

УП 2019
0210

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) Учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование.

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование универсальных и профессиональных компетенций (первичных профессиональных умений и навыков) для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательной организации и её работников;
- получение представлений о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должность учителя начальных классов;
- формирование педагогической направленности личности будущего учителя, гуманистической позиции в отношении к детям, развитие гибкости педагогического мышления;
- формирование умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная (педагогическая)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: «Начальное образование»). Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика, предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «История», «Философия», «Теоретические основы начального литературного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний». Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующих видов практик: учебной (ознакомительной (социально значимой)) и производственных.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>
ПК-1	<i>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</i>

В результате прохождения практики студент должен

знать: законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; требования ФГОС НОО к содержанию уроков в начальных классах; структуру и типы уроков; определения основных психологических и педагогических категорий (УК-2); теоретические основы социального взаимодействия (УК-3); способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (ПК-1);

уметь: изучать и анализировать современное состояние учебно-воспитательной работы в начальных классах; осуществлять поиск информации для разработки и реализации проектов; подмечать и анализировать в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства (УК-2); реализовывать свою роль в команде (УК-3); грамотно общаться и разговаривать (ПК-1);

владеть: навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; способами решения педагогических задач (УК-2); навыками работы в команде (УК-3); грамотным оформлением необходимой документации (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции по практике, в ходе которой сообщаются цели, задачи, сроки практики; задания, рекомендуемые к выполнению в период педпрактики, формы отчетности. Проведение инструктажа по технике безопасности и соблюдению санитарных правил и норм. Получение студентами индивидуального задания.

Основной этап. Знакомство с системой начального образования города (или другого населенного пункта). Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией его работы в инновационном режиме. Знакомство с организацией учебного процесса в начальной школе (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел учащихся, оформления классных журналов, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя школы первой ступени, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности). Изучение содержания деятельности учителя начальных классов (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, психологический анализ одного из просмотренных уроков). Участие в педагогическом процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение воспитательного мероприятия; по желанию – проведение фрагментов уроков или уроков). Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Участие в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (3 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 зачетных единицы / 216 ч. (4 недели)

Составитель:

ст.преподаватель кафедры ППДНО И.А. Зотова
ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова
ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова
ФИО, подпись

Дата: 2019г.

Печать института (факультета)

