

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ДИАЛЕКТОЛОГИИ**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**направление подготовки / специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование»

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Филологическое образование»

---

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса «Основы диалектологии»: формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

**Задачи:**

- дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке;
- ознакомить с основными русскими территориальными диалектами;
- показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы диалектологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Основы диалектологии» опирается на изученные ранее курсы «Введение в языкознание», «Фонетика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами освоения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1. Формирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	Студент должен: 1) знать: основные особенности диалектов русского языка на фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; типы ошибок диалектного характера в устной и письменной речи учащихся и методы их исправления; 2) уметь: применять приобретённые знания по курсу в педагогической деятельности; использовать методы анализа диалектного текста в педагогической практике; 3) владеть: методикой лингвистического анализа диалектных текстов; навыком работы с диалектными словарями разных типов.	Тестовые вопросы Рефераты
ПК-6. Способен проектировать	ПК-6.1. Способен формировать и	Студент должен: 1) знать:	Тестовые вопросы

<p>содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>реализовывать программы развития универсальных учебных действий.  ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине.  ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.</p>	<p>основные направления, теории и методы познания, необходимые для структуризации знаний, полученных в процессе обучения;  методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, основные виды поисковых систем;  2) уметь:  использовать научно-понятийный аппарат дисциплины;  вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком;  отличать диалектные формы языка от литературных;  3) владеть:  основной терминологической базой и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;  навыками отбора, обработки и использования различных источников информации..</p>	<p>Рефераты</p>
<p>ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут.  ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории.  ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом индивидуальных потребностей</p>	<p>Студент должен:  1) знать:  содержание, основные принципы и структуру образовательных программ, нормативно-правовые основы проектирования образовательных программ, концептуальные основы введения и реализации ФГОС;  2) уметь:  определять содержательные элементы образовательных программ, устанавливать их последовательность, на основе этих качеств разрабатывать и внедрять проекты образовательных программ, применять их, а также нормативные документы на практике;</p>	<p>Тестовые вопросы  Рефераты</p>

	обучающихся.	3) владеть: навыками анализа и систематизации образовательных программ по различным критериям, а также навыками проектирования и внедрения образовательных программ по русскому языку.	
--	--------------	---	--

4.

#### ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### Тематический план

#### Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающегося с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Диалектология как наука.	3	1-2	2	2		1	4	
2	Диалектизм. Типы диалектизмов.	3	3-4	2	2		1	4	
3	Диалектная фонетическая транскрипция.	3	5-6	2	2		1	4	Рейтинг-контроль № 1
4	Наречия и говоры русского языка.	3	7-8	2	2		1	4	
5	Фонетика русских говоров.	3	9-11	2	4		1	9	
6	Морфология русских говоров. Имена.	3	12-14	4	2		1	10	Рейтинг-контроль № 2
7	Морфология русских говоров. Глагол.	3	15-16	2	2		1	6	
8	Особенности синтаксического строя русских говоров.	3	17-18	2	2		1	4	Рейтинг-контроль № 3

Всего за 3 семестр:			18	18		1	45	<b>Экзамен (27 часов)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен (27 часов)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Диалектология как наука.**

**Содержание темы.** Предмет диалектологии. Основные единицы диалектологии: диалектный язык, говор, группа говоров, наречие. Территориальные диалекты и социальные условия. Взаимосвязь социальных и территориальных диалектов. Научное и практическое значение диалектологии. Связь диалектологии с другими науками.

#### **Тема 2. Диалектизм. Типы диалектизмов.**

**Содержание темы.** Диалектизм. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектизмы. Этнографические диалектизмы. Фонетические диалектизмы. Лексико-семантические диалектизмы. Морфологические диалектизмы. Синтаксические диалектизмы.

#### **Тема 3. Диалектная фонетическая транскрипция.**

**Содержание темы.** Принципы составления диалектной фонетической транскрипции. Этапы работы над составлением диалектной фонетической транскрипции.

#### **Тема 4. Наречия и говоры русского языка.**

**Содержание темы.** Лингвистическая география как наука. Вопрос о диалектном членении русского языка. Основные классификации русских говоров.

