

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов

(наименование дисциплины)

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b> | 44. 03. 01 Педагогическое образование  |
| <b>Направление (профиль) подготовки</b>       | Начальное образование.   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>               | формирование профессиональной компетентности бакалавра в области естествознания через формирование целостного представления о современных проблемах в области биологии и географии, их осмысление, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в начальной школе, применять полученные знания при решении профессиональных задач.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 4 зачетных единиц, 144 часа (для заочной формы обучения)   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | зачет (в 7 семестре); экзамен (в 8 семестре).  |
| <b>Краткое содержание дисциплины:</b>         | <p>Модуль 1. Землеведение и краеведение. Общее землеведение. Земля и Вселенная. Теории происхождения Земли. Малые планеты. Большие планеты-гиганты. Мир звезд. Общая характеристика Земли. Литосфера. Минералы и горные породы. Физические свойства Земли. История Земли. Внутренние и внешние процессы Земли. Минералы и горные породы. Географическое положение Владимирской области. Климат, почва, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p>Модуль 2. Естествознание как наука. Критерии научного знания. Экспериментальные методы в естественных науках. Ботаника, зоология и землеведение как составные части естествознания. Учение о клетке.</p> <p>Модуль 3. Ботаника. Морфология растений. Вегетативные органы. Ботаника как наука. История развития. Корень, строение, значение. Метаморфозы корня. Стебель (побег), строение, значение, метаморфозы. Лист, строение, значение, метаморфозы. Систематика растений. Низшие растения. О. бактерии, строение и значение. О. водоросли. О. лишайники. О. грибы</p> <p>Модуль 4. Зоология как наука о животных. Простейшие, кишечнополостные, моллюски, плоские черви, круглые черви, членистоногие. классификации, представители, значение. Классификация позвоночных, рыбы, класс амфибии, класс рептилии, класс птицы, класс млекопитающие, общая характеристика, классификации, строение, значение.</p> |

Аннотацию рабочей программы составил доцент Цветаева Н.В.

(ФИО, должность, подпись)