

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Методика обучения русскому языку

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

6-9 семестры

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки **Начальное образование**.

Задачи:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, лингвистическими и методическими основами обучения русскому языку в начальной школе;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках русского языка и во внеурочной деятельности, направленного на формирование языковой грамотности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Методика обучения русскому языку», являются дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции <sup>3</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	частичное освоение	<b>знать</b> основные правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>уметь</b> использовать правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>владеть</b> навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	частичное освоение	<b>знать</b> современные методики и технологии обучения, воспитания и развития, социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; <b>уметь</b> осуществлять отбор современных методик и технологий для реализации задач обучения, воспитания и развития учащихся;

<sup>3</sup> Полное или частичное освоение указанной компетенции

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			<b>владеть</b> современными методиками и технологиями обучения, воспитания и развития с целью учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
Готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	полное освоение	<b>знать</b> структуру и содержание образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <b>уметь</b> осуществлять анализ образовательных программ по русскому языку для учащихся первой ступени обучения; <b>владеть</b> современными методами реализации образовательных программ по русскому языку для учащихся первой ступени обучения.
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	частичное освоение	<b>знать</b> современные методы и технологии обучения и диагностики; <b>уметь</b> осуществлять отбор современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе изучения предмета «Русский язык»; <b>владеть</b> современными методами и технологиями обучения и диагностиками, применяемыми в процессе изучения предмета «Русский язык».
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3	частичное освоение	<b>знать</b> содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; <b>уметь</b> осуществлять отбор современных методов и технологий для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; <b>владеть</b> современными методами и технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4	частичное освоение	<b>знать</b> возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Русский язык»; <b>уметь</b> учитывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Русский язык»; <b>владеть</b> методами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Русский язык».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания русского языка как наука. Методика обучения грамоте.** Методика преподавания русского языка как наука. Лингвистические и психофизиологические основы методики обучения грамоте. Особенности построения учебника «Азбука». Исторический обзор методов обучения грамоте в России. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте в его современном виде. Процесс обучения грамоте. Его периоды и ступени. Психофизиологические механизмы чтения. Методика работы по формированию навыка чтения. Развитие речи в период обучения чтению и письму. Процесс первоначального обучения письму. Формирование графического навыка письма. Различные методические подходы к обучению чтению и письму.

**Методика обучения каллиграфии.** Процесс формирования графического навыка и каллиграфического почерка по методике Н.Г.Агарковой. Процесс формирования графического навыка и каллиграфического почерка по методике В.А.Илюхиной. Методика проведения минуток чистописания.

**Методика изучения языковой теории.** Общие вопросы методики обучения русскому языку на современном этапе развития. Воспитательные и развивающие возможности предмета «Русский язык». Методы изучения русского языка в школе. Учебники русского языка. Формирование языковых понятий. Методика изучения фонетики и графики в начальной школе. Методика изучения морфемики и словообразования в начальной школе. Методика изучения частей речи. Методика изучения синтаксиса и пунктуации. Урок изучения языковой теории.

**Методика обучения орфографии.** Психолого-дидактические и лингвометодические основы формирования орфографического навыка. Методы и приемы обучения правописанию. Методика работы над некоторыми орфографическими темами курса «Русский язык». Методы предупреждения и исправления орфографических ошибок учащихся. Урок изучения орфографии.

**Методика развития речи младших школьников.** Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся. Методы развития речи. Уровни работы по развитию речи: произносительный, лексический, грамматический, синтаксический. Уровень текста в развитии речи. Методика работы над изложениями и сочинениями различных видов. Речевые ошибки учащихся, их диагностика и исправление.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц**

Составители: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись  
старший преподаватель кафедры ППДНО З.Л. Монасевич \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова \_\_\_\_\_  
название кафедры \_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ  
доц. к. филол. наук М.В.Артамонова \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Дата: 27.08 2018 г. \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)