

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.09 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

(название дисциплины)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профиль Начальное образование

(код направления (специальности) подготовки)

8 семестр (заочная форма обучения, УП-2019)

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»» - формирование профессиональной компетентности бакалавра в области преподавания дисциплины «Окружающий мир», формирование умений подготовить и реализовать образовательный процесс по данному учебному предмету.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»» в курсе подготовки учителя начальных классов»: землеведение, ботаника, зоология, психология, педагогика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ПК-4: способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-8: способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы предмета «Окружающий мир»;
- терминологию, применяемую в процессе обучения предмета;
- методику преподавания естествознания в её историческом развитии;
- предмет, объект, цели, задачи и место курса «Окружающий мир» в системе начального образования, а также методы исследования ;
- содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе и возможности применения инновационных педагогических технологий;
- особенности современного информационного пространства;
- требования ФГОС НОО к образовательным программам начального школьного образования;

уметь:

- ориентироваться в многообразии современных программ по «Окружающему миру» для обучения детей младшего школьного возраста;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию;

- организовывать наблюдения детей за природными и социальными объектами и явлениями при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;

владеть:

- навыками составления тематических и поурочных планов по курсу;
- навыками организации групповой и индивидуальной деятельности школьников;
- навыками использования ИКТ в образовательном процессе НОО;
- психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать пед. процесс в школе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи, принципы содержания методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Развитие методики преподавания естествознания в русской и советской школах. Ученые-методисты. Развитие методики преподавания на современном этапе.

Содержание курса «Окружающий мир» в начальных классах. Материально-техническая база преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

Формирование естествоведческих представлений и понятий в курсе «Окружающий мир».

Внеклассная и внеурочная работа в интегративном курсе «Окружающий мир»,

Методы обучения «Окружающему миру» в начальных классах. Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе. Урок как основная форма работы в начальных классах. Экскурсии по изучению природы. Экологическое образование младших школьников в курсе «Окружающий мир».

Анализ программ и учебников по курсу «Окружающий мир» в начальных классах.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО Н.В.Цветаева 

Заведующий кафедрой ППДНО доц. Л.Ю.Александрова 

Директор педагогического института 

доц. к. филол. наук М.В.Артамонова

Дата: _____ 2019г

Печать института

