

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Орфография и пунктуация русского языка»

#### 44.03.01 «Педагогическое образование

#### 2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Орфография и пунктуация русского языка» – формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Орфография и пунктуация русского языка» входит в обязательную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания и умения, приобретенные в процессе обучения в школе.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Частичное	Студент должен 1) <i>знать</i> : - правила написания слов и расстановки знаков препинания в предложении и тексте; - основы развивающего обучения; 2) <i>уметь</i> : - сравнивать, обобщать, систематизировать теоретический и практический материал, связанный с принципами правописания; - осознанно регулировать самостоятельную деятельность; 3) <i>владеть</i> : - устными и письменными нормами грамотной русской речи; - навыками оценки результатов своих учебных действий и действий одногруппников.
ПК-8 Способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Частичное	Студент должен 1) <i>знать</i> : - классы, разряды, типы языковых и речевых явлений; - терминологическую составляющую предмета «Орфография и пунктуация»; 2) <i>уметь</i> : - подбирать дидактический материал к занятию;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять варианты учебно-методических заданий;</li> <li>- обосновывать целесообразность заданий;</li> <li>3) <i>владеть</i>:</li> <li>- умением мотивировать предлагаемые приёмы учебной деятельности;</li> <li>- способностью органически сочетать работу по орфографии и пунктуации с различными видами языкового разбора</li> </ul>
ПК-9 Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Частичное	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы над орфограммой и пунктограммой;</li> <li>- основы проектного метода в обучении.</li> </ul> <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить орфограммы и пунктограммы;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебно-методическую литературу;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования словарей, справочников, учебно-методической литературы, аппарата книги;</li> <li>- навыками использования проектного методы в процессе преподавания.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология работы над ошибками. Обозначение круга учебной и методической литературы. Знакомство с порядком анализа орфограммы и алгоритмом работы над орфограммой.

Понятие орфограммы. Орфограмма – буква, орфограмма – сочетание букв, орфограмма – слово, орфограмма – сочетание слов, орфограмма – контакт, пробел, дефис. Виды орфограмм. Проверяемые и непроверяемые. Орфограммы в разных морфемах. Типология орфограмм. Принципы современной русской орфографии. Основной принцип русской орфографии (морфонематический). Отступления от основного принципа русской орфографии.

Принципы правописания приставок и окончаний. Морфонематический принцип, фонетический принцип, исторический принцип.

Принципы правописания суффиксов. Морфонематический принцип, фонетический принцип, исторический принцип.

Орфография имени числительного и местоимения. Типология орфографических правил.

Орфография глаголов. Гласные в безударных личных окончаниях глаголов. Мягкий знак в окончаниях глаголов второго лица единственного числа, в глаголах повелительного наклонения, в формах инфинитива. Алгоритмы вычисления орфограммы в глаголах.

Орфография наречий и служебных частей речи. Принципы русской пунктуации. Грамматический принцип, смысловой принцип, фонетический принцип.

Пунктуация. Пунктограмма. Опознавательные признаки пунктограммы. Технология работы над пунктуационной ошибкой. Пунктуация в простом предложении.

Пунктуация в сложном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 семестр зачёт.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

Составил доцент кафедры русского языка

Е.А. Кузнецова

Заведующий кафедрой русского языка

М.В. Пименова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

