

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.0.21 «Педагогика»

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заочная форма (ускоренное обучение)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

1. Цель освоения дисциплины - сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представлении о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии, современных требованиях к педагогу.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (2 семестр-экзамен (27)).

4. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы профессионально-педагогической деятельности учителя начальной школы

1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии
2. Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий
3. Профессионально значимые личностные качества педагога начальной школы
4. Образование как общественное явление и педагогический процесс
5. Сущность целостного педагогического процесса: цели, принципы, логика, структура
6. Понятие педагогической технологии
7. Модели образовательного процесса и их парадигмальное оформление

История педагогики.

1. Предмет изучения, его задачи и функции в подготовке будущего педагога
2. Происхождение воспитания и становление института образования
3. Педагогические идеи Древней Греции и Древнего Рима
4. Школа и педагогика в эпоху средневекового Возрождения
5. Я.А. Коменский – основоположник педагогической науки
6. Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо
7. Педагогические системы И.Г. Песталоцци и И.Ф. Гербарта
8. К.Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки
9. Отечественная педагогика XX века

История воспитания и начального образования в России

1. Влияние на характер воспитания детей природных, исторических условий, религии России.
2. Народная педагогика России. Средства народной педагогики.
3. Школа и педагогическая мысль в Древней Руси.
4. Школьное дело в XIII-XVII вв. Различные типы начального обучения.
5. Школа в XVIII в. Воспитание крестьянских детей, типы народных школ.
6. Школа и педагогика в России конца XIX — начала XX в.
7. Народное образование в России после 1917 года.
8. Особенности и концепции развития начального образования в конце XX в.

Аннотацию рабочей программы дисциплины «Педагогика» составил:
доцент кафедры ППДНО Блинов В. М.

