

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 « Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах »

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Профили: Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах» предусматривает геометрическую подготовку будущего учителя начальных классов, которая в настоящее время находится не на высоком уровне. Поэтому требуется специальная подготовка студентов к обучению младших школьников геометрии и развитию у них пространственного мышления в процессе формирования геометрических представлений.

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах» являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ геометрических знаний, расширение представлений о геометрии ;
- воспитание интереса к геометрии, формирование стремления использовать полученные знания по геометрии в повседневной жизни;
- формирование у студентов методической готовности, которая должна интегрировать в себе специальные (математические), психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;
- вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения младших школьников математике;
- формирование предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Актуальные проблемы методики преподавания математики» являются дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов», «Информационные технологии

в образовании», а также «Психология», «Педагогика» и «Методика обучения по профилю «Начальное образование»».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 готовность реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	частичное освоение компетенции	знать структуру и содержание образовательных программ по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь осуществлять анализ образовательных программ по математике для учащихся первой степени обучения; владеть современными методами реализации образовательных программ по математике для учащихся первой степени обучения.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	знать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь осуществлять отбор современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе изучения предмета «Математика»; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностиками, применяемыми в процессе изучения предмета «Математика».
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	частичное освоение компетенции	знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика»; уметь учитывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика»; владеть методами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и

предмета		предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика».
----------	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методико-математические основы изучения геометрического материала в начальных классах. Изучение геометрических фигур на уровне узнавания без установления отношений между элементами фигур и самими фигурами. Распознавание геометрических фигур по их свойствам и установление отношений между фигурами на наглядно-образной основе. Ретроспективный анализ обучения элементам геометрии. История возникновения геометрии как науки. Курс наглядной геометрии в отечественной начальной школ. Психолого-педагогические основы обучения младших школьников элементам геометрии. Развитие мышления учащихся. Связь образного и рационального мышления. Методика изучения элементов геометрии в начальной школе. Задачи, методы работы, способы организации деятельности учащихся при изучении геометрического материала. Приемы организации деятельности учащихся при ознакомлении с геометрическими понятиями. Характеристика различных подходов к изучению геометрического материала в начальной школе. Включение элементов геометрии в программу математики для начальных классов. Основы построения пропедевтического курса геометрии в начальных классах, направленного на развитие пространственных представлений младших школьников.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен в 7 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы/144ч

Составитель:

ст.преподаватель кафедры ППДНО Т.В.Болотова
должность, ФИО, подпись



Заведующий кафедрой ППДНО к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова
название кафедры

ФИО, подпись



Директор Педагогического института ВлГУ

доц. к.филос.наук М.В.Артамонова
ФИО, подпись



Дата: 2018г.



Печать института (факультета)