

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 17 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в  
начальных классах»**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Начальное образование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» являются:

- создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в решении профессиональных задач в области проектной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- подготовка будущего учителя к организации внеурочной и проектной деятельности, которая поможет сформировать умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, делать выводы и умозаключения.

**Задачи** дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

1) изучение нормативной базы и основных понятий проектной и внеурочной деятельности;  
2) формирование у студентов научного представления о проектной и внеурочной деятельности по русскому языку (ознакомление с историей возникновения проектного метода, его развитием в мировой и российской педагогике, актуальными проблемами современной методики и педагогики);

3) ознакомление студентов с особенностями организации и проведения проектной деятельности в 1-4 классах по разным УМК;

4) развитие навыков работы с различной специальной литературой;

5) формирование умений составлять программы осуществления внеурочной деятельности в начальной школе;

6) формирование определенной теоретической и практической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную проектную и внеурочную работу;

7) подготовка к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с	<b>Знает</b> особенности социализации младшего школьника в детском коллективе в процессе обучения и внеурочной деятельности <b>Умеет</b> организовать	Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.

	<p>коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>работу по вовлечению детей разных групп в проектную и внеурочную деятельность <b>Владеет</b> методическими приемами вовлечения младших школьников в проектную и внеурочную деятельность</p>	
<p>ПК-1  Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	<p><b>Знает</b> педагогическую риторику, особенности работы с детьми разных социальных групп, с разными особенностями здоровья и их родителями (законными представителями) <b>Умеет</b> доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; <b>Владеет</b> методиками формирования социально адекватных способов поведения.</p>	<p>Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.</p>
<p>ПК-4  Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p><b>Знает</b> планируемые (личностные, предметные и метапредметные) результаты обучения в начальной школе. <b>Умеет</b> разные инновационные технологии для проведения внеурочных занятий организации проектов. <b>Владеет</b> возможностями для систематического проведения проектов и решения проектных задач.</p>	<p>Практико-ориентированные задания. Тестовые вопросы.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации	9	1,2	1				8	
2.	Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников	9	3,4	1				8	
3.	Формы организации внеурочной деятельности младших школьников	9	5,6		2		1	8	рейтинг-контроль №1
4.	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.	9	7,8		1			6	
5.	Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса	9	9,10	1	1			6	
6.	Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе	9	11,12	1			1	8	рейтинг-контроль №2

7.	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС.	9	13,14	1	2			8	
8.	Прогнозируемые результаты проектной деятельности.	9	15,16	1	2			8	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 9 семестр</b>				<b>6</b>	<b>8</b>			<b>58</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>6</b>	<b>8</b>			<b>58</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Тематический план  
форма обучения – заочная (ускоренное обучение)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации	6	1,2	1				8	
2.	Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников	6	3,4	1				8	
3.	Формы организации внеурочной деятельности младших школьников	6	5,6		2		1	8	рейтинг-контроль №1
4.	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.	6	7,8		1			6	

5.	Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса	6	9,10		1			6	
6.	Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе	6	11,12	1			1	8	рейтинг-контроль №2
7.	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС.	6	13,14		2			8	
8.	Прогнозируемые результаты проектной деятельности.	6	15,16	1	2			8	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 6 семестр</b>				4	8			60	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				4	8			60	<b>Зачет с оценкой</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах

##### **Тема 1.** Внеурочная деятельность в образовательной организации (1 час).

Содержание темы:

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации. Виды внеурочной деятельности обучающихся. Требования к организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Примерная структура образовательной программы внеурочной деятельности.

##### **Тема 2.** Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников (1 час).

Содержание темы:

Методологические (гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, квалиметрический) подходы к организации внеурочной деятельности. Варианты планирования внеурочной деятельности по русскому языку. Конструирование и моделирование внеурочной деятельности по направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; научно-техническое (техническое творчество); туристско-краеведческое; эколого-биологическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; социально-педагогическое; культурологическое.

##### **Тема 3.** Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса.( 1 час)

Содержание темы:

Проектная деятельность в учебно–воспитательном процессе в начальной школе. Из истории возникновения метода проектов. Основные требования к проекту. Классификация проектов.

##### **Тема 4.** Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе.(1 час)

Проект. Этапы работы над проектом. Особенности осуществления проекта в начальной школе.

Проект и проектное задание в учебниках русского языка. Анализ содержания проекта от проектного задания.

## **Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальных классах.**

**Тема 1.** Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе. (1 час)

Проект. Этапы работы над проектом. Особенности осуществления проекта в начальной школе.

Проект и проектное задание в учебниках русского языка. Анализ содержания проекта от проектного задания.

**Тема 2.** Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности. (1 час)

Готовность младших школьников к проектной деятельности. Формирование УУД у младших школьников в проектной деятельности. Организация работы над проектом в урочной деятельности. Презентация проектов.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах**

**Тема 1** Формы организации внеурочной деятельности младших школьников (2 часа)

1. Классификация форм внеурочной деятельности по разным основаниям.
2. Организация и проведение массовых, групповых, индивидуальных проектов.
3. Особенности организации и проведения внутриклассных; внутришкольных и др. видов проектов;
4. Этапы работы над межпредметными проектами и монопроектами.
5. Технологии организации собственно исследовательских проектов.

