.

Печать института

