

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 6.В.06 «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов

44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».Логопедическая работа в начальной школе»

3-4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов» - формирование профессиональной компетентности бакалавра в области естествознания через формирование целостного представления о современных проблемах в области биологии и географии, их осмысление, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в начальной школе, применять полученные знания при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов»: биология, география, возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, педагогика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ОК-3:	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1:	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледения);
- отличительные признаки важнейших систематических групп растений и животных, их строение и жизнедеятельность;
- принципы классификации растительного и животного мира и представление о главных систематических категориях;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические понятия, свойства, закономерности развития географической оболочки;
- методы охраны окружающей природы;

- проводить опыты, практические работы по естествознанию;
- определять по внешним признакам представителей основных отрядов живых организмов;
- пропагандировать знания по охране растений и животных республики Бурятия, занесенных в Красную книгу;
- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;

владеть:

- методикой определения растений и животных, методикой морфологического описания растений и животных;
- навыками организации и проведения экскурсий с младшими школьниками.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Географическое положение Владимирской области. Климат, почва, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Промышленность и сельское хозяйство.

Теории происхождения Земли. Малые планеты. Большие планеты-гиганты. Мир звезд.

Форма и размеры Земли. Луна – спутник Земли. Время (поясное, московское). Доказательство шарообразия Земли. Параллели и меридианы. Вращение Земли вокруг своей оси. Вращение Луны вокруг Земли. Вращение Земли вокруг Солнца. Физические свойства Земли. История Земли. Внутренние и внешние процессы Земли. Минералы и горные породы. История возникновения компаса. Азимут, его определение. Минералы и горные породы. Строение атмосферы. Солнечная радиация. Озоновый слой. Погода и климат. Охрана воздуха. Грозные и необыкновенные явления атмосферы. Вода, ее физические свойства, значение. Мировой океан. Моря, проливы, заливы. Реки, строение; озера, болота. Определение биосферы. Биоценоз. Ландшафты, виды. Значение. Природные зоны России.

Естествознание как наука. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Составители: доц. к.п.н. Н.В.Цветаева
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.фил.наук М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Дата: 27.08 2018 г

Печать института (факультета)