**Тема 2.** Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников. (1 час)

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?
2. Перечислите основные виды и направления внеурочной деятельности.
3. Каковы результаты внеурочной деятельности (по уровням)?
4. Презентация и анализ программ внеурочной деятельности школы (на выбор) г.Владимира, базовых площадок педагогической практики кафедры «Начальное образование»

#### **Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальных классах.**

**Тема 1** . Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса (1 час)

1. Понятие метода в образовании
2. Из истории возникновения метода проектов.
3. Классификация и основные требования к проекту.
4. Цели и задачи этапов проектной деятельности, содержание деятельности педагогов, учащихся и их родителей.
5. Анализ рабочей программы

**Тема 2** Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности. (2 часа)

**Тема 3.** Типы проектов и реализуемые детские проекты. (2 часа)

1. Индивидуальные навыки и навыки работы в группах.
2. Междисциплинарные навыки.
3. Навыки общения.
4. Работа с самосознанием.
5. Как организовать работу над разными проектами?

Создание своего проекта. Защита проекта

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

**По теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?
2. Каковы основные виды и направления внеурочной деятельности?
3. Каковы уровни результатов внеурочной деятельности?
4. Используя общие правила разработки программ внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. С.116-117), подготовьте план и примерное содержание программы внеурочной деятельности по одному из модулей (на выбор).

Ответьте на вопросы:

1. Сколько основных направлений имеет внеурочная деятельность?
2. К какому направлению внеурочной деятельности можно отнести встречу с ветеранами Великой Отечественной войны?
3. По каким уровням распределяются воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников?
4. Как используется время, отводимое на внеурочную деятельность?
5. Какое направление внеурочной деятельности может быть реализовано в любом из видов внеурочной деятельности?

#### **Рейтинг-контроль № 2**

**По теме «Организация проектной деятельности младших школьников».**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как связаны цели современного образования и метода проектов?
  2. Сформулируйте основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
  3. Каковы основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта?
- Подготовить презентацию по теме (на выбор).

#### **Рейтинг-контроль № 3**

**По теме «Организация внеурочной и проектной деятельности в начальной школе на уроках русского языка».**

**Подготовьте сообщение по плану:**

1. Перечислите основные УМК для начального общего образования и назовите основные отличия двух УМК на выбор.
2. Как формулируются задания для проектов по русскому языку разными авторами учебников.
3. Составьте план проектного задания по русскому языку (на выбор).

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативная база организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
  2. Основные виды и направления внеурочной деятельности младших школьников
  3. Уровни результатов внеурочной деятельности в начальной школе.
  4. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников.
  5. Проектная деятельность и проектные задачи.
  6. Использование проектных задач в образовательном процессе.
  7. Связь цели современного образования и метода проектов.
  8. Основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
  9. Основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта.
  10. Вариативность образования и учебники русского языка для начальной школы
  11. Формулировка заданий для проектов по русскому языку авторами разных учебников.
  12. Отличие проектных задач для начальной школы от школы основной и средней степени.
  13. Отличие проектных задач от проекта.
- Презентация организации работы над проектом по русскому языку ( на выбор студента).  
Проект по русскому языку по теме на выбор студента.

## 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

### Самостоятельная работа студентов

1. Изучив теоретическую литературу и проекты, представленные педагогами в сети Интернет, заполни таблицу

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность родителей

2. Представить дайджест нормативных документов, регулирующих внеурочную сферу школы.
3. Изучив классификацию моделей внеурочной деятельности ОУ в зависимости от условий, специфики, возможностей (внутришкольная работа, которая возможна при наличии ресурсов в ОУ; внешняя модель, предполагающая привлечение других учреждений – социальных партнеров; смешанный вариант, выбираемый школами, которые не имеют достаточных ресурсов для внеурочной работы, но заинтересованных в реализации требований ФГОС) подготовить презентацию о реализации каждой модели.
4. Руководствуясь письмом Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» дать ответы на вопросы о плане внеурочной деятельности школы, формах реализации основных направлений внеурочной деятельности; о наполняемости групп при внеурочной деятельности.
5. Подготовить план и программу работы кружка по русскому языку;
6. Подготовить план и программу работы факультатива по русскому языку;
7. Подготовить план и программу внеклассного мероприятия по русскому языку.
8. Разработать проект по русскому языку для 1-4 класса и представить его.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / Исаева И.Ю. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА,	2016	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511989.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511989.html</a>
2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА-	2014	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html</a>
3. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н. и др. - М. : Прометей.	2012	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301283.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301283.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Дмитриев А.Е. - М. : Прометей, 2012. -	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300804.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300804.html</a>
Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html</a>
3. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А.П. Шмакова - М. : ФЛИНТА	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515789.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515789.html</a>
5. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования [Электронный ресурс] / Лапчик М.П. - М. : БИНОМ, 2013.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321001.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321001.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Вопросы языкознания: <http://vja.ruslang.ru>
2. Русская речь: <http://russkayarech.ru>
3. Русский язык в школе <https://www.riash.ru>
4. Сайт газеты «1 сентября»: <http://rus.1september.ru/>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе / Асмолов А.Г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2769>
2. Планируемые результаты начального общего образования – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2770>
3. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
4. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242) - Федеральный портал Российское образование –
5. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию
6. [http://www.gnpbu.ru/katalog/kat\\_0.htm](http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm) – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
7. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
8. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
9. <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm> – дайджест по страницам педагогических журналов

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организация проектной и внеурочной деятельности в начальной школе» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил:

Кандидат филологических наук, доцент Молодец И.И..



Рецензент

(представитель работодателя) – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
 MAOY «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова» г. Владимира, Заслуженный  
 учитель Российской Федерации Н.Г. Пономаренко



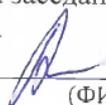
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры



Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой



к.ф.н. Александрова Л.Ю.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель комиссии



к.ф.н. Артамонова М.В.

(ФИО, должность, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*