#### **Тема 5. Фонетика русских говоров.**

**Содержание темы.** Особенности фонетического строя русских говоров. Вокалическая система русских говоров. Особенности ударных слогов. Безударный вокализм после твердых: оканье, аканье. Безударный вокализм после мягких. Особенности консонантизма.

#### **Тема 6. Морфология русских говоров. Имена.**

**Содержание темы.** Особенности употребления именных форм в говорах. Имена существительные: несоответствия в роде, числе и падеже, система склонения. Имена прилагательные: род, число и падеж.

#### **Тема 7. Морфология русских говоров. Глагол.**

**Содержание темы.** Особенности употребления глагольных форм в говорах. Спряжение глаголов. Основы глагола. Формы инфинитива. Временные формы. Формы повелительного наклонения. Причастия и деепричастия.

#### **Тема 8. Особенности синтаксического строя русских говоров.**

**Содержание темы.** Особенности построения словосочетаний и предложений. Способы выражения в говорах сказуемого, согласование подлежащего и сказуемого. Особенности строения сложного предложения.

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Диалектология как наука.**

**Содержание практического занятия.** Широкое понимание диалекта. Узкое понимание диалекта. Отношение к диалектам в XIX в., в советское время. В наши дни.

#### **Тема 2. Диалектизм. Типы диалектизмов.**

**Содержание практического занятия.** Этнографические, фонетические. Лексико-семантические, морфологические и синтаксические диалектизмы: разграничение разных типов диалектизмов.

#### **Тема 3. Диалектная фонетическая транскрипция.**

**Содержание практического занятия.** Этапы работы над составлением фонетической диалектной транскрипции. Прослушивание аудиозаписей.

#### **Тема 4. Наречия и говоры русского языка.**

**Содержание практического занятия.** Основы классификации русских говоров. Основные языковые особенности говоров южного и северного наречий. Работа с картами.

#### **Тема 5. Фонетика русских говоров.**

**Содержание практического занятия.** Ударный вокализм. Оканье и аканье. Яканье, еканье, ёканье. Особенности заднеязычных фонем. Цоканье. Особенности произношения губных согласных. Анализ фонетических особенностей в диалектном тексте.

#### **Тема 6. Морфология русских говоров. Имена.**

**Содержание практического занятия.** Особенности употребления именных форм в говорах. Имена существительные: несоответствия в роде, числе и падеже, система склонения. Имена прилагательные: род, число и падеж. Анализ морфологических особенностей в диалектном тексте.

#### **Тема 7. Морфология русских говоров. Глагол.**

**Содержание практического занятия.** Особенности употребления глагольных форм в говорах. Спряжение глаголов. Основы глагола. Формы инфинитива. Временные формы. Формы повелительного наклонения. Причастия и деепричастия. Анализ морфологических особенностей в диалектном тексте.

#### **Тема 8. Особенности синтаксического строя русских говоров.**

**Содержание практического занятия.** Основные синтаксические особенности русских говоров. Анализ синтаксических особенностей в диалектном тексте.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Составить терминологический словарь по теме «Русская диалектология как наука»
2. Написать эссе на тему «Зачем учителю-словеснику изучать диалекты?».

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Составить таблицу «Разновидности оканья и аканья в русском языке».
2. Составить терминологический словарь по теме «Фонетические особенности».

#### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Установить различия падежных форм существительных в южном и северном наречиях.
2. Проанализировать особенности глагольных форм в южном и северном наречиях.
3. Проанализировать диалектные способы выражения сказуемого в двусоставном предложении.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы диалектологии»**

1. Предмет и основные понятия диалектологии. Особенности говоров на современном этапе развития.

