

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практикум по орфографии и пунктуации

Направление подготовки 050100 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Начальное образование»

Седьмой семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизация знаний о практическом использовании знаний теории современного русского языка, орфографии и пунктуации

Изучение орфографических и пунктуационных правил предполагает обобщение и расширение полученных при освоении школьной программы знаний по русскому языку. Освоение будущими учителями теоретических основ правописания, формирование у них стойких орфографических и пунктуационных навыков на основе теории фонетики и графики, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса является базой, необходимой в работе по обучению письму младших школьников в рамках ФГОС НОО.

Основная задача учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» - помочь студентам устранить пробелы в знаниях основных правил орфографии и пунктуации, связать эти знания с теорией лингвистики.

В ходе освоения учебной дисциплины студенты должны понять принципиальную основу правил орфографии и пунктуации, обобщить и расширить знания, полученные при освоении школьной программы и дисциплины «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» (БЗ.В.ОД.1.), поскольку правила русского правописания опираются на определенные лингвистические представления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)** Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.13).

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения лингвистических дисциплин.

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», для прохождения педагогической практики в школе.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ОК-6	Способность логически верно строить устную и письменную речь
ОК-16	Способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-3	Способность владеть основами речевой профессиональной культуры

ОПК-6	Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального социально значимого содержания
-------	--

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы русского правописания;
- принципы правописания;
- основные орфографические и пунктуационные правила;

**Уметь:**

- объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике;
- анализировать орфографические явления различного типа;
- находить орфограмму в словах и определять ее место;
- соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила;
- применять орфографическое правило;
- анализировать языковой материал;
- работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии;
- правильно расставлять знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- подбирать дидактический материал с учетом изученных пунктуационных правил и анализировать его.

**Владеть:**

- способами формирования орфографического навыка у младших школьников;
- формировать у учащихся навыки культурного речевого общения;
- проектировать свою деятельность; моделировать образовательные и педагогические ситуации; конструировать различные формы педагогического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- отбирать и анализировать учебную и учебно-методическую литературу, необходимую для самообразования;
- навыками орфографического разбора;
- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Правила русского правописания как система. Разделы орфографии. Понятие об орфограмме и пунктограмме, их опознавательные признаки. Принципы русской орфографии. Система упражнений по применению принципов орфографии и пунктуации.

Составители: доц. к.филол.н. И.И.Молодец \_\_\_\_\_  
 должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.п.н. Н.В.Белякова \_\_\_\_\_  
 название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ  
 доц. к.филол.наук М.В.Артамонова \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

