

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.031.Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» 4- 9 семестры (заочная форма обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» - единственный лингвистический теоретический курс на кафедре педагогики и психологии дошкольного и начального образования, осуществляющий подготовку учителя начальных классов Его цель: формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизирование знаний об основных закономерностях современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов»: русский язык, литература история, география в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1	Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательных организациях соответствующего уровня образования

знать:

- закономерности и факты системы современного русского языка;
- взаимосвязь языка и сознания, языка и мышления, языка и речи;
- типы орфограмм;
- разные типы значений слов;
- типы морфем и их функцию;
- способы номинации в языке;
- категории и формы частей речи, особенности употребления этих форм в речи;
- закономерности построения и правила употребления синтаксических единиц.

уметь:

- выделять в тексте различные единицы языка;
- транскрибировать тексты,
- различать звуки речи, фонемы и буквы;
- различать типы орфограмм;

- анализировать значения слова;
- разграничивать разные типы значения слова, омонимию и многозначность, свободные словосочетания и фразеологизмы;
- определять средства и способы выражения грамматических значений,

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные закономерности и факты системы современного русского литературного языка. Сущность языка и его общественный характер. Языковая картина мира.

Сведения о полисемии, омонимии, синонимии, антонимии, о классификации лексического состава по происхождению, по сфере употребления и т.д. Работа со словарями.

Фонетическая система русского языка. Соотношение звуков речи и фонем, позиционные чередования звуков, соотношение фонемы и буквы.

Типы морфем и их функции, формирование навыков морфемного и словообразовательного анализа.

Система частей речи, их категории и формы, особенности употребления форм слов в связной речи.

Сущность синтаксических единиц, закономерности их построения и правила употребления.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 6, 8 семестрах, экзамен в 5,7, 9 семестрах

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 12 зач.ед.

Составители: доц. к.филол.н. И.И.Молодец, М.С.Искренкова
 должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова
 название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
 доц. к.филол.наук М.В.Артамонова _____
 ФИО, подпись

Дата: _____ 20 19 г

Печать института (факультета)

