

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в образовании»
44.03.01 Педагогическое образование
2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» реализуется в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе и «Современные ИТ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-3	частичное	<i>Знать:</i> основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях. использовать средства ИТ в своей учебной деятельности. определять вид информационных модели для решения практической задачи; использовать основные методы обработки данных. <i>Владеть:</i> методикой использования ИТ в предметной области; обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.
ОК-6	частичное	<i>Знать:</i> приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности; принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.
ОПК-2	частичное	<i>Знать:</i> типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий;

		<p><i>Уметь:</i> использовать аудиовизуальные и интерактивные технологии обучения в преподавании школьных предметов; использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся,</p> <p><i>Владеть:</i> различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Информатизация общества как социальный процесс, основные характеристики. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Медиаобразование и медиаграмотность. Эволюция развития информационных технологий в образовании. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи информационных технологий в образовании. Цели и задачи информатизации российского образования. Информационные технологии и модели в обучении. Особенности реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Организация познавательной деятельности и активных методов обучения с использованием мультимедиа технологий. Использование интернет-ресурсов в активизации познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Формы и методы педагогического контроля. Основные функции педагогического контроля. Методы контроля знаний. Педагогическое измерение. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Использование ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. ЭОР. Классификация информационных образовательных средств учебного назначения. Требования к информационным образовательным ресурсам. Перспективы развития ИТ в образовании. Дидактические принципы использования информационных технологий в образовательном процессе. Методические аспекты организации учебных занятий с использованием ИТ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 4 семестр экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составил ст. пр. кафедры МОиИТ

 Д.А. Якубович

Заведующий кафедрой МОиИТ

 Ю.Ю. Евсеева

Председатель учебно-методической комиссии направления

 (М.В. Артамонова)

Директор института

 (М.В. Артамонова)



Дата: _____

Печать института