

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки

050100 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Начальное образование»

2 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- использовать навыки публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;
- редактировать и составлять профессиональные тексты;
- владеть навыками осуществления деловой переписки, полемики, дискуссии, чтения докладов, написания научных статей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ООП ВПО

Дисциплина «Культура речи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического блока дисциплин.

Русский язык - один из основных предметов на этапе начального общего образования. Условием успешного овладения учащимися родным языком является речевая среда. Важную роль в формировании речевой среды младшего школьника играет учитель. От уровня речевой культуры учителя начальной школы, закладывающего основы владения родным языком, зависит эффективность воспитания языковой личности младших школьников в процессе преподавания русского языка. Поэтому специалист, владеющий методикой начального образования, должен иметь как высокий уровень практического владения современным русским языком, так и быть способным к формированию языковой личности школьника. Основу культуры речи как учебной дисциплины на современном этапе составляет овладение обучающимися не только языковыми нормами русского языка, но и коммуникативными знаниями и умениями. Поэтому большое внимание уделяется в курсе функциональным стилям русского языка, специфике использования в них единиц различных языковых уровней, устной и письменной разновидностям литературного языка, в том числе и устной публичной речи.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью владеть основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способностью применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- знать особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;
- нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения (деловое пространство и время);

**уметь:**

- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию;
- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;
- уметь составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию.

**владеть:**

- нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения;
- нормами построения и языкового оформления научных текстов разных жанров (курсовая работа, дипломная работа, отчет о НИР);
- общенаучной и профессиональной лексикой.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы:

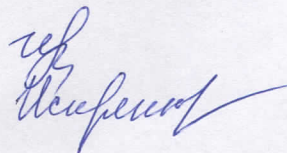
- Основные типы норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
- Функциональные стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-

обиходный.

- Риторика, ее основные понятия и место среди гуманитарных дисциплин.
- Виды публичных выступлений в зависимости от цели и ситуации общения.
- Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
- Словесное оформление публичного выступления.

### Составитель

к.ф.н., доцент кафедры ППДиНО Молодец И.И.,  
к.ф.н., доцент кафедры ППДиНО Искренкова М.С.



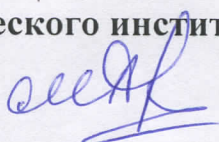
### Заведующий кафедрой ППДиНО

Белякова Н.В.



### Директор педагогического института

Артамонова М.В.



Дата: 19.11.2015г.

