

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Педагогический институт**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

---

(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование (с одним профилем  
подготовки)»

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Филологическое образование**

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

**2021 год**

**Вид практики** - производственная (преддипломная).

### 1. Цели практики

Основная цель производственной (преддипломной) практики состоит в обобщении студентами исходных данных по теме ВКР (выпускной квалификационной работы), что направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### 2. Задачи преддипломной практики

За период осуществления производственной (преддипломной) практики студентом по теме научной работы должен быть обобщён основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы представить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого, у студента к окончанию преддипломной практики должна быть полностью сформирована методика решения ставящихся в ВКР задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках, архивах, Интернет-ресурсах. Отчёт о преддипломной практике разрабатывается студентом совместно с его научным руководителем.

### 3. Способы проведения

Производственная (преддипломная) практика является стационарной.

### 4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно – в течение четырёх недель.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/<br>индикатора достижения<br>компетенции   | Результаты освоения<br>ОПОП<br>(содержание компетенции /<br>индикатора достижения ком-<br>петенции)   | Перечень планируемых ре-<br>зультатов при прохождении<br>практики   |
|--|---|---|
| УК-1<br>Способен осуществлять<br>поиск, критический ана-<br>лиз и синтез информа-<br>ции, применять систем-<br>ный подход для решения<br>поставленных задач. | УК-1.1. Знает принципы<br>сбора, отбора и обобщения<br>информации<br>УК-1.2. Умеет соотно-<br>сить разнородные явления и<br>систематизировать их в рам-<br>ках избранных видов про-<br>фессиональной деятельно-<br>сти.<br>УК-1.3. Владеет навыка-<br>ми научного поиска и прак-<br>тической работы с информа-<br>ционными источниками; ме-<br>тодами принятия решений. | 1) <i>знает</i> :<br>- лингвистические теории и<br>концепции,<br>2) <i>умеет</i> :<br>- анализировать<br>лингвофилософские проблемы,<br>3) <i>владеет</i> :<br>- способностью к<br>обобщению и анализу научной<br>информации. |
| ОПК-8<br>Способен осуществлять<br>педагогическую дея-  | ОПК.8.1. Демонстрирует<br>специальные научные знания<br>в своей предметной области  | 1) <i>знает</i> :<br>- основные подходы к<br>классификации системы  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>тельность на основе специальных научных знаний.</p>  | <p>ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>                    | <p>русского языка на различных уровнях и с различных точек зрения;</p> <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить логически верно устную и письменную речь;</li> </ul> <p>3) <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий,</li> <li>- основами речевой профессиональной культуры и научным стилем речи.</li> </ul> |
| <p>ПК-4</p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p> | <p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету;</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды;</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.</p>                                   | <p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую терминологию лингвистических дисциплин,</li> </ul> <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать языковые единицы и явления,</li> </ul> <p>3) <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лингвистического и экстралингвистического (в том числе метапредметного) описания языковых явлений.</li> </ul>  |
| <p>ПК-6</p> <p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.</p>   | <p>ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий</p> <p>ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине</p> <p>ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.</p> | <p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение, функции и особенности развития языка,</li> </ul> <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять проектно ориентированные задачи при изучении языковых категорий и единиц,</li> </ul> <p>3) <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа языковых единиц в диахронии и синхронии.</li> </ul>   |
| <p>ПК-7</p> <p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>   | <p>ПК.7.1. Определяет индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.7.3. Владеет методами проектирования индиви-</p>  | <p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические и современные работы лингвистов по различным разделам русского языка,</li> </ul> <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лингвистическую научную литературу для решения профессиональных</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | дуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся. | задач,<br>3) <i>владеет</i> : - способностью критически осмыслить закономерности развития языка и их объяснение в научной литературе. |
|--|--|---|

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана блока 2 (практики) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.01 «Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)» направленности (профиля) подготовки «Русский язык. Литература».

Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – четыре недели.

