

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 07 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки – Начальное образование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная, ускоренная на базе СПО

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	-	-	-	72	зачет (переаттестация)
Итого	2/72	-	-	-	72	зачет (переаттестация)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения, укрепления (восстановления) здоровья человека.

Задачи курса:

- изучить основные принципы формирования здорового образа жизни;
- изучить механизмы адаптации организма;
- изучить общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения и навыки оказания первой медицинской (доврачебной помощи);
- обеспечить усвоение знаний для рациональной организации учебного процесса;
- сформировать у педагогов потребности, мотиваций, привычек здорового образа жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<b>Знать:</b> -современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебным предметам. <b>Уметь:</b> -осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <b>Владеть:</b> -категориально-понятийным аппаратом современной

		теории и методики обучения, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации)	частичное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;</li> <li>-признаки неотложных состояний;</li> <li>-методы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;</li> <li>-проводить простейшие реанимационные действия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения антропометрических измерений: определение пульса, артериального давления, спирометрии, остроты зрения, расчета суточного рациона питания, оказание неотложной помощи;</li> <li>-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся)	полное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ;</li> <li>-основные признаки нарушения здоровья ребенка;</li> <li>-принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах, основные принципы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы и способы профилактики соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>-использовать методы и средства оздоровления учащихся;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>- навыками проведения антропометрических измерений;</li> <li>- приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивны	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
-------	--	---------	-----------------	--	--	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	х методов (в часах / %)	(по семестрам)
1	Содержание курса «Основы медицинских знаний» Первая медицинская (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика	2					24		переаттестация
2	Уход за пострадавшими и больными	2					12		переаттестация
3	Первая медицинская (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях	2					12		переаттестация
4.	Профилактика инфекционных заболеваний	2					12		переаттестация
5.	Основы здорового образа жизни	2					12		переаттестация
	Всего за второй семестр						72		зачет (переаттестация)
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине						72		зачет (переаттестация)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы медицинских знаний» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1, Разд.3);
- Групповая дискуссия (тема №1, 2, Разд.5);
- Ролевые игры (тема №1,2,3; Разд.3);
- Тренинг (тема №1,2, Разд.5);
- Анализ ситуаций (тема №1,2, Разд. 5);
- Применение имитационных моделей (тема №4, Разд.3);

– Разбор конкретных ситуаций (тема №1,2,Разд. 5);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ЗАДАНИЯ**

#### **для самостоятельной работы студентов**

##### **Тема 1. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.**

**Задание:** Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Изучить механизмы иммунитета, основы эпидемиологии, периоды и особенности протекания инфекционных заболеваний. Подготовиться к обсуждению изучаемых вопросов.

**Литература:** вся рекомендованная по дисциплине литература.

##### **Тема 2. ДЕТСКИЙ травматизм. Профилактика детского травматизма.**

**Задание:** Осуществить обзор литературных источников по данной теме.

Изучить способы оказания первой помощи при травмах и повреждениях.

**Литература:** вся рекомендованная по дисциплине литература.

##### **Тема 3. Влияние курения на организм человека.**

**Задание:** На основе литературных источников, изучить влияние курения на организм человека. Провести анализ современных исследований по данной теме, выявить основные способы воздействия курения на организм человека. Подготовиться к обсуждению этих вопросов.

**Литература:** вся рекомендованная по дисциплине литература.

##### **Тема 4. Первая помощь при аллергических заболеваниях.**

**Задание:** На основе изучения литературных источников рассмотреть механизм возникновения аллергических реакций, основные виды аллергенов. Подготовить

сообщение по способам оказания первой помощи при крапивнице, отеке Квинке, поллинозе.

**Литература:** вся рекомендованная по дисциплине литература.

### **Тема 5. Движение и здоровье.**

**Задание:** Изучить вопрос, связанный с влиянием двигательной активности на здоровье человека. Подготовить реферат или презентацию о значении движений и отрицательных последствиях гиподинамии.

**Литература:** вся рекомендованная по дисциплине литература, местные СМИ.

### **Тема 6. Психологические аспекты здорового образа жизни.**

**Задание:** Проанализировать сведения о психологических аспектах здорового образа жизни. Изучить основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «психическое здоровье». Дать характеристику психологическим особенностям человека и его мотивации на здоровый образ жизни.

**Литература:** вся рекомендованная по дисциплине литература.

### **Темы рефератов**

1. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.
2. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.
3. Детский травматизм. Меры профилактики детского травматизма.
4. Способы транспортировки раненых.
5. Формирование культуры здоровья, медицинской активности.
6. Религия и здоровье.
7. Режим и здоровье, его физиологическая основа.
8. Проблема суицидов.
9. Принципы рационального питания.
10. Витамины.
11. Ишемическая болезнь сердца, первая помощь, профилактика.
12. Влияние курения на организм человека.
13. Влияние алкоголя на организм человека.
14. Гастриты: причины, симптомы, профилактика.

