

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**5 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины – познакомить иностранных студентов-будущих преподавателей с основами русской культуры, с русскими традициями и обычаями не только с помощью языка, но и через язык, показать тесную взаимосвязь языка и культуры, научить "видеть" культурно значимую информацию в языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Лингвокультурология» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предметов основной образовательной программы предшествующего периода обучения в вузе, прежде всего «Введения в языкознание», "Фонетика», «Русский язык и культура речи».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций   | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|---|------------------------------|--|
| 1   | 2                            | 3  |
| ПК-4<br>Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | частичное                    | Студент должен<br>- <i>знать</i> :<br>- основные единицы речевого взаимодействия на изучаемом языке и нормы речевого поведения;<br>- <i>уметь</i> :<br>- адаптировать знания из области лингвокультурологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания языка;<br>- <i>владеть</i> :<br>- навыками организации и проведения учебных занятий в соответствии с коммуникативно направленной методикой преподавания русского языка как иностранного. |
| УК-1<br>Способность осуществлять поиск, критический анализ и  | частичное                    | Студент должен<br>1) <i>знать</i> :<br>- основные понятия лингвокультурологии и их   |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>  |                         | <p>дефиниции;<br/> <i>уметь:</i><br/> - определять основные приемы и принципы изучения и сопоставления аналогичных явлений лингвокультурологического характера родного и изучаемого языков;<br/> <i>владеть:</i><br/> - навыками анализа и синтеза диахронного и синхронного сопоставления явлений языка.</p>  |
| <p><i>ПК-9</i><br/> Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p> | <p><i>частичное</i></p> | <p>Студент должен<br/> - <i>знать:</i><br/> - целесообразность коллективного и индивидуального подхода к изучению лингвокультурологии;<br/> - <i>уметь:</i><br/> - находить темы, связанные с языком и национальной характеристикой личности для ограниченного круга лиц и широкой аудитории;<br/> - <i>владеть:</i><br/> - приемами создания максимально благоприятной атмосферы в межкультурной коммуникации.</p>  |
| <p><i>ПК-8</i><br/> Способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов.</p>                                     | <p><i>частичное</i></p> | <p>Студент должен<br/> 2) <i>знать:</i><br/> - основы и требования образовательных стандартов;<br/> - фонд изучаемого языка как формы отражения материальной и духовной стороны мира;<br/> <i>уметь:</i><br/> - осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере;<br/> <i>владеть:</i><br/> - базовыми навыками сбора и анализа культурных, языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.

Язык – культура – ментальность: взаимодействие языка и культуры.  
Языковая картина мира – отражение восприятия мира носителями данной культуры.  
Творческий характер отражения языковой картины мира.  
Черты сходства и различия языков. Семиотика. Знаки широкого культурно-исторического фона. Закономерный характер различия между культурами в языках этносов: исторические, географические, психологические отличия между языками. Предметно-изобразительный код и внутренняя форма культурно маркированного языкового знака. Этнические стереотипы поведения и их отражение в языке. Аксиологические доминанты определенных этносов. Ценностные суждения определенных этносов.  
Лингвокультурный аспект фразеологии. Метафора как способ представления культуры.  
Мифологема – единица культуры народа и ее отражение в языке.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составил доцент кафедры русского языка



Е.В. Ковальчук

Заведующий кафедрой  
русского языка



М.В. Пименова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.А. Артамонова

