

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б2.В.01(У) Учебная практика****(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование.

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование универсальных и профессиональных компетенций (первичных профессиональных умений и навыков) для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентного подхода.

Задачи учебной практики:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательной организации и её работников;
- получение представлений о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должность учителя начальных классов;
- формирование педагогической направленности личности будущего учителя, гуманистической позиции в отношении к детям, развитие гибкости педагогического мышления;
- формирование умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- планирование своей деятельности по изучению индивидуальных особенностей детей младшего

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»).

Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика являются дисциплины: педагогика и психология, история, философия, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теоретические основы начального литературного образования, методология и логика педагогических исследований. Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующих видов производственных практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и

	<i>индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся</i>
<i>ОПК-4</i>	<i>Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</i>
<i>ПК-6</i>	<i>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>

В результате прохождения практики студент должен

знать: законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе (ОПК-1); требования ФГОС НОО к образовательным программам начального образования, особенности современного программно-методического обеспечения системы начального образования, виды ИКТ и способы их использования (ОПК-2); возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности младших школьников (ОПК-2); законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе (ОПК-4); цели и задачи образования в начальной школе, нормы и правила безопасного проведения уроков, экскурсий, подвижных игр и т.п.; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (ПК-6);

уметь: применять в рамках практической работы адекватные поставленным задачам современные средства и методы обучения, воспитания и организационные приемы работы с детьми (ОПК-1); ориентироваться в предметном содержании методической деятельности учителя начальных классов (ОПК-2); анализировать альтернативные учебники для начальных классов и методические рекомендации к ним (ОПК-4); применять в рамках практической работы адекватные поставленным задачам современные средства и методы обучения, воспитания и организационные приемы работы с детьми; осуществлять анализ уроков учителя и проведение воспитательного дела с детьми младшего школьного возраста (ПК-6);

владеть: навыками осуществления педагогической деятельности для решения образовательных задач (ОПК-1, ОПК-2); навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников (ОПК-4); навыками работы в команде, навыками коммуникации в профессиональной области, методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения (ПК-6).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции по практике, в ходе которой сообщаются цели, задачи, сроки практики; задания, рекомендуемые к выполнению в период педпрактики, формы отчетности. Проведение инструктажа по технике безопасности и соблюдению санитарных правил и норм. Получение студентами индивидуального задания.

Основной этап. Знакомство с системой начального образования города (или другого населенного пункта). Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме. Знакомство с организацией учебного процесса в начальной школе (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел учащихся, оформления классных журналов, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя школы первой ступени, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности). Изучение содержания деятельности учителя начальных классов (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, психологический анализ одного из просмотренных уроков). Участие в педагогическом процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение воспитательного мероприятия; по желанию – проведение фрагментов уроков или уроков). Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение

методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Участие в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (2 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 зачетных единицы / 216 ч. (4 недели)

Составитель:

ст. преподаватель кафедры ППДНО И.А. Зотова



ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова



ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ

доц. к.филол.наук М.В.Артамонова



ФИО, подпись

Дага, _____ 2018г.

Печать института (факультета)