15. Скажи наркотикам нет.
- 16.Профилактика вредных привычек.
- 17.Движение и здоровье.
18. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 19.Гельминтозы и их профилактика.
- 20.Грибковые заболевания кожи (стригущий лишай, чесотка, педикулез).
21. Профилактика болезней, передающихся половым путем.
- 22.Психологические аспекты здорового образа жизни.
- 23.Первая помощь при «остром животе», печеночной и почечной коликах.
- 24.Отравления лекарствами и бытовой химией.
- 25.Туберкулез у детей: симптомы и профилактика.
- 26.СПИД: причины, факторы риска заражения, симптомы, профилактика.
- 27.Первая помощь при аллергических реакциях.
- 28.Ядовитые растения Владимирской области.
- 29.Лекарственные растения Владимирской области.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.
2. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита.
3. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
4. Первая помощь при отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии.
5. Первая помощь при передозировке наркотических средств.
6. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.
7. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.
8. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика паротита, полиомиелита.
9. Профилактика грибковых заболеваний кожи и ногтей.
- 10.Признаки и профилактика болезней, передающихся половым путем.
- 11.Лекарства и здоровье.
- 12.Культура и здоровье.

13. Охрана здоровья женщины и ребенка.
14. Движение и здоровье.
15. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки.
16. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья.
17. Качество воды и его влияние на здоровье человека.

### **Вопросы для подготовки к зачету (переаттестация)**

1. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Компоненты здоровья.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины их вызывающие, признаки «острого живота», первая помощь.
4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
6. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
7. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
8. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
9. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
10. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
11. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
12. Первая помощь при травмах. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.
13. Виды ран и способы обработки раневой поверхности.
14. Неотложные состояния сердечно – сосудистой системы (обморок, коллапс, кома).  
Первая помощь.
15. Первая помощь при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда.
16. Отравления. Первая помощь при пищевом отравлении.
17. Первая помощь при термических ожогах.
18. Первая помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза, дыхательные пути.
19. Первая помощь при химических ожогах.



20. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь.
21. Первая помощь при обморожениях и общем замерзании.
22. Способы иммобилизации при разных травмах.
23. Правила наложения бинтовых повязок.
24. Меры воздействия на кровообращение.
25. Первая помощь при удушении, утоплении.
26. Терминальные состояния.
27. Основные принципы и методы реанимации.
28. Инфекционный процесс и его закономерности.
29. Эпидемический процесс и его закономерности.
30. Иммуитет, виды иммуитета. Механизмы иммуитета.
31. Профилактика инфекционных заболеваний: (корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, грипп, ОРЗ, дизентерия).
32. Профилактика грибковых заболеваний кожи.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
34. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
35. Признаки клинической и биологической смерти.
36. Признаки жизни. Прекардиальный удар.
37. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.
38. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
39. Питание и здоровье.
40. Движение и здоровье.
41. Психологическое здоровье (общая характеристика).
42. Социальное здоровье (общая характеристика).
43. Характеристика инфекционных заболеваний.
44. Стресс и здоровье.
45. Защитные реакции организма при развитии травматического шока.
46. Первая помощь при гипергликемии и гипогликемии.
47. Первая помощь при ишеульте.
48. Меры воздействия на кровообращение.
49. Первая помощь при электротравмах.
50. Первая помощь при отравлении грибами, алкогольном отравлении.

51. Первая помощь при отравлении угарным газом, кислотами и щелочами.

52. Ботулизм. Признаки отравления, первая помощь.

53. Основные мероприятия по преодолению стресса.

54. Антропометрические показатели: способы и правила определения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html</a>
2. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>
3. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423196.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423196.html</a>
4. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына и др. - М. : Прометей, 2012.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html</a>
5. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) (Электронный курс): учебное пособие для магистров /А.А. Мохов.- М.:	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html</a>

Прспект, 2015.			
Дополнительная литература			
1. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
3. Методические рекомендации к изучению темы "Первая помощь при травмах: ожогах, тепловом и солнечном ударе. Оказание экстренной реанимационной помощи" Автор: Бурдакова Н.Е.	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7070">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7070</a>
4. Методические рекомендации к изучению темы "Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях" Автор: Бурдакова Н.Е.	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7072">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7072</a>
5. Методические рекомендации к изучению темы "Первая помощь при травмах": Автор Бурдакова Н.Е	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7071">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7071</a>

## 7.2. Периодические издания

// Биология в школе.

// Лечебная физкультура и спортивная медицина

## 7.3. Интернет-ресурсы

555myl.ru index/ osnovy-medicinskikh...pomoshhi- pmp...

Med-Tutorial.ru Книги по медицине book/59/page/ site-map

Window. Edu.ru Библиотека

Brgu.ru kafedry-osnov-meditsinskih-znaniy

Book.ru

Library.Vladimir. ru Dr.avо.ru

<http://www.iprbookshop.ru/65284.html>

<http://znanium.com/catalog/product/1007661>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011293.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочую программу составил доцент, кандидат биологических наук Калябин В.А.

*кач*

Рецензент: директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, кандидат биологических наук Плышевская Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 11 от 25.06.19 года

Заведующий кафедрой

Грачёва Е.П.

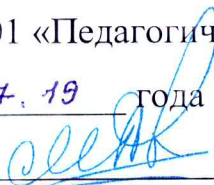


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 01.07.19 года

Председатель комиссии

М.В. Артамонова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Начальное образование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Заочная, ускоренная на базе СПО

Номер изменения	Внесены изменения в часть/раздел рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО