

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.1.Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов

(название дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»

(код направления (специальности) подготовки)

1- 5 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» - единственный лингвистический теоретический курс на кафедре педагогики и психологии дошкольного и начального образования, осуществляющий подготовку учителя начальных классов. Его цель: формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизирование знаний об основных закономерностях современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.1.).

Для освоения дисциплины «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Освоение «Русский язык» дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», для прохождения педагогической практики в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ОК-6	Способность логически верно строить устную и письменную речь
ОК-16	Способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-3	Способность владеть основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6	Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

знать:

теоретические основы современного русского языка; (ОК-16)
основные задачи синтаксического анализа словосочетаний ; (ОПК-3)
основные задачи синтаксического анализа предложений; (ОПК-3)
место синтаксиса в ряду других языковых курсов и связь их с ономаσιологией, лексикологией, грамматикой; (ОПК-3)

уметь:

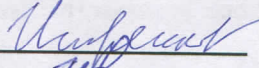

анализировать различные лингвистические явления синтаксиса; (ОК-6)
разграничивать и проводить синтаксический анализ; (ОПК-3)
характеризовать типы словосочетаний и предложений (ОК-6)
определять принадлежность словосочетаний и предложений к определенному типу и модели; (ОК-6)
квалифицировать трудные случаи синтаксиса; (ОК-16)
определить виды подчинительной связи; (ОК-6)
анализировать главные и второстепенные члены предложения; (ОПК-3)
использовать в научных и практических целях соответствующие словари. (ОПК-6)


владеть:

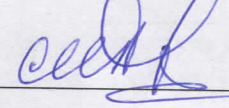
- навыками синтаксического анализа; (ОПК-3)
- навыками синтаксического анализа словосочетания. (ОПК-3)
- терминологией дисциплины; (ОК-16)
- применением в процессе изучения синтаксиса знаний, полученных при изучении других разделов современного русского языка. (ОК-16)
- навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам. (ОК-16)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Современный русский литературный язык как система. Уровневое строение языка. Разделы русистики: фонетика, лексикология, морфемика и словообразование, морфология и синтаксис.

Составители: доц., к.филол. наук М.С.Искренкова 
доц. к.филол.н. И.И.Молодец 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.п.н. Н.В.Белякова 
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова 
подпись

