

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Динамика текста и слова  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Филологическое образование»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Динамика текста и слова» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка как иностранного и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста в вузе и школе (владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов).

Задачи курса: познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской работы по лингвистике, дать практические рекомендации по методике выбора объекта и предмета, сбора материала (картографирования), его расшифровки и интерпретации в соответствии с целью исследования в рамках научной работы по русскому языку.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Динамика текста и слова» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на изученные ранее курсы «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Основы диалектологии», «Лексикология и фразеология», «Словообразование», «История русского языка».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	1) знает: - особенности языковой системы государственного языка, 2) умеет: - выразить свои мысли на родном языке, 3) владеет: - способностью составлять и анализировать тексты на родном языке	Практико-ориентированные задания, коллоквиум

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области; ПК-8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития; ПК-8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий	1) знает: - строение, функции и особенности развития русского языка, 2) умеет: - выполнять проектно-ориентированные задачи в области лингвистики, 3) владеет: - навыками системного анализа языковых единиц в синхронии	Практико-ориентированные задания, коллоквиумы
---	---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр		Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки			
1.	Цели курса. Курсовая работа по изучению развития/динамики текста и слова.	6	1		1		0,5	4	
2.	Понятие объекта и предмета лингвистического исследования: выбор темы научной работы.	6	1		1		0,5	4	
3.	Основные источники лингвистического исследования динамики текста и слова.	6	3		2		1	6	рейтинг-контроль 1

4.	Основные этапы лингвистического анализа динамики текста и слова: навыки картографирования.	6	5		2		1	6	
5.	Основные методы и приемы научной работы: традиции и инновации.	6	7		2		1	6	
6.	Структура научной работы: введение. Основные разделы введения.	6	9		2		1	6	рейтинг-контроль 2
7.	Структура научной работы: основная (исследовательская) часть при изучении динамики текста и слова.	6	11		2		1	6	
8.	Структура научной работы: заключение, основные выводы.	6	13		2		1	6	
9.	Оформление научной работы: научный стиль речи.	6	15		1		1	6	
10.	Требования к научной работе по дисциплине «Динамика текста и слова»	6	15		1		1	6	рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр					16		8	56	зачет (6 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР								+	КР (6 семестр)
Итого по дисциплине					16		8	56	зачет (6 семестр)

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 1

Цели курса. Основы изучения развития/динамики текста и слова.

Учебная цель заключается в том, что автор работы должен показать глубокое, основательное усвоение учебного материала по дисциплинам лингвистического цикла, умение работать с научной и научно-методической литературой по избранной проблеме, самостоятельно осмысливать изученные монографии и другие публикации, критически оценивать позиции ученых, формировать собственные суждения.

#### Тема 2

Понятие объекта и предмета лингвистического исследования: выбор темы научной работы.

Разбор возможных тем в рамках изучения динамики текста и слова: аксиологическая лексика и её история, древние устойчивые единицы и современные фразеологизмы, семантико-функциональные типы текста в синхронии и диахронии, памятники

письменности Владимирского края, разработка областных словарей Владимирской области, рукописные естественнонаучные памятники Средневековья, история обозначения цвета, подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря и др.

### Тема 3

Основные источники лингвистического исследования динамики текста и слова.

Рассматриваются лексикографические источники, данные экспериментов (ассоциативного, социолингвистического, психолингвистического), материалы опросов и анкетирования. Подчеркивается необходимость указания количественных характеристик фактического материала (количество изученных текстов, контекстов и выявленных языковых единиц).

### Тема 4

Основные этапы лингвистического анализа динамики текста и слова: навыки картографирования.

На конкретных примерах рассматривается сбор (картографирование) и классификация фактического материала – контекстов, в которых употребляются выбранные для анализа языковые единицы. Полная выборка из источника всегда предпочитается частичной, так как позволяет сделать более точные выводы и наблюдения. Чем больше материала, тем точнее наблюдения над функционированием языковых единиц, тем легче подметить закономерности языка, предотвратить случайные выводы и охарактеризовать материал более глубоко.

### Тема 5

Основные методы и приемы научной работы: традиции и инновации.

Представляется классификация методов исследования, рассматриваются их особенности на примерах: общенаучные методы: наблюдение, описание, анализ, синтез, индукция, дедукция; собственно лингвистические методы системного изучения языка: метод компонентного анализа, метод оппозиционного анализа, метод лексико-семантических групп, контекстуальный анализ и др.

### Тема 6

Структура научной работы: введение. Основные разделы введения.

Рассматриваются основные разделы введения: актуальность работы объект и предмет исследования, научная новизна работы, теоретическая и практическая значимость, апробация работы и её структура с указанием всех ее составных частей и общего объема квалификационного сочинения.

### Тема 7

Структура научной работы: основная (исследовательская) часть при изучении динамики текста и слова.

Основная часть курсовой работы обычно включает в себя 2-3 главы собственно исследовательского характера и выводы после каждой главы, содержащие в себе обобщение изложенного. Рассматриваются конкретные примеры.

### Тема 8

Структура научной работы: заключение, основные выводы.

Заключение должно представлять собою либо выводы и результаты, полученные в ходе исследования, либо дополняющие основную часть размышления по актуальной проблеме, рассмотренной в курсовой работе, в квалификационном сочинении также возможно указание на перспективу дальнейшей разработки темы, на ее практическую

значимость для научно-исследовательской и учебно-методической работы. Рассматриваются конкретные примеры.

#### Тема 9

Оформление научной работы: научный стиль речи.

Рассматриваются конкретные примеры оформления курсовой работы, которая начинается с компоновки подготовленных текстовых частей в соответствии со структурой работы. Комментируется список использованной литературы, приложения. Приводятся примеры оглавления и титульного листа.

#### Тема 10

Требования к оформлению научной работы.

Рассматриваются на конкретных примерах основные критерии оценки научной работы: актуальность темы квалификационного сочинения и ее соответствие требованиям современной лингвистической науки; соответствие содержания курсовой работы теме; научная добросовестность; эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленных задач; правильность и полнота использования научной литературы; критичность в осмыслении различных подходов к рассматриваемой научной проблеме; степень самостоятельности автора курсовой работы в разработке проблемы; полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы; богатый фактический материал, приведенный в систему; обоснованность и ценность полученных результатов исследования, возможность их применения в практической научной или методической деятельности; аргументированность выводов; наличие апробации результатов научного исследования; грамотность и точность (адекватность содержанию) языкового оформления, научный стиль; соответствие технического оформления работы предъявляемым требованиям; качество доклада и ответов на вопросы и замечания в ходе защиты.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Динамика текста и слова» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *групповая дискуссия (тема № 4-9);*
- *круглый стол (темы 1-3);*
- *дидактическая игра (тема № 10);*
- *тренинг (тема № 6-9);*
- *анализ ситуаций (тема № 10).*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль 1**

Задание 1.

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные процессы, свидетельствующие о динамике текста и слова.

Задание 2.

Дайте определения понятию актуальность (приведите пример формулировки на основе

своей курсовой работы).

Задание 3.

Дайте определения понятиям объект и предмет исследования (приведите примеры формулировок на основе своей курсовой работы).

### **Рейтинг-контроль 2**

Задание 1.

Представьте оглавление курсовой работы (на примере своей темы).

Задание 2.

Перечислите основные компоненты введения.

Задание 3.

Назовите и охарактеризуйте методы лингвистических исследований, которые будут применены при выполнении курсовой работы.

### **Рейтинг-контроль 3**

Задание 1. 2. Дайте определения понятию научная новизна исследования (приведите примеры формулировок на основе своей курсовой работы).

Задание 2. В чем заключаются особенности научного стиля речи? Приведите примеры.

Задание 3. Какие требования предъявляются к выполнению курсовой работы по русскому языку?

### **Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов**

1. История учения книжного. Доброе слово о книгах (*конспект статьи*: Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. М.: Просвещение, 2007. С. 6-45).
2. Основные памятники письменности Владимирского края (*таблица «Памятники письменности Владимирского края», опрос на практическом занятии*).
3. Труды доцента кафедры русского языка В.В. Носковой, посвященные ономастическому пространству Владимирской области (*конспект, опрос на практическом занятии*).
4. Диалектное слово и Владимирские говоры (*конспект работ Р.С. Кануновой, опрос на практическом занятии*).
5. Словарь языка владимирских писателей (*опрос, беседа*).
6. Семантико-функциональные типы речи в вузе и школе (*конспект, сопоставительная таблица*).
7. Основные методы научного исследования (*таблица, опрос на практическом занятии*).
8. Выбор объекта и предмета научной работы (*беседа*).
9. Как заниматься наукой? (*конспект работ В.К. Харченко*).
10. «Мысли о науке» Д.С. Лихачева (*конспект работ Д.С. Лихачева*).

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Динамика текста и слова»**

1. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: национально-культурный компонент семантики.
2. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: лексико-тематические группы.
3. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: межъязыковые заимствования.

4. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: переводы русской классики.
5. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: фразеологизмы.
6. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: речевой этикет.
7. Подготовка материалов для русско-туркменского идеографического словаря: термины родства.
8. Аксиологическая (оценочная) лексика и её история.
9. Семантико-функциональные типы текста (описание, повествование, толкование, рассуждение).
10. Памятники письменности Владимирского края.
11. Разработка областных словарей Владимирской области.
12. История обозначения цвета, художественная «цветопись».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов. М.: Флинта: Наука	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495737.html?SSr=32013417342247ee0e3f517">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495737.html?SSr=32013417342247ee0e3f517</a>
Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени. М.: Флинта: Наука	2020		<a href="https://znanium.com/read?id=360757">https://znanium.com/read?id=360757</a>
Костомаров, В. Г. Языковой вкус эпохи / Костомаров В.Г. СПб: Златоуст	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865478102.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865478102.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке / Бабайцева В.В. М.: Флинта: Наука	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511002.html?SSr=32013417342247ee0e3f517">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511002.html?SSr=32013417342247ee0e3f517</a>
Габдреева Н.В., Агеева А.В., Тимиргалеева А.Р. Иноязычная лексика в	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.h">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.h</a>



русском языке новейшего периода. М.: Флинта: Наука			tml
Солганик Г. Я. Русский язык и культура речи. Синтаксис : учебное пособие для студентов вузов / Солганик Г. Я. Москва : Аспект Пресс.	2018		<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785756709865.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785756709865.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
2. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>
3. Журнал «Языкознание»: <http://yazykoznanie.ru/>
4. Журнал «Филологические науки»: <https://filolnauki.ru/ru/archive>
5. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: <http://www.gramota.net/materials.html>
6. Журнал «Русский язык в научном освещении» <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
7. Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова: <http://www.ruslang.ru/publications>
8. Журнал «Русский язык»: <https://rus.1sept.ru/index.php>.
9. Журнал «Русская речь»: <http://russkayarech.ru/>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
2. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
3. «Philology.ru» – филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. Портал «Культура письменной речи» <http://gramma.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий. Практические работы проводятся в учебных аудиториях корпуса № 8 Педагогического института.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

