

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 1.Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов

**44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование
Логопедическая работа в начальной школе»**

1- 5 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» - единственный лингвистический теоретический курс на кафедре педагогики и психологии дошкольного и начального образования, осуществляющий подготовку учителя начальных классов. Её цель: формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизирование знаний об основных закономерностях современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов»: русский язык, литература, история, география в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
OK-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК- 5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК -1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

знать:

закономерности и факты системы современного русского языка;

- взаимосвязь языка и сознания, языка и мышления, языка и речи;

- типы орфограмм;

- разные типы значений слов;

- типы морфем и их функции;

- способы номинации в языке;

- категории и формы частей речи, особенности употребления этих форм в речи;

- закономерности построения и правила употребления синтаксических единиц.

уметь:

- выделять в тексте различные единицы языка;

- транскрибировать тексты;
 - различать звуки речи, фонемы и буквы;
 - различать типы орфограмм;
 - анализировать значения слова;
 - разграничивать разные типы значения слова, омонимию и многозначность, свободные словосочетания и фразеологизмы;
 - определять средства и способы выражения грамматических значений,
- владеть:
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные закономерности и факты системы современного русского литературного языка. Сущность языка и его общественный характер. Языковая картина мира.

Сведения о полисемии, омонимии, синонимии, антонимии, о классификации лексического состава по происхождению, по сфере употребления и т.д. Работа со словарями.

Фонетическая система русского языка. Соотношение звуков речи и фонем, позиционные чередования звуков, соотношение фонемы и буквы.

Типы морфем и их функции, формирование навыков морфемного и словообразовательного анализа.

Система частей речи, их категории и формы, особенности употребления форм слов в связной речи.

Сущность синтаксических единиц, закономерности их построения и правила употребления.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 3 семестре, экзамены в 1,2,4,5 семестрах

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 18 зач.ед.

Составители: доц. к.филол.н. И.И.Молодец,  М.С.Искренкова
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова
название кафедры 
ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Дата: 17.08.2018г

Печать института (факультета)