

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Методика обучения русскому языку

44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование», «Логопедическая работа в начальной школе»

3- 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

Задачи:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, лингвистическими и методическими основами обучения русскому языку в начальной школе;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках русского языка и во внеурочной деятельности, направленного на формирование языковой грамотности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Методика обучения русскому языку», являются дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ²	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	частичное освоение	знать основные правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; уметь применять основные правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	частичное освоение	знать современные методики и технологии обучения, воспитания и развития, социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; уметь осуществлять отбор современных методик и технологий для реализации задач обучения, воспитания и

²Полное или частичное освоение указанной компетенции

индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		развития учащихся; владеть современными методиками и технологиями обучения, воспитания и развития с целью учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-1 Готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	полное освоение	знать структуру и содержание образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь осуществлять анализ образовательных программ по русскому языку для учащихся первой ступени обучения; владеть современными методами реализации образовательных программ по русскому языку для учащихся первой ступени обучения.
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение	знать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь осуществлять отбор современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе изучения предмета «Русский язык»; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностикой, применяемыми в процессе изучения предмета «Русский язык».
ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	частичное освоение	знать содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; уметь осуществлять отбор современных методов и технологий для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; владеть современными методами и технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	частичное освоение	знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Русский язык»; уметь учитывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Русский язык»; владеть методами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Русский язык».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как наука. Методика обучения грамоте. Методика преподавания русского языка как наука. Лингвистические и психофизиологические основы методики обучения грамоте. Особенности построения учебника «Азбука». Исторический обзор методов обучения грамоте в России. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте в его современном виде. Процесс обучения грамоте. Его периоды и ступени. Психофизиологические механизмы чтения. Методика работы по формированию навыка чтения. Развитие речи в период обучения

чтению и письму. Процесс первоначального обучения письму. Формирование графического навыка письма. Различные методические подходы к обучению чтению и письму.



Методика обучения каллиграфии. Процесс формирования графического навыка и каллиграфического почерка по методике Н.Г. Агарковой. Процесс формирования графического навыка и каллиграфического почерка по методике В.А. Илюхиной. Методика проведения минуток чистописания.


Методика изучения языковой теории. Общие вопросы методики обучения русскому языку на современном этапе развития. Воспитательные и развивающие возможности предмета «Русский язык». Методы изучения русского языка в школе. Учебники русского языка. Формирование языковых понятий. Методика изучения фонетики и графики в начальной школе. Методика изучения морфемики и словообразования в начальной школе. Методика изучения частей речи. Методика изучения синтаксиса и пунктуации. Урок изучения языковой теории.


Методика обучения орфографии. Психолого-дидактические и лингвометодические основы формирования орфографического навыка. Методы и приемы обучения правописанию. Методика работы над некоторыми орфографическими темами курса «Русский язык». Методы предупреждения и исправления орфографических ошибок учащихся. Урок изучения орфографии.

Методика развития речи младших школьников. Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся. Методы развития речи. Уровни работы по развитию речи: произносительный, лексический, грамматический, синтаксический. Уровень текста в развитии речи. Методика работы над изложениями и сочинениями различных видов. Речевые ошибки учащихся, их диагностика и исправление.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц

Составители: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова 
должность, ФИО, подпись
старший преподаватель кафедры ППДНО З.Л. Монасевич 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова 
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к. филол. наук М.В.Армамонова 
ФИО, подпись

Дата: 27.08. 2018 г.

Печать института (факультета)

