

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения по профилю «Начальное образование»

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заочная форма обучения. Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование вариативной профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач связанных с проектированием образовательного процесса в начальной школе, с учетом особенностей методики обучения и воспитания младших школьников; формирование представлений будущих педагогов о том, что их деятельность как специалиста будет направлена на развитие, обучение и воспитание учащихся как субъектов образовательного процесса, а сферами его деятельности являются не только преподавательская, но и научно-методическая, социально - педагогическая и культурно- просветительская.

2. **Трудоемкость** дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

3. **Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (6 семестр-зачет, 7 семестр-зачет, 8 семестр-экзамен(27) ,КР).

4. **Краткое содержание** дисциплины:

1. Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала
2. Многомерные классификации методов обучения: В.Оконь, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин; бинарная классификация М.И. Махмутова
3. Игра как один из дидактических приемов активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников (типы дидактических игр)
4. Классификация средств обучения и воспитания. Способы
5. включения их и грамотного использования в целостном педагогическом процессе.
6. Требования нового ФГОС НОО к деятельности учителя начальных классов нового поколения и организации образовательного процесса в современной начальной школе.
7. Общие основы индивидуализации и дифференциации обучения как педагогические категории.
8. Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и краеведческое.
9. Проектирование деятельности учителя и учащихся на уроке с использованием интерактивных методов обучения.
10. Технологический подход в сфере образования и инновационной педагогической деятельности .
11. Сравнительная характеристика метода, методики и технологии как научно-педагогических категорий и их использование в образовательной практике.
12. Отличительные признаки образовательных и педагогических технологий и их качественное своеобразие.

Аннотацию рабочей программы дисциплины составил:

доцент кафедры ППДНО Блинов В. М.

