

13 (030)

**Министерство образования и науки РФ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор по учебно-методической  
 работе \_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
 « 22 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль - «Русский язык»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения - заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5 зач. ед., 180 ч.	4	6	-	170	Зачет
Итого	5 зач. ед., 180 ч.	4	6	-	170	Зачет

ВЛАДИМИР, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс посвящен актуальным вопросам современного русского языка, а именно русского языка начала XXI века, рамки которого хронологически ограничиваются концом 90-х гг., с одной стороны, и 2000-2013 гг. – с другой.

**Цель курса** состоит в усвоении, закреплении и систематизации знаний студентов об актуальных вопросах современного русского языка, а также в ознакомлении обучающихся с объективными и субъективными, интра- и экстралингвистическими закономерностями развития русского языка XXI века.

**Объектом изучения** являются 1) *актуальные процессы*, происходящие в русском языке, 2) пользователь русского языка XXI века – *современная языковая личность*.

**Основные задачи** курса:

1) изложить студентам описание существующих в отечественной лингвистической литературе оценок современного состояния русского языка и его актуальных вопросов в XXI веке;

2) сформировать навыки анализа основных тенденций и активных процессов в развитии русского языка на современном этапе;

3) изучить и описать отдельные особенности функционирования русского языка в XXI веке применительно к когнитивному стилю современной языковой личности; систематизировать представления о современной языковой личности;

4) изучить современную языковую норму и ее кодификацию в речевом поведении русскоязычной личности XXI века;

5) выработать новые пути и методы изучения русского языка в современных социокультурных условиях;

6) описать опыт и предложить перспективы реализации некоторых научно-исследовательских, научно-практических, научно-образовательных и творческих проектов, направленных на привлечение внимания ученых в

области гуманитарного знания и общественности в целом к проблемам сохранения и упрочения статуса русского языка как духовной основы русской культуры и русской ментальности;

7) сформировать у студентов вдумчивое, бережное, сознательное и адекватное отношение к процессам, происходящим в современном русском языке – в частности и в социокультурном пространстве XXI века – в целом.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Настоящая дисциплина является курсом по выбору студентов и относится к вариативной части подготовки бакалавров по направлению *44.03.01 «Педагогическое образование»* (профиль *Русский язык*).

Дисциплина «Актуальные вопросы русского языка» направлена на формирование у студентов представления о современном состоянии русского языка и актуальных процессах, происходящих в русском языке XXI века, а также состоит в использовании новейших достижений в области русистики в научной работе студентов и предваряет выполнение ими курсовой работы по русскому языку.

## **3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основной компетенцией, осваиваемой в результате изучения данной дисциплины, является ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***1) знать:***

- основы общих вопросов языкознания: отношение языка и мышления, вопросы языка и речи, проблемы лингвистических единиц разного уровня, современные проблемы культуры речи;

### ***2) уметь:***



1.	Философско-лингвистические аспекты развития языка в современном культурно-цивилизационном контексте	5						14			
2.	Русский язык в глобализирующемся мире XXI века	5						14			
3.	Русистика как наука: основные этапы изучения русского языка	5						14			
4.	Основные направления русистики в XXI веке. Активные языковые процессы. Законы развития языка. Особенности функционирования русского языка в начале XXI века.	5		2	2			8		2 (50%)	
5.	Современные речевые тенденции	5						14			
6.	Современная русская языковая норма: узус и кодификация. Лингвозекология и языковой «вкус» эпохи. Языковая политика РФ как фактор сохранения и развития русского языка	5		2	4			8		2 (33%)	
7.	Русская лексикография в XXI веке	5						14			

8.	Состояние речевой культуры на современном этапе	5						14			
9.	Русский язык и языковая личность XXI века: из истории изучения языковой личности в отечественной науке о языке	5						14			
10.	Когнитивный стиль и «речевой портрет» русскоязычной личности начала XXI века	5						14			
11.	Особенности современной образовательной среды: о путях и методах обучения русскому языку	5						14			
12.	Языковое образование. Особенности научно-образовательных лингвистических проектов в современных социокультурных условиях	5						14			
13.	Понятие лингвистического терроризма и лингвистического экстремизма и пути борьбы с ними	5						14			
<b>Всего:</b>				<b>4</b>	<b>6</b>			<b>170</b>		<b>4 (40%)</b>	<b>Зачет (5 семестр)</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В реализации видов учебной работы по курсу «Актуальные вопросы русского языка» лекционные занятия составляют 4 часа (40% от аудиторных занятий), практические занятия – 6 часов (60% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часов (40% от аудиторных занятий).

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) *знаково-контекстное обучение*, направленное на формирование способности анализировать факты языка;
- 2) *проблемное обучение*, направленное на активизацию творческой деятельности студентов в области научно-исследовательской деятельности.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Актуальные вопросы русского языка», предполагают помимо традиционных следующие формы учебных занятий: *занятие-эксперимент, занятие-исследование.*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *Темы рефератов*

#### *по курсу «Актуальные вопросы русского языка»*

1. Место русского языка в современном мире.
2. Изучение современного русского языка за рубежом.
3. Психолингвистика как особое направление в изучении языка.
4. Социолингвистика в системе смежных дисциплин.
5. Место этнолингвистики в современной научной мысли.