2. Литературный язык и диалекты. Роль диалектного языка в системе национального языка. Диалекты и литературный язык в историческом развитии. Источники изучения диалектов.
3. Значение диалектологии. Ее связь с другими лингвистическими и нелингвистическими науками. Методы изучения диалектов.
4. Основные единицы диалектологии: наречие, группа говоров, диалектная зона, говор.
5. Диалектные различия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия на всех языковых уровнях.
6. Особенности ударного вокализма в русских говорах: состав гласных фонем, видоизменения гласных фонем в соседстве с мягкими согласными.
7. Безударный вокализм после твердых согласных. Оканье и аканье, их разновидность. Вопрос о появлении аканья в русском языке.
8. Типы безударного вокализма после мягких согласных.
9. Особенности заднеязычных согласных в русских говорах. Особенности произношения заднеязычных /К/ и /Г/ перед гласными переднего ряда. Особенности губных согласных в русских говорах.
10. Аффрикатy /Ц/ и /Ч/ в русских говорах. Боковые сонорные согласные /Л - Л'/, их реализация в сильной и слабой позиции. Шипящие согласные в русских говорах. Реализация фонемы /j/. Стяжение гласных в результате утраты интервокального /j/.
11. Диалектные различия в категории рода имени существительного. Особенности собирательных существительных. Категория одушевленности – неодушевленности в русских говорах.
12. Распределение существительных по типам склонения в русских говорах.
13. Своеобразие имени прилагательного в русских говорах.
14. Особенности глагольных форм в русских говорах (личные формы глагола, инфинитив, причастие, деепричастие, возвратные формы глагола).
15. Особенности словосочетания в русских говорах.
16. Особенности построения предложения в русских говорах.
17. Способы выражения сказуемого в русских говорах в двусоставном и односоставном безличном предложениях.
18. Лингвистическая география как наука. Вопрос о диалектном членении в истории русского языка.
19. Диалектное членение русского языка и его основные единицы. Диалектные зоны и их классификация.
20. Северное наречие русского языка и его характеристика.
21. Южное наречие русского языка и его характеристика.
22. Диалектные карты 1914 и 1964 г. Их сравнительная характеристика.
23. Русские говоры в современную эпоху. Факторы изменения говоров. Изменения в лексике, фонетике и грамматике современных говоров.
24. Изучение диалектологии в школе. Роль диалектологии в формировании речевой культуры школьников. Типы диалектных ошибок и работа по их предупреждению.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Вопрос о диалектном языке. (*Конспект статьи:* Филин Ф.П. О так называемом диалектном языке // Вопросы языкознания, 1981, №2.).

2. Вопрос о времени появления аканья в русском языке (*Конспект*: Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка. М., 1972, с.100-117).
3. Сравнительная характеристика южного и северного наречий (на всех языковых уровнях). (*Таблица*).
4. Диалектные зоны и их характеристика. (*Таблица*).
5. Типы диалектных ошибок. (*Конспект*).
6. Комплексный подход к анализу звучащей речи. Моделирование звучащей речи диалектоносителей. (*Творческий отчет*).

**Темы рефератов по курсу «Основы диалектологии»**

1. Городское и диалектное просторечие.
2. Местные диалекты как источник пополнения словарного состава современного русского литературного языка.
3. Диалекты и история языка.
4. Диалекты и стилистика художественной речи.
5. Диалектные словари и культура народа.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Книгообеспеченность**

Название литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	<i>КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ</i>
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Малахов А.С. Русская диалектология: теория и практика : учебное пособие / А. С. Малахов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— 110 с.	2013	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2256/1/01030.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2256/1/01030.pdf</a>
Русская диалектология : учебное пособие для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология" : учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; авт.-сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет.— 207 с.	2013	17 экземпляров
Дополнительная литература		
Иваницкая Е.Н. Русская диалектология : учебник	2013	10 экземпляров



для вузов по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык") / Е. Н. Иваницкая .— Москва : Академия.— 125 с. : ил., табл.		
Нормы русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по культуре речи / под ред. Л.А. Константиновой. – М.:ФЛИНТА	2010	<a href="http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html">http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html</a>
Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания : для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология" : учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет.— 567 с.	2013	17 экземпляров

## **6.2. Периодические издания**

1. Журнал «Русский язык»: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru).
2. Журнал «Русская речь»: [russkayaarech.ru](http://russkayaarech.ru).
3. Журнал «Русский язык в школе»: [www.riash.ru](http://www.riash.ru).


## **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Культура письменной речи: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
2. Русская орфография и пунктуация: [www.mediaterra.ru](http://www.mediaterra.ru)
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
4. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
5. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*. Занятия проводятся в учебных аудиториях 8 корпуса Педагогического института ВлГУ.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент  
Е.Ю. Рыкин. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского  
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,  
протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Заведующий кафедрой  д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель комиссии  (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2022 года

Заведующий кафедрой: М.В. Тиленова (подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (подпись)