

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.6. «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов

44.03.01. Педагогическое образование, профиль Начальное образование

(код направления (специальности) подготовки)

3-4 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ознакомить студентов с основными положениями естественных наук: ботаники, зоологии, земледения и их роли в природоохранной деятельности с учащимися младших классов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Естествознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии, ботаники, зоологии, географии в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», прохождения педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледения);
- отличительные признаки важнейших систематических групп растений и животных, их строение и жизнедеятельность;
- принципы классификации растительного и животного мира и представление о главных систематических категориях;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;

-основные физико-географические понятия, свойства, закономерности развития географической оболочки;

-методы охраны окружающей природы;

уметь:

-проводить опыты, практические работы по естествознанию;

-определять по внешним признакам представителей основных отрядов живых организмов;

-пропагандировать знания по охране растений и животных республики Бурятия, занесенных в Красную книгу;

-выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;

владеть:

-методикой определения растений и животных, методикой морфологического описания растений и животных;

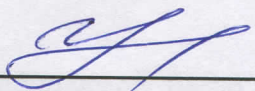
-навыками организации и проведения экскурсий с младшими школьниками.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная естественнонаучная картина мира в образовательной и профессиональной деятельности, Теоретические основы и технологии начального естественнонаучного образования, значение экологии в современном мире, основные принципы защиты окружающей среды, формирование предпосылок научного мировоззрения младших школьников, развитие их умений наблюдать, анализировать, обобщать.


Составитель: доц. к.п.н.
должность,

Н.В.Цветаева
ФИО,


подпись

Заведующий кафедрой ПП ДНО Н.В.Белякова

Директор Педагогического института ВлГУ М.В.Артамонова
ФИО,


подпись

Дата: _____

Печать института (факультета)

