

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль/программа подготовки «Филологическое образование»**

**4 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» реализуется в обязательной части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование»

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Информатика и ИКТ».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li><li>• принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</li></ul>
ОПК-2	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li><li>• основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;</li><li>• сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.</li><li>• подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;</li><li>• использовать средства ИТ в своей учебной деятельности.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять вид информационных моделей для решения практической задачи.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой использования ИТ в предметной области;</li> <li>• навыками оценки качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования;</li> <li>• обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.</li> </ul>
--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и информационные системы. Офисные пакеты: Настольные офисные пакеты, настольная издательская система

Технология WEB. Понятие сети Интернет и краткая история Основные этапы развития сети Интернет. Всемирная паутина. Структура технологии WWW. Стандарты и протоколы. Технологии сети интернет. Технология WEB. Веб-ресурсы в образовании. Электронные учебные курсы. ЭУК как инструмент современного образования. Структура ЭУК. Платформы для разработки и размещения ЭУК. Системы управления ЭУК. Электронные учебники.

Элементы PR-технологий в образовании. Информационная безопасность и правовое регулирование в информатике. Правовые и этические аспекты использования информации и ИТ. Федеральный закон о защите данных, поправки к ФЗ. Авторское право и типы лицензий, распространяемых на цифровые ресурсы и ПО. Источники угроз и причины утечки данных. Аппаратные и программные средства защиты информации от несанкционированного доступа. Социальная инженерия, методы и средства защиты. Прикладное и инструментальное ПО для обработки данных.

Информационное моделирование. Понятие информационной и математической модели. Значимость моделирования в работе психолога. Важнейшие элементы статистики и их обработка средствами электронных таблиц (на примере MS Excel).

Система компьютерной алгебры WolframAlpha как высокоуровневая система обработки данных. Синтаксис запросов. Вычислительные задачи. Построение математической модели, реализация вычислений на примере решения задач на базе экспериментальных данных.

Система Octave GNU Инструментальные средства разработки в научных исследованиях психолога. Основные команды Octave. Программирование вычислений, создание таблиц, ввод и вывод данных. Построение графиков. Моделирование задачи с описанием линейной регрессии.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 4 семестр зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3


Составил доцент кафедры МОиИТ

 И.А. Гордеева


Заведующий кафедрой МОиИТ

 Ю.Ю. Евсеева

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

 (М.В. Артамонова)

Директор института

 (М.В. Артамонова)



Дата: 26.06.2020

Печать института