

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.05 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль – «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ. Год начала подготовки – 2020

СЕМЕСТРЫ 4,5

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов» являются обеспечение студентам необходимой математической подготовки для успешного обучения и воспитания младших школьников, дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения для овладения его содержанием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов» изучается на II, III курсах, относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов» в курсе подготовки учителя начальных классов: математика, алгебра, геометрия, информатика в школе. Постреквизитом данной дисциплины является «Методика преподавания математики в начальных классах».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

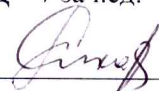
| Код компетенции | Название компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-4 | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элементы теории множеств», «Элементы математической логики», «Соответствия и отношения», «Применение теории множеств и математической логики к понятиям школьного курса», «Системы счисления», «Различные подходы к определению целого неотрицательного числа» (Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел; Теоретико-множественный подход к определению целого неотрицательного числа; Целое неотрицательное число с точки зрения измерения величин), «Делимость натуральных чисел», «Величины и их измерение», «Комбинаторика».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 4 семестр – зачёт с оценкой, 5 семестр – экз.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зач.ед.

Составитель: доц., к.ф.-м.н., Тихомирова С.В. 

Заведующий кафедрой ППДНО к.филос.н., доц. Александрова Л.Ю. 

Директор Педагогического института ВлГУ доц., к.филол.наук М.В.Артамонова 

Дата: 

Печать института 