

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра
 Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебно-методической работе
 _____ А.А. Панфилов
 «22» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профили подготовки – «Русский язык»
Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зач.)
3	4 зач. ед./ 144 ч.	10		14	93	экзамен (27 ч.)
Итого	4 зач. ед./ 144 ч.	10		14	93	экзамен (27 ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Историческая фонетика» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста в школе (объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка). К задачам курса относятся следующие: 1) представить в системе историю фонетических изменений, пережитых русским языком с древнейшей поры; 2) показать отличия фонетической системы древнерусского языка от старославянского языка, определить роль старославянского языка в истории русского; 3) дать студентам необходимые знания для осмысления таких особенностей современного русского языка (как носящих системный характер, так и представляющих отклонения от них), которые могут быть поняты и объяснены только при условии их исторического комментирования; 4) выработать у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умение видеть за фактами современного русского языка историю их столкновения и развития, умение использовать полученные знания в школьной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историческая фонетика» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части дисциплин профильной подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профили «Русский язык».

Данная лингвистическая дисциплина читается в 3 семестре и относится к числу историко-лингвистических дисциплин, освоение которой направлено на знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом истории языка, изучаемым подробно в разделах дисциплины «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Историческая грамматика» и «История русского литературного языка». Для изучения курса «Историческая фонетика» студенты должны освоить

такие курсы, как «Введение в языкознание» (раздел «Происхождение языка и развитие языков»), «Введение в славянскую филологию» (разделы «Происхождение славянских языков», «Проблема этногенеза славян») и «Русская диалектология» (раздел «Фонетические особенности русских говоров»).

Курс «Историческая фонетика» дает представление о процессах формирования фонетической системы русского языка, позволяющей осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Основной компетенций, которую в результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить, является ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

В процессе формирования компетенций обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать**: звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной поры, фонетическую систему древнерусского языка, фонетические изменения в истории русского языка от древнерусского периода до современного состояния;

2) **уметь**: строить логически верно устную и письменную речь; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; готовить и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;

3) **владеть**: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; навыками анализа древнерусских и старославянских текстов.

Студенты, изучающие дисциплину «Историческая фонетика», также должны овладеть *профессиональными компетенциями (трудовыми функциями)*, закрепленными в *Профессиональном стандарте педагога* (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.):

осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Введение в историю русского языка. Предмет и задачи исторической фонетики	4						2			
2	Периодизация истории языка							2			
3	Роль старославянского языка в истории русского языка							4			
4	Праславянская фонетика. История праславянского вокализма			1				6	1		
5	Особенности чтения древнерусских текстов.					1		2			
6	Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте. Утрата количественных различий.					1		4	1		
7	Праславянская фонетика. История праславянского консонантизма			1				6	1		
8	Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний					1		4			

9	Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте. Упрощение консонантных сочетаний						4			
10	Звуковая система древнерусского языка эпохи первых письменных памятников (10 в.).		2				6		2	
11	Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте. Процессы палатализации согласных				1		8			
12	Звуковая система древнерусского языка и ее отличие от старославянского и современного русского языков.				1		4			
13	Утрата носовых гласных в древнерусском языке. Вторичное смягчение согласных				1		4			
14	История носовых гласных						2			
15	Восточнославянские фонетические особенности в сопоставлении со старославянскими		2		1		4		2	
16	Процесс падения редуцированных гласных и его последствия		2		1		4		2	
17	Отражение падения редуцированных гласных в древнерусском тексте				1		4			
18	Перспективный фонетический анализ				1		4			
19	Третья лабиализация.						3			
20	Способы восстановления звукового облика древнерусского слова. Фонетический ретроспективный анализ				1		4			

21	Фонетические процессы великорусского периода. Тенденции развития фонетического строя русского языка			2			4		2	
22	История чередований					1	4			
23	Историческое комментирование фактов современного русского языка					2	4			
	Всего:			10		14	93		11 / 46%	экзамен (27 ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Историческая фонетика» лекционные занятия составляют 10 часов (42% от аудиторных занятий), лабораторные занятия – 14 часов (58% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11 часов (46% от аудиторных занятий).

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1) *знаково-контекстное обучение*, направленное на формирование речевой профессиональной культуры;

2) *проблемное обучение*, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся в области познания языка как системы и связанных с языком антропофеноменов;

3) *игровое обучение*, повышающее мотивацию студентов к овладению знаниями и умениями, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Историческая фонетика», предполагают помимо традиционных (лекция, лабораторное занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, командная игра, занятие-эксперимент, занятие-исследование, тренинги.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы рефератов

1. Судьба церковнославянского языка русского извода.
2. История русского алфавита.
3. Исторические справки на уроках русского языка.
4. Письменность и грамотность на Руси.
5. Значение берестяных грамот как источника истории русского языка.
6. Стилистические особенности употребления древнерусских форм в произведениях русских писателей.

Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов

1. Введение в историю русского языка. Предмет и задачи исторической фонетики
2. Периодизация истории языка
3. Роль старославянского языка в истории русского языка
4. Праславянская фонетика. История праславянского вокализма История праславянского консонантизма
5. Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте.
6. Утрата носовых гласных в древнерусском языке. Вторичное смягчение согласных
7. Процесс падения редуцированных гласных и его последствия
8. Отражение падения редуцированных гласных в древнерусском тексте
9. Третья лабиализация.
10. Перспективный фонетический анализ
11. Способы восстановления звукового облика древнерусского слова. Фонетический ретроспективный анализ

Контрольная работа № 1

Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте

Контрольная работа по «Исторической фонетике» представляет собой анализ фонетических особенностей, представленных в древнерусском тексте.

План анализа текста

1. Прочитать и перевести предложенный для анализа текст. Дать краткую характеристику памятнику.

2. Сделать графический анализ:

а) раскрыть слова под титлами;

б) выяснить числовое значение букв

3. Сделать фонетический анализ текста:

а) найти в тексте отражение праславянских фонетических процессов (йотовой палатализации, переднерядной палатализации, монофтонгизации дифтонгов и дифтонгических сочетаний гласных с носовыми, изменение дифтонгических сочетаний гласных с плавными, упрощение консонантных сочетаний);

б) сделать перспективный фонетический анализ 2-слов, подчеркнутых в тексте.

в) определить происхождение звуков, обозначенных подчеркнутыми буквами.

г) выявить в и объяснить чередования звуков в словах, обозначенных курсивом

д) найти в тексте славянизмы и русизмы на фонетическом уровне.

Контрольная работа № 2

Отражение фонетических процессов исторической эпохи в древнерусском тексте

Контрольная работа по «Исторической фонетике» представляет собой анализ фонетических особенностей, представленных в древнерусском тексте.

План анализа текста

1. Прочитать и перевести предложенный для анализа текст. Дать краткую характеристику памятнику.

2. Сделать графический анализ:

а) раскрыть слова под титлами;

б) выяснить числовое значение букв

3. Сделать фонетический анализ текста:

а) найти в тексте отражение древнерусских фонетических процессов (утрата носовых гласных, ППРГ, непременное смягчение заднеязычных, третья лабиализация, отвердение шипящих и Ц, нейтрализация Е и Ъ, развитие аканья, отпадение конечных безударных гласных);

б) сделать перспективный фонетический анализ 2-слов, подчеркнутых в тексте.

в) определить происхождение звуков, обозначенных подчеркнутыми буквами.

г) выявить в и объяснить чередования звуков в словах, обозначенных курсивом.

Контрольная работа № 3

Анализ современного текста

1. Сделать фонетический ретроспективный анализ 2-х слов, подчеркнутых в тексте.

2. Определить исконность - неисконность 5 консонантных сочетаний.

3. Определить происхождение гласных звуков О и Е (по три звука).

4. Затранскрибировать предложение по нормам 10 века.

5. Записать предложение по нормам 10 века.

6. Сделать исторический комментарий 5 примеров.

7. Доказать этимологическое родство слов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Историческая фонетика как учебная дисциплина, ее предмет и задачи, связь с другими языковедческими дисциплинами. Значение изучения истории русского языка.
2. Основные источники изучения исторического развития русского языка Типы письменных памятников русского языка XI-XVII вв. и их значение для реконструкции истории языка.
3. Основные методы исторического изучения языка.
4. История русского языка в связи с историей русского народа. Проблема языкового родства славянских наций. Восточнославянская языковая группа в ее отношении к другим славянам. Проблема периодизации истории русского языка.
5. Разработка вопросов по истории русского языка в трудах отечественных языковедов.
6. Понятие о старославянском языке. Его место в славянской языковой семье.
7. Старославянский язык как общий для древнеславянского мира письменный язык культуры. Роль и значение старославянского языка в истории русского языка (литературного и народного).
8. Общественно-исторические условия возникновения и развития славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия.
9. Старославянское письмо. Кириллица и глаголица. Вопрос об их происхождении.
10. Кирилловское письмо. Характеристика и анализ букв кириллицы.
11. Характеристика старославянских памятников, написанных кириллицей и глаголицей. Их значение для истории русского языка.
12. Понятие о праславянском языке. Его происхождение и основные этапы исторического развития. Общая характеристика фонетического строя.
13. Закон открытых слогов как динамический закон. Вопрос о становлении ЗОС. Общий обзор связанных с ним фонетических процессов и чередований.

