

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Использование современных технологий при обучении математике младших школьников »

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили: Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преобразование современного общества в глобальное информационное общество, основанное не только на знаниях, но и на компетентности специалистов, значительно актуализировало проблему инновационных технологий при организации образовательных процессов. Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке будущего учителя – одна из целей методики обучения математике в начальных классах. Среди разделов курса методики математики особое место занимает алгебраический материал как наиболее сложный, требующий повышенного внимания к выбору таких технологий в учебном процессе, которые позволят получить планируемые результаты и, при этом, вызвать интерес обучающегося.

Цель изучения дисциплины «Использование современных технологий при обучении математике младших школьников»:

- знакомство будущих учителей начальных классов с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области ;
- формирование способности студентов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- формирование у студентов методической готовности, которая должна интегрировать в себе специальные (математические), психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;
- вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения младших школьников математике.

В процессе изучения курса студенты должны осознать, что инноватика - это не просто новшества, некоторая новизна, а достижение принципиально новых качеств, с введением системы образующих элементов, обеспечивающих новизну системе (И.Я. Лернер)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Использование современных технологий при обучении математике младших школьников» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Использование современных технологий при обучении математике младших школьников» являются дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов», «Информационные технологии в образовании», а также «Психология», «Педагогика» и «Методика обучения по профилю «Начальное образование»».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	частичное освоение компетенции	знать структуру и содержание образовательных программ по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь осуществлять анализ образовательных программ по математике для учащихся первой ступени обучения; владеть современными методами реализации образовательных программ по математике для учащихся первой ступени обучения.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	знать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь осуществлять отбор современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе изучения предмета «Математика»; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностиками, применяемыми в процессе изучения предмета «Математика».
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	частичное освоение компетенции	знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика»; уметь учитывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных

