

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Методика обучения литературному чтению

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки **Начальное образование**.

Задачи:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, литературоведческими и методическими основами обучения литературному чтению в начальной школе;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, направленного на формирование читательской компетентности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Методика обучения литературному чтению*» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Методика обучения литературному чтению», являются дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», «Теоретические основы начального литературного образования», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ⁴	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	полное освоение	знать структуру и содержание образовательных программ по литературному чтению в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь осуществлять анализ образовательных программ по литературному чтению для учащихся первой ступени обучения; владеть современными методами реализации образовательных программ по литературному чтению для учащихся первой ступени обучения.
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение	знать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь осуществлять отбор современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе изучения предмета «Литературное чтение»; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностиками, применяемыми в процессе изучения предмета «Литературное чтение».

⁴Полное или частичное освоение указанной компетенции

ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	частичное освоение	знать содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; уметь осуществлять отбор современных методов и технологий для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; владеть современными методами и технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 Готов использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	полное освоение	знать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, принципы построения образовательных программ, содержание и методику преподавания учебного предмета «Литературное чтение»; уметь использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учебного предмета «Литературное чтение»; владеть технологиями проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Литературное чтение».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проведения уроков литературного чтения. Литературное образование и развитие младших школьников. Анализ Примерной программы и учебников по литературному чтению. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения. Формирование полноценного навыка чтения. Методика проведения урока литературного чтения. Развитие речи и творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения. Методика изучения произведений устного народного творчества. Методика чтения и анализа басен. Методика чтения и анализа стихотворений.

Методика работы с детской книгой. Читательская самостоятельность. Требования к урокам работы с детской книгой. Характеристика подготовительного, начального и основного этапов формирования читательской самостоятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова _____
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к. филол. наук М.В.Артамонова _____
ФИО, подпись

Дата: 27.08. _____ 2018 г.

Печать института (факультета)