Практика проводится в 8 семестре.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                        |       | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|-------|-------------------------|
|       |   | Аудиторная работа  | Самостоятельная работа | Всего |                         |
| 1     | <i>Подготовительный этап проведения производственной (преддипломной) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Составление плана-отчета преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности. |  | 10                     | 10    | План-отчёт практики     |
| 2     | <i>Основной этап.</i><br>Изучение теоретических источников по теме ВКР<br>Обзор литературы по теме ВКР.   |  | 20                     | 20    | Текст ВКР               |
|       | Сбор теоретического и эмпирического материала.<br>Систематизация материалов научного исследования.  |  | 20                     | 20    | Текст ВКР               |
|       | Подготовка теоретического раздела ВКР (I главы).  |  | 20                     | 20    | Текст ВКР               |
|       | Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав).   |  | 20                     | 20    | Текст ВКР               |

|   |   |  |                   |                   |  |
|---|---|--|-------------------|-------------------|--|
|   | Участие в конкурсах научных работ.  |  | 20                | 20                | Текст конкурсной работы  |
|   | Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю.<br>Доработка глав ВКР.   |  | 30                | 30                | Текст ВКР  |
|   | Апробация положений ВКР, выносимых на защиту.<br>Написание научной статьи/-ей по проблеме исследования.   |  | 30                | 30                | Текст статьи/-ей   |
|   | Выступление на научной/-ых конференции/-ях по проблеме исследования   |  | 10                | 10                | Текст доклада, презентация   |
| 3 | <i>Итоговый этап.</i><br>Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Сдача текста ВКР научному руководителю. Подготовка к защите ВКР, оформление необходимых документов. |  | 36                | 36                | Заполненный план-отчёт практики. Завершенный текст ВКР. Необходимые для защиты документы. Презентация для защиты |
|   | <b><i>Итого за семестр</i></b>  |  | <b><i>216</i></b> | <b><i>216</i></b> |  |
|   | <b><i>Итого по практике</i></b>   |  | <b><i>216</i></b> | <b><i>216</i></b> | <b>Зачет с оценкой</b>   |

### **8. Формы отчетности по практике**

Для обоснования выбора темы ВКР с указанием её актуальности и значимости для подготовки студента делается пояснительная записка объёмом 10-15 предложений.

В отчёте о преддипломной практике указываются проведённые виды и объёмы работы, обеспечившие подготовку ВКР к концу срока обучения в бакалавриате.

Основным результатом преддипломной практики студента является завершённый текст ВКР, а также необходимые для защиты документы, тест выступления на защите, презентация для защиты и т.п.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*Образовательные технологии.* Во время консультаций, проводимых руководителем практики со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

*Научно-исследовательские технологии.* При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез, наблюдение, описание), применяет научные методы (системный, сравнительный, компонентного анали-

за, трансформационный, оппозиционный, статистический и др.).

*Мультимедийные технологии.* Консультации студентов проводятся в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

*Компьютерные технологии и программные продукты* (Windows XP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для подготовки текста ВКР.

*Использование сети Интернет (Интернет-технологий)* осуществляется в ходе работы студента с научной литературой, периодическими электронными изданиями, в процессе сбора языкового материала. Предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации (Национального корпуса русского языка и др.).

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)  |
| Основная литература*   |             |   |
| 1. Толстых Ю.О., Т.В. Учнина, Н.Я. Кузин. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие. М. : ИНФРА-М. | 2019        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039197">https://znanium.com/catalog/product/1039197</a> |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 2. Харченко В.К. Прикладная филология. М. : ИНФРА-М.   | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082310">https://znanium.com/catalog/product/1082310</a> |
| 3. Пименова М. В., Артамонова М.В. «Речение» и «разум» древнерусского текста: В 2 ч. Ч. 2. Методические указания к подготовке курсовой работы по русскому языку.                     | 2008        | Библиотека ВлГУ (тираж 50 экз.).  |

### 10.2. Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»: <http://russkayarech.ru/>
2. Журнал «Русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
3. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>
4. Журнал «Языкознание»: <http://yazykoznanie.ru/>
5. Журнал «Филологические науки»: <https://filolnauki.ru/ru/archive>
6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: <http://www.gramota.net/materials.html>
7. Журнал «Русский язык в научном освещении» <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
8. Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова: <http://www.ruslang.ru/publications>
9. Журнал «Русский язык»: <https://rus.1sept.ru/index.php>

### 10.3. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
2. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
3. «Philology.ru» – филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. Портал «Культура письменной речи»: <http://gramma.ru/>
6. Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения' Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил: Пименова Марина Васильевна, доктор филологических наук,  
профессор кафедры русского языка

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского  
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,  
протокол № 11 от 25.06 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (Артамонова М.В.).