

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания технологии в начальных классах»

(название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

(код направления (специальности) подготовки)

(1 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Методика преподавания технологии в начальных классах»: подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО и при работе с различными материалами и техниками изготовления изделий; формирование у студентов профессиональных компетенций в предметной области «Технология» для последующего обучения младших школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП (ВО)

Дисциплина «Методика преподавания технологии в начальных классах» относится к вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии в начальных классах» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы; предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и методику преподавания технологии в начальной школе (ПК-1); основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования (ПК-1);
уметь: реализовывать учебную программу по технологии в начальной школе; организовывать педагогический процесс по формированию УУД у детей младшего школьного возраста по технологии (ПК-2; ПК-4); выбирать методы, формы и средства обучения (ПК-2); составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии (ПК-1; ПК-2); использовать различные материалы и инструменты в

творческих работах (ПК-6; ПК-7);

владеть: основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков технологии в начальной школе с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная область технология в системе начального образования. Современные требования к урокам технологии в начальных классах История развития и становления образовательной области «Технология». Предмет и задачи курса. Связь методики трудового обучения с психолого-педагогическими науками. Методы обучения, используемые на уроках технологии и их специфика. Формы организации практической деятельности учащихся. Виды наглядных пособий и методика их использования на уроках технологии в начальной школе. Оснащение курса трудового обучения в начальной школе. Виды технологических операций, методика обучения младших школьников технологическим операциям. Методика обучения младших школьников работе с бумагой и картоном. Структура и типы уроков технологии в начальной школе. Методика проведения уроков технологии разного типа в начальной школе. Подготовка учителя к проведению уроков технологии в начальной школе. Календарное, тематическое и поурочное планирование. Методика обучения младших школьников работе с тканью. Методика внеурочной работы по трудовому обучению и воспитанию. Проектная деятельность учащихся по технологии. Формирование у детей умений пользования компьютером в процессе их трудовой подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма организации учебного процесса являются лекционные, практические и лабораторные занятия, на которых используются активные и интерактивные формы обучения в сочетании с внеаудиторной работой (контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние работы), мультимедийные технологии обучения; игровые технологии (деловые и ролевые игры); диалоговые технологии; проектные технологии, творческие задания, технология развития критического мышления; тренинговые технологии (тесты и практические упражнения), технология контекстного обучения, технология работы в команде, технология междисциплинарного обучения. При проведении занятий используются следующие техники: занятие-практикум; занятие с использованием техники «Мозговой штурм»; занятие с презентацией урока; занятие с заданными ролевыми позициями; мастер-класс.

Составитель: старший преподаватель кафедры НО

должность

Зотова И.А.

ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ТЛДНО

название кафедры

Величкова Н.В.

ФИО, подпись

Директор института
(декан факультета)

Сидорова
название подразделения

Атласова М.В.

ФИО, подпись

Дата: 19.11.2015г.

Печать института (факультета)

