

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**5 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Страноведение» иностранными студентами-филологами – повышение коммуникативной компетенции иностранного учащегося-будущего учителя, изучение страноведения и лингвострановедения в широком социокультурном контексте.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Страноведение» профиля «Филологическое образование» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предметов основной образовательной программы предшествующего периода обучения в вузе.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-8</i> Способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	<i>Частичное</i>	Студент должен <i>1) знать:</i> - основы и требования образовательных стандартов; - фонд изучаемого языка как формы отражения материальной и духовной стороны мира; <i>уметь:</i> - осуществлять поиск лингвострановедческого материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере; <i>владеть:</i> - базовыми навыками сбора и анализа культурных, языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
<i>ПК-9</i> Способность проектировать индивидуальные образовательные	<i>Частичное</i>	Студент должен <i>- знать:</i> - целесообразность коллективного и индивидуального подхода к изучению

<p>маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>		<p>и страноведения лингвострановедения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>уметь</i>:</li> <li>- организовать в ограниченных группах и в большой аудитории поисковую и самостоятельную проектную работу;</li> <li>- находить темы, связанные с языком и национальной характеристикой личности для ограниченного круга лиц и широкой аудитории;</li> <li>- <i>владеть</i>:</li> <li>- приемами создания максимально благоприятной атмосферы в межкультурной коммуникации.</li> </ul>
<p><i>УК-1</i> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <p>2) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия страноведения и лингвострановедения и их дефиниции;</li> </ul> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные приемы и принципы изучения и сопоставления аналогичных лингвострановедческих явлений родного и изучаемого языков;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и синтеза диахронного и синхронного сопоставления явлений языка;</li> <li>- культурологическими кодами для дальнейшего изучения межъязыковых явлений. – <i>владеть</i>:</li> <li>- навыками организации и проведения учебных занятий в соответствии с коммуникативно направленной методикой преподавания русского языка как иностранного.</li> </ul>
<p><i>ПК-4</i> Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>:</li> <li>- основные единицы речевого взаимодействия на изучаемом языке и нормы речевого поведения;</li> <li>- основы работы с литературой страноведческого лингвострановедческого характера;</li> </ul>

<p>метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>		<p>- <i>уметь</i>:          - адаптировать знания из области страноведения и лингвострановедения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания языка;          - <i>владеть</i>:          - навыками организации и проведения учебных занятий в соответствии с коммуникативно направленной методикой преподавания русского языка как иностранного;</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

У карты России. Территория. Население. Административное деление. Владимир. История основания. Достопримечательности. Москва. История основания. Достопримечательности. Города России. Золотое кольцо. Столицы республик. Природа России. Климат России. Отдых россиян. Путешествия по стране. Достижения России в области науки и культуры. Система образования в России. Религиозные конфессии в России. Государственные, религиозные и традиционные праздники в России. Семейные отношения и их отражение в речевых особенностях.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составил доцент кафедры русского языка

 Е.В. Ковальчук

Заведующий кафедрой  
русского языка

 М.В. Пименова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.А. Артамонова

