

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕНСИВНЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.01 «Педагогическое образование» |
| Направленность (профиль) подготовки | «Филологическое образование» |
| Цель освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины « <i>Интенсивные методики обучения русскому языку</i> » является ознакомление иностранных студентов-филологов с новейшими взглядами на проблему методов обучения и демонстрация будущим преподавателям русского языка как иностранного наиболее эффективные методы и технологии обучения, рекомендуемые для применения в различных условиях. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 / 108 (з.е./час) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет в 6 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: | <p>Методологическая система в методике.</p> <p>Методы обучения РКИ. Коммуникативный метод обучения РКИ и перспективы его развития.</p> <p>Интенсивные методы обучения иностранным языкам.</p> <p>Суггестопедическая система Г. Лозанова.</p> <p>Пути интенсификации обучения РКИ. Метод активизации возможностей личности и коллектива Г.А. Китайгородской.</p> <p>Эмоционально-смысловой метод И.Ю. Шехтера.</p> <p>Интенсивный курс русского речевого поведения А.А. Акишиной.</p> <p>Современные технологии интенсификации процесса обучения РКИ. Обучение в сотрудничестве. Кейс-технология. Технология творческих мастерских. Проектная технология и виды проектной деятельности. Дискуссия на уроке РКИ. Обучение дискуссионным умениям. Игровые задания на занятиях по РКИ: этюды, ролевые игры, дискуссии, шоу, конференции. Использование компьютерных и видео технологий в обучении РКИ. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность по овладению РКИ. Проблемы автономного изучения РКИ.</p> |

Аннотацию рабочей программы составила кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка

Ковальчук Е.В.



(ФИО, должность, подпись)