

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.О.01(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование.

2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики* являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- раскрыть психолого-педагогические основы методики преподавания технологии в начальных классах;
- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по методике преподавания технологии в начальных классах;
- ознакомить студентов с современными требованиями к уроку технологии в начальных классах;
- познакомить студентов с основными принципами, методами и приемами учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии и во внеурочной деятельности;
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»).

Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика являются дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы начального литературного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующих видов практик: учебной (ознакомительной (педагогической)), учебной (ознакомительной (социально значимой) и производственных.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных

	<i>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</i>

В результате прохождения практики студент должен

**знать:** требования ФГОС НОО к содержанию уроков технологии в начальных классах; структуру и типы уроков; требования, предъявляемые к технологическим картам уроков и других видов занятий (УК-1); теоретические основы социального взаимодействия (УК-3); основные понятия речи, нормативные, этические коммуникативные, аспекты устной и письменной речи (УК-4); требования ФГОС НОО к образовательным программам начального образования, особенности современного программно-методического обеспечения системы начального образования, виды ИКТ и способы их использования (ОПК-2); способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (ПК-1);

**уметь:** приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для разработки технологической карты коллективного творческого дела и урока технологии (УК-1); реализовывать свою роль в команде (УК-3); использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении (УК-4); разрабатывать отдельные компоненты технологической карты коллективного творческого дела (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности воспитательного мероприятия, в том числе, с использованием ИКТ; анализировать отдельные компоненты урока (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности современного урока), в том числе, с позиции использования в них ИКТ (ОПК-2); грамотно общаться и разговаривать (ПК-1);

**владеть:** навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников (УК-1); навыками работы в команде (УК-3); навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения (УК-4); навыками разработки отдельных компонентов технологических карт (ОПК-2); грамотным оформлением необходимой документации (ПК-1).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Подготовительный этап.* Проведение установочной конференции по практике, в ходе которой сообщаются цели, задачи, сроки практики; задания, рекомендуемые к выполнению в период педпрактики, формы отчетности. Проведение инструктажа по технике безопасности и соблюдению санитарных правил и норм. Получение студентами индивидуального задания.

*Основной этап.* Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела обучающихся. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела обучающихся. Анализ особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел. Анализ особенностей содержания и планирования общественно полезных и трудовых коллективных творческих дел. Анализ особенностей содержания и планирования коллективных творческих дел общественно-нравственной направленности. Анализ особенностей содержания и планирования коллективных творческих дел художественной и творческой направленности. Анализ особенностей содержания и планирования коллективных творческих дел спортивно-оздоровительной направленности. Анализ особенностей содержания и планирования коллективных творческих дел при организации свободного времени обучающихся. Анализ территориальных особенностей и возможностей окружающей социальной среды для организации и проведения коллективного творческого дела. Разработка конспектов (технологических карт) воспитательного (коллективного творческого) дела. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС НОО. Анализ требований к формулировкам и особенностей постановки и

диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке. Анализ возможных ошибок в целеполагании. Анализ особенностей организации современного урока технологии: соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию урока. Разработка технологической карты уроков технологии (прилагается презентация и наглядные пособия).

*Заключительный этап.* Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (2 семестр)

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 зачетных единицы / 216 ч. (4 недели)

Составитель:

ст.преподаватель кафедры ППДНО И.А. Зотова  
ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова  
ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ  
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_ 2019г.

Печать института (факультета)