6. Страноведение и лингвокультурология в лингвистической науке XXI века.
7. Когнитивный подход к изучению языковых явлений.
8. Изменения в фонетической системе русского литературного языка.
9. Активные процессы в лексике русского языка.
10. Активные процессы в сфере русского словообразования.
11. Изменения в грамматическом строе русского языка.
12. История реформирования русской орфографии.
13. Демократизация и криминализация как противоположные речевые тенденции в современном русском языке.
14. Интернациональность и варваризация – две стороны процесса лингвистической глобализации.
15. История изучения языковой личности.
16. Лингвоэкология как современное направление в языкознании.
17. Лингвистический компонент в федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования.
18. Лингвистический терроризм в современном мире.
19. Пути борьбы с лингвистическим экстремизмом.

***Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов***

1. Философско-лингвистические аспекты развития языка в современном культурно-цивилизационном контексте.
2. Русский язык в глобализирующемся мире XXI века.
3. Русистика как наука: основные этапы изучения русского языка.
4. Современные речевые тенденции.
5. Русская лексикография в XXI веке.
6. Состояние речевой культуры на современном этапе.
7. Русский язык и языковая личность XXI века: из истории изучения языковой личности в отечественной науке о языке.
8. Когнитивный стиль и «речевой портрет» русскоязычной личности начала XXI века.

9. Особенности современной образовательной среды: о путях и методах обучения русскому языку.
10. Языковое образование. Особенности научно-образовательных лингвистических проектов в современных социокультурных условиях.
11. Понятие лингвистического терроризма и лингвистического экстремизма и пути борьбы с ними.

### ***Вопросы к зачету***

1. Философско-лингвистические аспекты развития языка в современном культурно-цивилизационном контексте.
2. Русский язык в глобализирующемся мире XXI века.
3. Основные этапы изучения русского языка.
4. Основные направления развития русистики в XXI веке.
5. Законы развития языка в сфере функционирования современного русского языка XXI века.
6. Активные языковые процессы начала XXI века
7. Современные речевые тенденции (конец 90-х гг. XX века – 2000-2013 гг.).
8. Современная русская языковая норма.
9. Соотношение вариантности и нормы в современном русском языке.
10. Русская лексикография в XXI веке.
11. Состояние речевой культуры на современном этапе развития русского языка.
12. Культура речи как важнейшая составляющая современной гуманитарной культуры.
13. Роль лингвоэкологии в повышении речевой культуры общества.
14. Определение языковой личности в современном языкознании.
15. Из истории изучения языковой личности в отечественной науке о языке.
16. Понятие когнитивного стиля в науке о языке.
17. Речевой портрет и методы его описания.
18. Региональные особенности языковой личности жителя Владимирской области.

19. Основные черты русской языковой личности начала XXI века.
20. Особенности современной образовательной среды в сфере обучения русскому языку.
21. Методы обучения русскому языку в современной социокультурной среде.
22. Лингвистическое образование в России начала XXI века.
23. Языковая политика РФ как фактор сохранения и развития русского языка.
24. Понятие лингвистического терроризма и лингвистического экстремизма и пути борьбы с ними.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная литература*

1. Актуальные проблемы лингвистической культурологии: Сборник научных трудов. Вып. 8 [Электронный ресурс] / - М. : Прометей, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Балалыкина Э.А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс] / Балалыкина Э.А. - М.: ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Гончарова Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] / Гончарова Т.В. - М.: ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

### *Дополнительная литература*

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс]: курс лекций / Даниленко В.П. - М.: ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Прохоров Ю.В. В поисках концепта [Электронный ресурс] учеб. пособие / Ю.В. Прохоров. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

4. Прохоров Ю.В. Действительность. Текст. Дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Е. Прохоров. - 4-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Прохоров Ю.А., Стернин И.А. Русские : коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

#### ***Периодические издания:***

1. Вопросы языкознания. <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>
2. Русская речь. <http://russkayarech.ru/>
3. Русский язык: rus.1september.ru
4. Русский язык в школе. <http://www.riash.ru/>

#### ***Интернет-ресурсы***

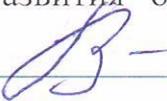
1. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
3. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
4. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы русского языка» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом, учебной доской, кафедрой для публичных выступлений, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер, цифровая видеокамера, диктофон), мультимедийной (проектор), а также множительной и копировальной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык»)

Рабочую программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Варюшенкова Е.Н. 

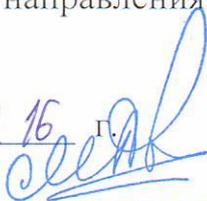
Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 6 от 18.01.16 г.

Заведующий кафедрой  д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 22.01.16 г.

Председатель комиссии  (М.В. Артамонов).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_