14. Становлении ЗСС. Общий обзор связанных с ним фонетических процессов и чередований.
15. Праславянские дифтонги. ДС с носовыми согласными, их судьба.
16. Праславянские ДС с плавными. Их судьба в трех группах славянских языков. Полногласие и неполногласие. РГ с плавными.
17. Праславянские процессы преобразования долготных различий между гласными и их отражение в чередованиях древнерусского и ССЯ.
18. Праславянские процессы палатализации заднеязычных согласных и их отражение в древнерусском и старославянском языках.
19. Праславянские процессы йотовой палатализации и их отражение в древнерусском и старославянском языках .
20. Праславянские процессы изменения консонантных сочетаний и их отражение в древнерусском и старославянском языках.
21. Общая характеристика звуковой системы древнерусского языка к X в.
22. Система гласных древнерусского языка к X в. Отличительные черты древнерусской системы гласных в сопоставлении с современной русской и старославянской системой вокализма.
23. Система согласных древнерусского языка к X в. Отличительные черты древнерусской системы согласных в сопоставлении с современной русской и старославянской системой консонантизма.
24. Гласные переднего и непереднего ряда. Характеристика и классификация гласных переднего ряда.
25. Звуковая структура слога X-XI вв. Принцип восходящей звучности. Закон открытых слогов как статический закон древнерусского языка. Признаки исконности консонантных сочетаний древнерусского языка.
26. Начало слова в древнерусском языке в отличие от старославянского.
27. Классификация согласных древнерусского языка по твердости-мягкости.
28. Вопрос о слоговых плавных согласных древнерусского языка. Их обозначение на письме и их старославянские соответствия.

29. Гласные чистые и носовые. Вопрос о происхождении носовых гласных, их обозначение на письме и связанные с ними чередования. История носовых гласных в русском языке.
30. Процесс вторичного смягчения согласных и его последствия.
31. История редуцированных гласных. Вопрос об их происхождении. Их характеристика, сильные и слабые позиции, особенности употребления, связанные с ними чередования. Утрата редуцированных гласных.
32. История редуцированных гласных верхнего подъема (И, Ы) в древнерусском языке.
33. Последствия утраты редуцированных гласных в области системы гласных и слоговой структуры.
34. Последствия утраты редуцированных гласных в области системы согласных.
35. Отражение ППРГ на других языковых уровнях.
36. История сочетаний редуцированных гласных с плавными в различных положениях в слове.
37. Вопрос о втором полногласии в русском языке. Случаи грамматической аналогии, вызванной падением редуцированных гласных.
38. Три лабиализации в истории русского языка. Условия, причины, время изменения Е >'О. Случаи кажущегося отклонения от закономерного перехода Е >'О.
39. Непереходное смягчение заднеязычных согласных в древнерусском языке. Последствия этого изменения в русском языке.
40. Шипящие согласные древнерусского языка. Их происхождение, классификация и связанные с ними чередования. Обозначение шипящих на письме и их старославянские соответствия. Отверждение шипящих и Ц. Отражение этого процесса в русской орфографии.
41. История звука, обозначаемого буквой Ъ.
42. Вопрос о возникновении аканья.
43. Основные тенденции исторического развития русского вокализма и консонантизма.

44. Изменение фонетической системы и фонетико-морфологического состава слова в русском языке в связи с падением редуцированных гласных и другими фонетическими процессами.
45. Общее понятие о чередовании. Чередования гласных и согласных, их типы и виды; их историческое объяснение.
46. Историческое комментирование фактов современного русского языка.
47. Становление категории твердости-мягкости в русском языке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

1. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Историческая грамматика русского языка" : учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка" / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013. (Библиотека ВлГУ)
2. Старославянский язык : учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Старославянский язык" : учебно-методический комплекс по курсу "Старославянский язык" / С. А. Аверина [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013. (Библиотека ВлГУ)
3. Шулежкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоно-приложение [Электронный ресурс] / Шулежкова С.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511750.html>

б) дополнительная литература:

1. Климовская Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Климовская Г.И. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512221.html>

2. Шапошников А.К. Этимологический словарь современного русского языка. Том 1. [Электронный ресурс] / Шапошников А.К. - М. : ФЛИНТА, 2010.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508187.html>
3. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2010.
<http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785976508422.html>
4. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Шушарина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509337.html>

в) периодические издания:

1. Журнал «Русский язык»: rus.1september.ru
2. Журнал «Русская речь»: russkayarech.ru
3. Журнал «Русский язык в школе»: www.riash.ru

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: www.gramma.ru
2. Русская орфография и пунктуация: www.mediaterra.ru
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
4. Сайт Института языкознания РАН: iling-ran.ru
5. Словари русского языка: www.slovari.ru
6. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Историческая фонетика» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной, мультимедийной и множительной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Богрова К.М. Богрова

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 6 от 18.01.2016.

Заведующий кафедрой Пименова д-р филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 22.01 2016 г.

Председатель комиссии Артамонова (М.В. Артамонова).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____